

My French Knowledge Organiser How Can I Use It?

Knowledge organisers are useful tools when it comes to learning and recalling information. You may have been given knowledge organisers across a range of subjects. Here are some ideas for how you might use your French knowledge organiser in different ways to help you learn.

Key Ideas

- This is a list of all the key ideas on the topic – use it as a checklist and check off the ones you can talk and write about.
- You could also colour-code the key ideas using three colours: 'I can confidently talk/write about this one', 'I can talk/write a bit about this one' and 'I need to work on this one'.

Key Vocabulary

- Test your friends – test each other on the meaning of each word. You could write the words out on separate cards, with the meaning on the back.
- Play Bingo – using a blank grid, choose French words from the key vocabulary and get a friend or your teacher to read out an English word from the list. See how long it takes for you to match a line.
- Link it! Draw a mind map or a Venn diagram to show links between words.
- Practise forming the plural form of nouns.
- Can you work out the different forms of each adjective? Try pairing them with a noun.



Key Phrases

- These are linked to the key ideas presented at the top of your knowledge organiser – learn them and then try adapting them by changing/adding words to create a new idea relevant to the topic.
- Create a set of double-sided cards with the French on one side and the English on the other side and use these to test yourself – you could also work with a partner.
- Copy each key phrase onto a strip of paper and then cut it out into several chunks – can you piece the sentence back together in the right order?



Key Questions

- This is a selection of exam-type questions on the topic – can you answer them?
- Can you think of other questions you may be asked on this topic?
- Create a set of cards containing the questions on one side and bullet points of ideas and vocabulary on the other side to help you practise answering them – why not work with a partner?
- Create a mind-map for each question.

False Friends

- These words look and sound similar to an English word but are misleading as they have a different meaning – make sure you learn them.

Useful Grammatical Structures

- Use these recommended grammatical structures in your answers to the key questions on the topic – create at least one sentence with each structure.
- Make a set of cards containing the grammatical structures suggested - working with a partner or in a group, place the cards face down in a pile, take turns to pick one and make a sentence that contains this structure and relates to the topic.



More Advanced Grammatical Structures

- Are you aiming for the top marks and looking to impress the examiner? Try incorporating some of these more complex structures in your answers to the key questions on the topic – create at least one sentence with each structure.
- Make a set of cards containing the grammatical structures suggested – working with a partner or in a group, place the cards face down in a pile, take turns to pick one and make a sentence that contains this structure and relates to the topic.

Tricky Pronunciation

- Ask your teacher/language assistant (if you are lucky enough to have one in your school) to help. Use your phone to record them saying this selection of carefully picked words, then record yourself saying them – how does it compare?
- Create your own list of important words that you really want to pronounce correctly and follow the same process as above.



- You could also use highlighters to colour-code tricky parts of the word e.g. silent letters, stressed syllables, etc.

Tricky Spelling

- Use 'look, cover, write, check' to help you learn this selection of carefully picked words from this topic.



- Create your own list of tricky words that you really want to spell correctly and use the same method to learn them.
- Use highlighters to colour-code tricky parts of the word e.g. silent letters, accents, double consonants, tricky sequence of vowels/consonants etc.
- You could also use mnemonics to help you.

Idiomatic Expressions

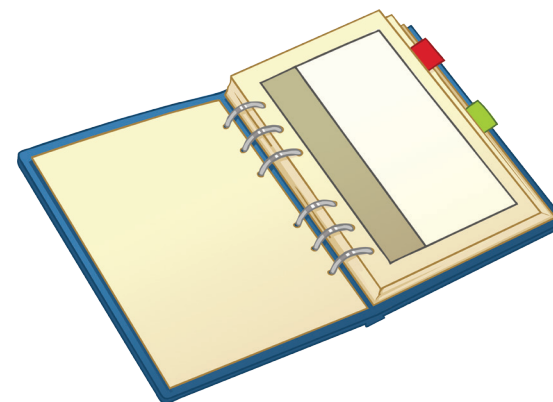
- Your knowledge organiser may contain a selection of idiomatic expressions relevant to the topic. Learn them and use them in your work to sound like a native and impress the examiner.

Partner Pick

- Ask a partner to close their eyes and place their finger somewhere on the knowledge organiser – you have to try and tell them as much information as possible about that section of the knowledge organiser.

Group It!

- Think about all the information on the knowledge organiser – can you group it according to how well you know it?
- Put the things you find hardest to remember at the top and the things you know best at the bottom.
- You could also colour-code it using three colours: 'I know it', 'I almost know it' and 'I need to know it better'.



Me, My Family and Friends GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Vocabulary

Les noms

l'amour (m)	love
la barbe	beard
le beau-père	step-father/father in law
la belle-mère	step-mother/mother in law
les cheveux (m)	hair (on head)
le copain / la copine	friend, mate
le demi-frère	half-brother/step-brother
la demi-sœur	half-sister/step-sister
la femme	wife
la fille	daughter
le fils	son
le frère	brother
la grand-mère	grandmother
le grand-père	grandfather
les grands-parents (m)	grandparents
les lunettes (f)	glasses/spectacles
le mari	husband
la mort	death
la naissance	birth
le nom	name/surname
l'oncle (m)	uncle
le / la partenaire	partner
le petit ami	boyfriend
la petite amie	girlfriend
la petite -fille	granddaughter
le petit-fils	grandson
le prénom	first name

les rapports (m)	relationships
le sens de l'humour	sense of humour
la sœur	sister
la tante	aunt
les yeux (m)	eyes

Les adjectifs

aimable	kind
aîné(e)	elder
bavard(e)	chatty/talkative
beau / belle / bel	beautiful
bête	stupid/silly
bouclé(e)	curly
célibataire	single
court(e)	short
égoïste	selfish
fâché(e)	angry
frisé(e)	curly
généreux / généreuse	generous
gentil / gentille	kind/nice
gros / grosse	fat
heureux / heureuse	happy
injuste	unfair
jeune	young
joli(e)	pretty
laid(e)	ugly
long / longue	long
méchant(e)	naughty/nasty

mi-long	medium length
mort(e)	dead
né(e) le...	born on the...
paresseux / paresseuse	lazy
pénible	annoying
raide	straight
séparé(e)	separated
sportif / sportive	sporty
sympa	kind/nice
de taille moyenne	medium height
timide	shy
tranquille	quiet/calm
travailleur / travailleuse	hard-working
triste	sad
unique (fils / fille unique)	only (child)
vieux / vieil / vieille	old

Les verbes

s'appeler	to be called
avoir...ans	to be...years old
se disputer	to argue
dire	to say/tell
s'entendre avec	to get on with
se faire des amis	to make friends
se marier	to get married/to marry
partager	to share
sortir	to go out

Key Ideas

- La composition de ta famille
- Les relations avec ta famille et tes amis
- Les qualités d'un bon ami / d'une bonne amie
- Ce que tu fais avec ta famille et tes amis
- Ton opinion du mariage

Key Phrases

je m'appelle	my name is
j'ai ...ans -	I have ...years (age)
dans ma famille il y a	in my family there is/are
je m'entends avec -	I get on with
je ne m'entends pas avec	I don't get on with
je me dispute avec	I argue with
j'ai les cheveux....	I have hair... (description of hair colour, style etc)
mon père / ma mère est....	my father/mother is...
mon meilleur ami / ma meilleure amie est...	my best friend (m/f) is...
mes parents sont	my parents are...
un bon ami / une bonne amie est	a good friend (m/f) is....
à mon avis le mariage c'est...	in my opinion marriage is...



Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons
aller – to go	je vais; il va; elle va; nous allons	je suis allé(e); il est allé; elle est allé(e); nous sommes allé(e)(s)	j'irai; il ira; elle ira; nous irons
sortir – to go out	je sors, il sort, elle sort, nous sortons	je suis sorti(e), il est sorti, elle est sorti(e), nous sommes sorti(e)(s)	je sortirai, il sortira, elle sortira, nous sortirons,

Key Questions

- **Il y a combien de personnes dans ta famille ?** How many people are there in your family ?
- **Tu t'entends bien avec ta famille ?** Do you get on with your family?
- **Comment est ta personnalité ?** What is your personality like?
- **Tu peux décrire un membre de ta famille ?** Can you describe a member of your family?
- **Qu'est-ce-qu' un bon ami / une bonne amie ?** What is a good friend (m/f)?
- **Qu'est-ce-que tu aimes faire avec ta famille ?** What do you like doing with your family?
- **Qu'est-ce-que tu vas faire avec tes amis le week-end prochain ?** What are you going to do with your friends next weekend?
- **Quelle est ton opinion sur le mariage ?** What is your opinion on marriage?
- **Voudrais-tu des enfants dans le futur ?** Would you like children in the future?

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit)
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: vraiment (really); très (very); particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: parce que (because); car (as/because); mais (but); cependant (however); quand (when)
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples include: je suis allé(e) (I went); je suis arrivé(e) (I arrived); j'ai visité; j'ai vu (I saw); j'ai voyagé (I travelled); j'ai mangé (I ate); j'ai bu (I drank)



False Friends

l'enfant (m)	child
---------------------	-------

Tricky Pronunciation - practise these with your teacher!

la famille	family
les cheveux (m)	hair
les yeux (m)	eyes
la fille	girl/daughter
le fils	son
vieux / vieil / vieille	old
gentil / gentille	kind



Tricky Spellings

je m'appelle	my name is	Check: two p's and -elle at the end
la famille	family	Check: two l's
vieux / vieil / vieille	old	Check the vowel combination
je m'entends avec	I get on with	Check the s at the end of entend



Me, My Family & Friends French Activity Mat

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of “Me, My Family & Friends”.

For further help and practice on this topic, why not use the [Me, My Family & Friends French Verb Mat?](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings.

nais	soeur
parte	esse
belle-	elle
lu	prit
con	nettes
jeun	sance
es	naire
jum	fiance

Activity 2: Find the words that match the definitions.

1. Le nouveau mari de ma mère =
2. Les parents de mon père =
3. Le frère de ma mère =
4. Les parents le choisissent pour leur enfant à sa naissance =
5. Le contraire de la haine =
6. **Le fils de ma tante =**
7. **Un bijou symbolique du mariage et des fiançailles =**

Activity 3: Find the opposite of the words.

1. méchant =

2. égoïste =

3. vieux =

4. belle =

5. paresseux =

6. raide =

7. long =

8. heureux =

Activity 4: Fill in the gaps with the missing word(s).

- Ma soeur a les _____ ondulés.
- Mon frère _____ a deux ans de plus que moi.
- Elle n'a pas le sens de _____.
- Il est _____ le 15 avril 2011.
- Mon petit ami est _____ unique.
- Mon frère ne prête rien. Il est très _____.
- Mon demi-frère est de _____ moyenne.
- **Sa mère est toujours de mauvaise _____.**
- **Ma soeur est un peu _____ de moi.**
- **Les _____ de mon cousin sont le 25 mai.**

Activity 5: Positive, negative or both ? (Write P, N or P/N.)

1. aimable	2. bavard	3. égoïste
4. injuste	5. méchant	6. travailleur
7. triste	8. fier	9. compréhensif

Activity 6: Translate the sentences into English.

1. Il est vraiment timide car il a des boutons.	
2. Pour les noces de sa fille, il avait une barbe.	
3. Son frère aîné n'a pas le sens de l'humour.	
4. Je partage ma chambre avec mon frère jumeau.	
5. Nous faisons beaucoup de choses ensemble.	
6. Son beau-père se met en colère pour rien.	
7. Les parents de Mathilde se sont séparés il y a deux ans.	
8. Mes parents ne connaissent pas mon petit ami.	
9. J'en ai marre que ma sœur soit jalouse de moi.	
10. Je trouve que mon demi-frère est beaucoup trop gâté.	

Activity 7: Complete the sentences by conjugating the verbs in brackets in the present tense.

1. Ma tante _____ Martine. (s'appeler)
2. Mes soeurs jumelles _____ neuf ans. (avoir)
3. Je _____ souvent avec mon petit frère. (se disputer)
4. Ma grand-mère _____ que je suis pénible. (dire)
5. Je _____ bien avec mes parents. (s'entendre)
6. Elle _____ facilement des amis car elle n'est pas timide se faire.
7. Ma meilleure amie _____ avec un garçon que je trouve bête. (sortir)
8. Ma cousine _____ au mois de juin. (se marier)

Free Time GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Les passe-temps (normalement, dans le passé, à l'avenir)
- Les aspects positifs de l'exercice
- Les sports individuels ou les sports d'équipe
- Pour ou contre les sports extrêmes
- Les avantages et les inconvénients de regarder la télévision ou d'aller au cinéma
- La musique
- Ce que je mange, les cuisines étrangères, et manger dans un restaurant

Key Phrases

Je m'intéresse au / à la / aux...	I'm interested in...
Je suis passionné(e) par ...	I'm passionate about...
Je joue au foot le samedi matin depuis cinq ans	I've been playing football on Saturday mornings for five years
Quand j'étais jeune je faisais du judo	When I was young I used to do judo
Je suis fan de la chanteuse Beyoncé	I'm a fan of the singer Beyoncé
Je déteste les feuilletons	I hate soap operas
Je mange beaucoup de fast- food ; c'est un problème	I eat a lot of fast food; it's a problem
Je joue au foot pour rester en forme	I play football in order to stay in shape
À mon avis les sports extrêmes sont dangereux	In my opinion, extreme sports are dangerous

Key Vocabulary

Les noms

les sports d'équipe / individuels / extrêmes / traditionnels	team/individual/ extreme/traditional sports
la télévision	television
le cinéma	cinema
une émission	programme
un film d'horreur/ romantique / de guerre / policier	horror/romantic/ war/thriller (film)
un feuilleton / un jeu télévisé / un dessin animé	soap opera/ gameshow/cartoon
le restaurant	restaurant
le poisson / la viande / les fruits / les légumes	meat/fish/fruit/ vegetables
les chips / le chocolat / les bonbons / le fast-food	crisps/chocolate/ sweets/fast-food
la musique pop / rock / indie	pop/rock music/indie music
la vedette	the star (of a film)
le chanteur / la chanteuse	the singer (m/f)
la chanson	song

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai ; il/elle fera; nous ferons
être to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai ; il/elle sera; nous serons
avoir to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai ; il/elle aura; nous aurons
aller to go	je vais; il/elle va; nous allons	je suis allé(e); il est allé/elle est allée; nous sommes allé(e)s	j'irai; il/elle ira; nous irons
lire to read	je lis; il/elle lit; nous lisons	j'ai lu; il/elle a lu; nous avons lu	je lirai; il/elle lira; nous lirons
boire to drink	je bois; il/elle boit; nous buvons	j'ai bu; il/elle a bu; nous avons bu	je boirai; il/elle boira; nous boirons

Free Time GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Questions

- | | |
|---|---|
| 1. Parle-moi de tes passe-temps | Talk to me about your hobbies. |
| 2. Aimes- tu faire de l'exercice ? | Do you enjoy exercising? |
| 3. Que préfères- tu ? Le foot ou la natation ? | What do you prefer, football or swimming? |
| 4. Que penses- tu des sports extrêmes ? | What do you think of extreme sports? |
| 5. Préfères- tu aller au cinéma ou regarder la télé ? | Do you prefer going to the cinema or watching TV? |
| 6. Quel genre de musique aimes- tu ? | What genre of music do you like? |
| 7. Qu'est-ce que tu aimes manger ? | What do you like to eat? |

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.
Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use comparatives to compare two or more items.
Examples include: plus/moins/aussi sain que... (**more/less/as healthy as...**)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.
Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.
Examples include: je suis allé(e) (**I went**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai fait (**I did**); j'ai travaillé (**I worked**); j'ai bu (**I drank**); j'ai aidé (**I helped**).

Tricky Spellings

- | | | |
|---------------------|------------------|--|
| ennuyeux/ ennuyeuse | boring | Check the double 'n'. Learn this tricky spelling off by heart! |
| passionnant(e) | exciting | Check the double 's', double 'n' and ending. |
| préfér(e) | favourite | Check the accents. |

False Friends

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| le basket / les baskets | basketball/trainers |
| les pâtes | pasta |
| passionnant(e) | exciting |



Key Vocabulary (continued)

Les adjectifs

ennuyeux / ennuyeuse	boring
fatigant (e)	tiring
dangereux / dangereuse	dangerous
délicieux / délicieuse	delicious
intéressant (e)	interesting

Les verbes

regarder	to watch
télécharger	to download
manger	to eat
jouer	to play
faire	to make/do
écouter	to listen
aller	to go

Tricky Pronunciation

- | | |
|--------------------|------------|
| ennuyeux/ennuyeuse | boring |
| une équipe | team |
| un feuilleton | soap opera |
| je préfère | I prefer |
| préfér(e) | favourite |
| le riz | rice |



Me, My Family and Friends French Activity Mat

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of “Free Time Activities”.

For further help and practice on this topic, why not use the [Free Time Activities French Verb Mat?](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings

actua	ton
cham	noire
esca	noi
feuille	rale
nourri	mousse
pati	lité
po	lade
pour	pignon
cho	tage
pample	boire
tour	ture

Activity 2: Find the words that match the definitions

1. C'est essentiel pour faire des achats =
2. Une boisson alcoolisée populaire en Belgique =
3. C'est ce qu'on mange avant le plat principal =
4. C'est un endroit où on va pour faire de l'athlétisme =
5. C'est une personne très connue dans le monde du cinéma =
6. C'est une personne qui travaille dans un café ou un restaurant =
7. C'est un petit légume vert et rond =
8. On le donne quelquefois au serveur ou à la serveuse quand on est satisfait =
9. **On les utilise au cinéma pour améliorer un film =**
10. **C'est le petit de la vache =**
11. **C'est un adjectif pour décrire un steak qui n'est pas très cuit =**

Activity 3: Match up

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Le centre | de mer |
| 2. Le chou | libre |
| 3. Le club | de guerre |
| 4. Le dessin | fleur |
| 5. L'eau | nautique |
| 6. Le film | minérale |
| 7. Les fruits | à voile |
| 8. Les haricots | des jeunes |
| 9. Le temps | réalité |
| 10. La planche | verts |
| 11. Le ski | sportif |
| 12. La télé | animé |

Activity 4: Fill in the gaps with the missing word(s)

1. J'ai regardé les _____ à la télé. C'est déprimant !
2. Il a acheté trois _____ pour aller à un concert la semaine prochaine.
3. Comme _____, elle a choisi un coca.
4. Je vais souvent à la patinoire car j'adore _____.
5. Après le repas, nous avons fait une _____ pour digérer.
6. **J'adore jouer aux _____ car ça me fait réfléchir.**
7. **Peux-tu aller à la _____ de 20h30 avec moi ?**

Activity 5: Circle all the words below that are linked to food

1. La viande	2. Le beurre	3. Le billet
4. Le canard	5. Le feuilleton	6. La dinde
7. Le lait	8. Le thon	9. La course
10. L'ananas	11. La noix	12. Le steak

Activity 6: Translate the sentences into English

1. Excusez-moi ! Mon assiette est sale.	
2. Mon copain est fana de basket et d'escalade.	
3. Je trouve que certains films de guerre sont beaucoup trop violents.	
4. Je déteste les fruits de mer mais par contre, j'aime bien le poisson.	
5. Le club des jeunes où je retrouve mes copains est à cinq minutes de chez moi.	
6. Un sport que je pratique régulièrement est la voile.	
7. Je m'intéresse énormément à la politique donc je regarde toujours les actualités.	
8. La truite que ma sœur a pêchée hier était énorme.	
9. Ma mère qui est allergique aux noix n'a pas commandé de gâteau.	
10. J'ai trouvé que mon plat principal était trop épicé.	
11. La course à laquelle je voudrais participer aura lieu au mois de juin.	
12. Ma chanteuse préférée sera en tournée en Angleterre le mois prochain.	

Activity 7: Fill in the gaps in the sentences in order to complete the glossary

- La planche à voile est un passe-temps qui _____ cher = Windsurfing is a hobby that costs a lot.
- Ma sœur _____ de l'alcool _____ elle sort avec _____ copines = My sister drinks alcohol when she goes out with her friends.
- Je _____ rencontrer _____ chanteur _____ après le concert = I would like to meet my favourite singer after the concert.
- J'_____ choisi un _____ comme dessert _____ je n'ai pas _____ de café = I chose a yogurt for dessert but I didn't have (take) a coffee.
- J'ai _____ des escargots _____ je _____ allée en France l'été _____ = I tried (tasted) snails when I went to France last summer.
- L'ado _____ félicité _____ ami _____ il a _____ un but = The teenager congratulated his friend when he scored a goal.
- _____ cousine _____ s'abonner à un magazine de sports _____ = My cousin is going to subscribe to a water sports magazine.

Free Time Activities French Verb Mat

Use this verb mat to help you conjugate the key verbs from this topic. You can also use the matching activity mat to revise key vocabulary and practise writing/translating sentences. The verbs in **bold** character are **Higher Tier** verbs).

Imparfait	(When I was younger...used to do)	Passé composé	(Yesterday...did)	Présent	(Usually/Now...doing/do)	Futur	(In the future/Tomorrow...will do)
Je buvais	I used to drink	J'ai bu	I drank	Je bois	I drink	Je boirais	I will drink
Il/elle buvait	He/she used to drink	Tu as bu	You drank	Il/elle boit	He/she drinks	On boira/nous boirons	We will drink
On buvait/nous buvions	We used to drink	Il/elle a bu	He/she drank	On boit/nous buvons	We drink	Je chanterai	I will sing
Ils/elles buvaient	They used to drink	On a bu/nous avons bu	We drank	Ils/elles boivent	They drink	Il/elle chantera	He/she will sing
Je chantais	I used to sing	Vous avez bu	You drank	Je chante	I sing	On chantera/nous chanterons	We will sing
Il/elle chantait	He/she used to sing	Ils/elles ont bu	They drank	Il/elle chante	He/she sings	Ils/elles chanteront	They will sing
On chantait/nous chantions	We used to sing	J'ai chanté	I sang	On chante/nous chantons	We sing	Je choisirai	I will choose
Ils/elles chantaient	They used to sing	Il/elle a chanté	He/she sang	Ils/elles chantent	They sing	Je commanderai	I will order
Je courais	I used to run	On a chanté/nous avons chanté	We sang	Je choisis	I choose	Je commencerai	I will start

Imparfait	(When I was younger...used to do)	Passé composé	(Yesterday...did)	Présent	(Usually/Now...doing/do)	Futur	(In the future/ Tomorrow...will do)
Il/elle/ça coûtait	It (used to) cost	Ils/elles ont chanté	They sang	Je commande	I order	Je courrai	I will run
Ils/elles coûtaient	They (used to) cost	J'ai choisi	I chose	Je commence	I start	Il/elle/ça coûtera	It will cost
Je m'intéressais	I used to be/was interested	J'ai commandé	I ordered	Je cours	I run	Ils/elles coûteront	They will cost
Je prenais	I used to take	Il/elle a commandé	He/she ordered	Il/elle/ça coûte	It costs	Je débiterai	I will begin
Je rencontrais	I used to meet	J'ai commencé	I started	Je débute	I begin	Il/elle débitera	He/she will begin
On rencontrait	We used to meet	On a commencé/ nous avons commencé	We started	J'essaie	I try	Ils/elles débiteront	They will begin
Je voyais	I used to see	J'ai couru	I ran	On essaie/nous essayons	We try	J'essaierai	I will try
Je voulais	I used to want	Il/elle/ça a coûté	It cost	Je goûte	I taste	Je goûterai	I will taste
Il/elle voulait	He/she used to want	Ils/elles ont coûté	They cost	Je m'intéresse	I'm interested in	On goûtera/nous goûterons	We will taste
On voulait/nous voulions	We used to want	Il/elle a débuté	He/she started	Je paie	I pay	Je m'intéresserai à	I will be interested in

Imparfait	(When I was younger...used to do)	Passé composé	(Yesterday...did)	Présent	(Usually/Now...doing/do)	Futur	(In the future/Tomorrow...will do)
Ils/elles voulaient	They used to want	J'ai essayé	I tried	Il/elle paie	He/she pays	Je paierai	I will pay
Il/elle/ça avait (lieu)	It used to take place	Il/elle a essayé	He/she tried	Ils/elles paient	They pay	Je prendrai	I will take
		J'ai goûté	I tasted	Je prends	I take	On prendra/nous prendrons	We will take
		Je me suis intéressé(e) à	I had an interest in	On prend/nous prenons	We take	Je rencontrerai	I will meet
		J'ai payé	I paid	Je rencontre	I meet	On rencontrera/nous rencontrerons	We will meet
		On a payé/nous avons payé	We paid	On rencontre/nous rencontrons	We meet	Je verrai	I will see
		J'ai pris	I took	Je vois	I see	On verra/nous verrons	We will see
		On a pris/nous avons pris	We took	On voit/nous voyons	We see	Je voudrai	I will want
		J'ai rencontré	I met	Je veux	I want	Il/elle/ça aura (lieu)	It will take place
		On a rencontré/nous avons rencontré	We met	Tu veux	You want	Je m'abonnerai	I will subscribe

Imparfait	(When I was younger...used to do)	Passé composé	(Yesterday...did)	Présent	(Usually/Now... doing/do)	Futur	(In the future/ Tomorrow...will do)
		J'ai vu	I saw	Il/elle veut	He/she wants	Je féliciterai	I will congratulate
		On a vu/nous avons vu	We saw	On veut/nous voulons	We want	Je marquerai	I will score
		J'ai voulu	I wanted	Ils/elles veulent	They want	Il/elle marquera	He/she will score
		Il/elle a eu (lieu)	It took place	Il/elle/ça a (lieu)	It takes place		
		Je me suis abonné(e)	I subscribed	Je félicite	I congratulate		
		J'ai félicité	I congratulated	Je marque	I score		
		J'ai marqué	I scored	Il/elle marque	He/she scores		
		Il/elle a marqué	He/she scored				
		On a marqué/nous avons marqué	We scored				
		Ils/elles ont marqué	They scored				

Technology in Everyday Life GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Les différentes technologies
- Comparer les technologies
- Les avantages et les inconvénients de l'internet
- Mes technologies préférées - opinions
- Ce que je ferais sans la technologie



Key Phrases

faire des achats	go shopping
à n'importe quelle heure	whenever / at whatever time

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons
mettre – to put	je mets; il met; elle met; nous mettons	j'ai mis; il a mis; elle a mis; nous avons mis	je mettrai; il mettra; elle mettra; nous mettrons
surfer – to surf	je surfe; il surfe; elle surfe; nous surfons	j'ai surfé; il a surfé; elle a surfé; nous avons surfé	je surferai; il surfera; elle surfera; nous surferons

Key Vocabulary

Les noms

l'avantage (m)	advantage
le clavier	keyboard
le désavantage	disadvantage
l'écran (m)	screen
le forum	chat room
l'imprimante (f)	printer
l'inconvénient (m)	disadvantage/drawback
le jeu	game
le lecteur DVD	DVD player
le lecteur MP3	MP3 player
le mot de passe	password
l'ordinateur (m)	computer
l'ordinateur portable (m)	laptop
la tablette	tablet
le portable	mobile (phone)
le réseau social	social network
le site internet/web	website
la souris	mouse
le texto	text (message)
la touche	key

Les adjectifs

dangereux/dangereuse	dangerous
rapide	fast
lent(e)	slow
pratique	convenient

Les verbes

acheter	to buy
chercher	to look for
cliquer	to click
envoyer	to send
faire des achats	to shop
mettre	to put
mettre en ligne	to upload
passer du temps	to spend time
recevoir	to receive
rester en contact	to stay in contact/touch
surfer sur Internet	to surf the internet
taper	to type
tchater	to talk online
télécharger	to download

Key Questions

1. **Quelle est ton opinion de la technologie ?** What is your opinion of technology?
2. **Tu utilises la technologie comment ?** How do you use technology?
3. **Quels sont les avantages et les inconvénients de la technologie ?**
What are the advantages and disadvantages of the internet?
4. **Tu utilises quelles technologies ?** What technologies do you use?
5. **Tu utilises l'internet pour tes devoirs ?** Do you use the internet for your homework?
6. **Tu préfères quelles technologies ?** Which technologies do you prefer?
7. **Tu as un téléphone portable ?** Do you have mobile phone?
8. **Qu'est-ce-que tu penses des smartphones ?** What do you think of smartphone?
9. **Qu'est-ce-que tu ferais sans ton portable ?** What would you do without your mobile phone ?
10. **Tu as fait des achats sur internet ?** Have you done some online shopping?

False Friends

passer du temps	to spend time
tchater	to talk online

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit)
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: vraiment (really); très (very); particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: parce que (because); car (as/because); mais (but); cependant (however); quand (when)
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples include: je suis allé(e) (I went); je suis arrivé(e) (I arrived); j'ai visité; j'ai vu (I saw); j'ai voyagé (I travelled); j'ai mangé (I ate); j'ai bu (I drank)
- Use the **conditional of regular -er verbs** to describe what you would do. Examples include: je tchaterais (I would talk online) je surferais (I would surf) je regarderais (I would watch)

Tricky Pronunciation

Practise these with your teacher!

envoyer	to send
des achats	shopping
lent (e)	slow
social	social

Tricky Spellings

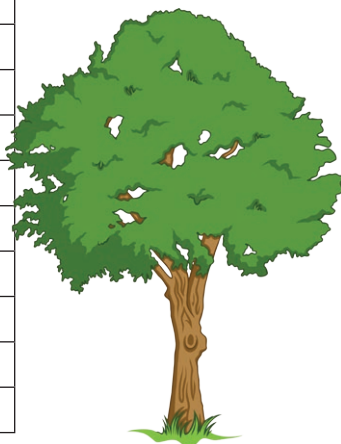
envoyer	to send	check the oy combination
l'ordinateur	the computer	check the -eur ending
le désavantage	the disadvantage	check the accent, no d
l'avantage	the advantage	no d



GCSE French Foundation Tier Knowledge Organiser: My Studies

Vocabulaire : les noms

l'ambiance (f)	the atmosphere
l'anglais (m)	English
la chimie	chemistry
le bulletin scolaire	school report
le cahier	exercise book
la cantine	canteen
le cours	lesson
les devoirs (m)	homework
le directeur/la directrice	headteacher
l'EPS (f)	sport
l'informatique (f)	ICT
l'instituteur (m)/l'institutrice (f)	primary school teacher
la langue	language
la matière	school subject
la pause-déjeuner	lunch break
la récré(ation)	break
le trimestre	term



Vocabulaire : les adjectifs

amusant(e)	fun/enjoyable
ennuyeux/ennuyeuse	boring
facile	easy
fatigant(e)	tiring
gentil(le)	nice/kind
serviable	helpful
intéressant(e)	interesting
utile	useful
vieux/vieil/vieille	old

Vocabulaire : les verbes

apprendre	to learn
comprendre	to understand
enseigner	to teach
réussir	succeed
passer un examen	to take an exam



Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire - to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai; il/elle fera; nous ferons
être - to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai; il/elle sera; nous serons
avoir - to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il/elle aura; nous aurons
travailler - to work	je travaille; il/elle travaille; nous travaillons	j'ai travaillé; il/elle a travaillé; nous avons travaillé	je travaillerai; il/elle travaillera; nous travaillerons
aller - to go	je vais; il/elle va; nous allons; ils/elles vont	je suis allé(e); il est allé/elle est allée; nous sommes allé(e)s; ils sont allés/elles sont allées	j'irai; il/elle ira; nous irons; ils/elles iront

Key Ideas

- Opinions positives/négatives des matières
- Points forts et points faibles
- Opinions des professeurs
- Les devoirs – combien d'heures ?
- Activités pendant la pause-déjeuner/la récré
- Mon emploi du temps
- Sorties et voyages scolaires

False Friends

passer un examen	to take an exam
réussir un examen	to pass an exam
le voyage	journey
la journée scolaire	school day
travailler	to work
le travail	work
durer	to last



Expressions clés

faire attention	to pay attention
faire un effort	to make an effort
je suis fort(e) en...	I am good at...
je suis faible en...	I am weak at...
ma matière préférée, c'est...	my favourite subject is...
ça m'ennuie/ça m'intéresse	it bores me/it interests me
j'ai de bonnes notes/de mauvaises notes en français	I have good/bad marks in French
mes profs sont...	my teachers are...
j'ai oublié mes devoirs	I've forgotten my homework
les cours commencent/finissent à...	lessons start/finish at...
la récré dure/la pause-déjeuner dure...	break lasts/lunch-time lasts...
il y a...	there is/there are...
je suis membre du club de musique	I am a member of the music club
c'était...	it was...

Key Questions

- Ton collège s'appelle comment ? What is your school called?
- Il y a combien d'élèves/de professeurs ? How many pupils/teachers are there?
- Ton collège est comment ? What is your school like?
- Tu étudies quelles matières ? Which subjects do you do?
- Il y a combien de cours par jour ? How many lessons are there per day?
- Quelle est ta matière préférée ? What is your favourite subject?
- Comment sont tes profs ? What are your teachers like?
- Tu as beaucoup de devoirs ? Do you have a lot of homework?
- Que fais-tu pendant la pause-déjeuner ? What do you do during the lunch break?
- Tu as fait une sortie ou un voyage scolaire ? Have you been on a school trip?



Tricky Spellings

la cour (playground)	Check: feminine, no "s"
le cours (lesson)	Check: masculine, with "s"
je préfère (I prefer)	Check the accents
préfér(e) (favourite)	Check the accents
vieux/vieil/vieille (old)	Check the vowel combination



My Studies French Activity Mat

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of “My Studies”.

For further help and practice on this topic, why not use the [My Studies French Verb Mat](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings.

info	gue
chi	ière
alle	mie
mat	ble
an	rmatique
lan	ile
fai	glais
ut	mand

Activity 2: Find the odd one out.

1. la physique	la chimie	l'histoire	la biologie
2. l'espagnol	la géographie	le français	l'allemand
3. intéressant	passionnant	utile	fascinant
4. facile	nul(e)	inutile	compliqué(e)
5. étudier	apprendre	réviser	comprendre
6. le proviseur	l'institutrice	l'EPS	le professeur

Activity 3: Positive, negative or both? (Write P, N or P/N)

1. éducatif/educative
2. divertissant(e)
3. ennuyeux/ennuyeuse
4. fort(e)
5. utile
6. faible
7. enrichissant(e)
8. nul(le)
9. gratifiant(e)

Activity 4: Find the opposite of the words.

1. inutile
2. difficile
3. fort(e)
4. passionnant(e)
5. **barbant(e)**

Activity 5: Translate the sentences into English.

- | | |
|-----|--|
| 1. | L'EPS est ma matière préférée. |
| 2. | J'apprends le français depuis cinq ans. |
| 3. | Je trouve les maths vraiment intéressantes. |
| 4. | Je crois que l'histoire est plus compliquée que la géographie car il faut apprendre des dates. |
| 5. | Ce que j'adore en anglais, c'est quand on fait un débat sur un sujet qui me passionne. |
| 6. | Je suis assez faible en espagnol même si mon professeur explique bien. |
| 7. | À mon avis, les langues vivantes sont bien plus gratifiantes que les sciences. |
| 8. | Je n'aime pas la technologie parce que je trouve que c'est rébarbatif. |
| 9. | Je pense que les sciences pourraient être très utiles pour l'avenir. |
| 10. | Bien que je ne sois pas fort en physique, c'est une matière qui m'intéresse beaucoup. |
| 11. | Ce matin, en chimie, nous avons analysé les résultats des expériences que nous avons faites hier. |

Activity 6: Complete the sentences by conjugating the verbs in brackets in the present tense.

1. Mon copain _____ la technologie. (étudier)
2. Je _____ les matières scientifiques. (préférer)
3. Pendant les cours d'histoire, nous _____ beaucoup d'informations. (copier)
4. Avec la prof de français, on _____ souvent des chansons d'artistes francophones. (écouter)
5. Avant de rédiger une dissertation, je _____ des recherches sur Internet. (faire)

Activity 7: Complete the sentences by conjugating the verbs in brackets in the perfect tense.

1. L'année dernière, nous _____ Macbeth avec notre prof d'anglais. (lire)
2. La semaine dernière, on _____ les causes de la Seconde Guerre Mondiale. (analyser)
3. Récemment, j' _____ une dissertation sur le rôle des femmes dans Hamlet. (rédiger)
4. Le prof _____ une deuxième fois, alors j' _____. (expliquer/comprendre)
5. Nous _____ une lettre à nos correspondants espagnols. (écrire)

Activity 8: Complete the sentences by conjugating the verbs in brackets in the future tense.

1. Demain, je _____ un film français qui s'appelle "La Haine". (regarder)
2. Ce soir, j' _____ ma leçon d'histoire sur la Guerre Froide. (apprendre)
3. L'année prochaine, nous _____ l'instruction civique. (étudier)
4. Ce week-end, on _____ des recherches sur les énergies renouvelables. (faire)
5. Après le déjeuner, je _____ pour le contrôle d'allemand. (réviser)

Life at School/College GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Règlements scolaires
- Problèmes scolaires
- Différences entre la journée scolaire en France et la journée scolaire en Angleterre
- Mon collègue idéal
- L'uniforme scolaire
- Les devoirs



Key Vocabulary

Les noms

les affaires (f)	belongings/possessions
l'ambiance (f)	atmosphere
les bijoux (m)	jewellery
le bruit	noise
la coiffure	hairstyle
l'intimidation (f)	bullying
le maquillage	make-up
la mode	fashion
le prix	prize
la punition	punishment
la récompense	reward
les règlements (m)	rules
la rentrée	start of the new school year
la retenue	detention

le souci	worry
le temps libre	free time
les vêtements (m) de marque	designer clothes

Les adjectifs

bruyant (e)	noisy
démodé(e)	old-fashioned
faux / fausse	false
pénible	annoying/painful
propre	clean
sale	dirty
stressant(e)	stressful
vrai(e)	true

Les verbes

écrire	to write
faire de son mieux	to do one's best
mâcher	to chew
porter	to wear
savoir	to know (a fact)
se moquer de	to make fun of



Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il / elle fait; nous faisons	j'ai fait; il / elle a fait; nous avons fait	je ferai; il / elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il / elle est; nous sommes	j'ai été; il / elle a été; nous avons été	je serai; il / elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il / elle a; nous avons	j'ai eu; il / elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il / elle aura; nous aurons
savoir – to know (a fact)	je sais; il / elle sait; nous savons	j'ai su; il / elle a su; nous avons su	je saurai; il / elle saura; nous saurons
devoir – to have to	je dois; il / elle doit; nous devons	j'ai dû; il / elle a dû; nous avons dû	je devrai; il / elle devra; nous devrons

Key Phrases

- **il faut / il ne faut pas + infinitive** - it is necessary to/it is not necessary to
- **on doit / on ne doit pas + infinitive** - on must/one mustn't
- **il est interdit de + infinitive** - it is forbidden to
- **je n'ai pas de confiance en moi** - I have no confidence in myself
- **je suis pour l'uniforme scolaire** - I am for the school uniform
- **je suis contre l'uniforme scolaire** - I am against the school uniform
- **j'ai raison** - I'm right
- **j'ai tort** - I'm wrong
- **les problèmes les plus graves sont ...** the most serious problems are...
- **mieux** - better
- **pire** - worse
- **sauf** - except
- **tôt / tard** - early/late
- **plus ... que / moins ... que** - more ... than/less ... than



Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

en retard	late	Don't pronounce the last letter.
il faut	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
on doit / la coiffure	one must/ hairstyle	Check the 'oi' sound.
le prix / mieux /	price/better/ jewellery	Don't pronounce the 'x'.
l'avantage	advantage	No 'd' in French.
le temps libre	free time	Don't pronounce the 'ps'; check the nasal vowel.
bien équipé	well-equipped	Pronounce the final 'é'.

False Friends

le directeur/la directrice	headteacher
passer un examen	to take an exam
réussir un examen	to pass an exam
la journée scolaire	school day
sale	dirty
durer	to last



Tricky spellings

il faut	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
régulièrement	regularly	Check the accents.

Key Questions

1. **Tu as trop de devoirs ?** Do you have too much homework?
2. **Décris les règlements scolaires.** Describe the school rules.
3. **Quels sont les problèmes les plus graves au collège, à ton avis ?** What are the most serious problems at school, in your opinion?
4. **Tu es pour ou contre l'uniforme scolaire ?** Are you for or against school uniform?
5. **Décris ton collège idéal.** Describe your ideal school.
6. **Quelles sont les différences principales entre la vie scolaire en France et la vie scolaire en Angleterre ?** What are the main differences between school life in France and school life in England?

Useful Grammatical Structures

- Be aware of **grammatical markers** which help you to work out whether a noun is singular or plural. Most plurals add 's'; however, there are exceptions, e.g. le bateau / des bateaux ; une souris / des souris.
- Use the **infinitive** after these key constructions: **il faut** (you should); **il ne faut pas** (you shouldn't); **on doit / on ne doit pas** (one must/one mustn't); **il est interdit de** (it is forbidden to).
- Use **relative pronouns** to link sentences together, e.g. **qui** (who/which); **que** (that/which); **dont** (whose); **où** (where).
- Use **negatives** to negate a sentence. Place them around the verb, e.g. je **ne** joue **pas** au foot (I don't play football); je **ne** joue **jamais** au foot (I never play football).





Life at School/College French Activity Mat

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of “Life at School/College”.

For further help and practice on this topic, why not use the [Life at School/College French Verb Mat?](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings.

di	nue
maqui	vilités
direc	loir
règle	plôme
tab	trée
ren	llage
cou	teur
mater	leau
rete	nelle
inci	ment

Activity 2: Match up.

1. la salle	primaire
2. l'emploi	scolaire
3. l'école	de sport
4. le terrain	de classe
5. le bulletin	de ramassage
6. le car	du temps

Activity 3: Find the words that match the definitions.

1. C'est un petit appareil qu'on utilise beaucoup en maths.
2. C'est la personne qui gère un établissement scolaire.
3. C'est un moment pour se reposer entre les cours.
4. C'est l'ensemble de toutes les règles d'une école.
5. Il y en a trois dans l'année.
6. C'est l'école où vont les enfants avant d'aller à l'école primaire.
7. C'est une punition.
8. C'est un rapport qui contient toutes les notes et les appréciations des professeurs.

Activity 4: Fill in the gaps with the missing word(s).

1. Au collège, on n'a pas le droit de porter du _____.
2. J'espère que j'aurai de bons _____ à mes examens.
3. Notre prof de maths donne beaucoup trop de _____.
4. Comme j'habite loin du _____, je prends le _____ de ramassage le matin.
5. Mon école est bien _____ puisque nous avons un _____ blanc interactif dans chaque _____ de classe.
6. Quand j'étais à la _____ je n'avais pas de devoirs.
7. Rémi n'est pas un élève très _____ en sciences, il a échoué à son _____.

Activity 5: Circle all the words below that are linked to exams

passer

le diplôme

lire

le trimestre

réussir

échouer

le résultat

la rentrée

la pression

la note

Activity 6: Translate the sentences into English

1. Le directeur donne une retenue aux élèves qui ne respectent pas le règlement.	
2. À la rentrée, Karim sera en seconde.	
3. Dans notre collège, on ne doit pas porter d'uniforme.	
4. Les professeurs mettent beaucoup de pression sur les élèves pour qu'ils réussissent aux examens.	
5. Mes parents ont reçu mon bulletin scolaire la semaine dernière.	
6. Si je n'ai pas de bonnes notes à mes examens, je redoublerai.	

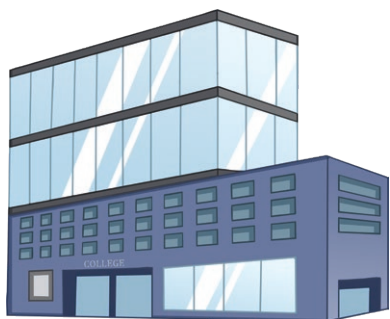
Activity 7: Fill in the gaps in the sentences in order to complete the glossary.

- Dans mon _____ il n'est pas permis de _____ du maquillage. = In my school, it is _____ to wear _____.
- Certains _____ ne respectent pas le _____. = _____ students _____ the school rules.
- _____ beaucoup de pression _____ on doit _____ un examen. = There is _____ when you must sit _____.
- La _____ a puni un _____ de seconde pour ses _____. = The headmistress _____ a Year _____ pupil for his rudeness.
- J'_____ un excellent _____ scolaire ce _____. = I received an _____ school report this term.
- Mon cousin a eu de mauvaises _____ cette année donc il va _____. = My _____ got some bad _____ this _____ so _____ to repeat the year.

Education Post-16: GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Continuer ses études ou non
- Faire un apprentissage – avantages et inconvénients
- Faire une année sabbatique – avantages et inconvénients
- Points forts et faibles
- Qualités
- Loisirs
- Travail à l'avenir
- Projets pour l'avenir



Key Vocabulary

Les noms

l'amélioration (f)	improvement
l'annonce (f)	advertisement (for a job)
l'apprentissage (m)	apprenticeship
la confiance en soi	self-confidence
le conseil de classe	progress meeting (at school)
le diplôme	qualification
le domaine	area
l'emploi (m)	job
l'entreprise (f)	business/firm
l'entretien (m)	interview
la filière professionnelle	vocational course
la formation professionnelle	training
le lycée	sixth form (college)

le réseau social	social network
le stage	work placement
le travail d'équipe	teamwork

Les adjectifs

ancien(ne)	former
décevant(e)	disappointing
diplômé(e)	qualified
effrayé(e)	frightened
étonné(e)	astonished
élevé(e)	high
libre	free
ravi(e)	delighted
salarié(e)	salaried

Les verbes

chercher	to look for
compter sur	to rely on
se débrouiller	to cope
gagner	to earn
passer	to take (an exam)
se renseigner	to get information
suivre	to follow



Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
avoir – to have	j'ai / il a / elle a nous avons / ils / elles ont	j'ai eu / il a eu / elle a eu nous avons eu / ils/elles ont eu	j'aurai / il aura / elle aura nous aurons/ ils/elles auront
aller – to go	je vais / il va / elle va nous allons / ils / elles vont	je suis allé(e) / il est allé / elle est allée nous sommes allé(e)s / ils sont allés / elles sont allées	j'irai / il ira / elle ira nous irons / ils / elles iront
croire – to believe	je crois / il croit/elle croit nous croyons / ils / elles croient	j'ai cru / il a cru / elle a cru nous avons cru / ils ont cru / elles ont cru	je croirai / il croira / elle croira nous croirons / ils croiront / elles croiront
être – to be	je suis / il est / elle est nous sommes / ils / elles sont	j'ai été / il a été / elle a été nous avons été / ils / elles ont été	je serai / il sera / elle sera nous serons / ils / elles seront
faire – to do	je fais / il fait / elle fait nous faisons / ils / elles font	j'ai fait / il a fait / elle a fait nous avons fait / ils / elles ont fait	je ferai / il fera / elle fera nous ferons / ils / elles feront

Key Phrases

- **à la fois** - at the same time
- **j'en ai marre de ...** I'm fed up of...
- **je vais passer mon bac** - I'm going to take the baccalauréat (French equivalent of A Levels)
- **je voudrais un emploi à temps complet / partiel** - I'd like a full time/part-time job
- **j'ai beaucoup de devoirs à faire** - I have lots of homework to do
- **j'ai l'intention de quitter le collège à l'âge de seize ans** - I intend to leave school at the age of 16
- **je voudrais étudier / devenir ...** I'd like to study/to become...
- **poser sa candidature** - to apply for
- **travailler à l'étranger** - to work abroad
- **quand je serai plus âgé(e)** - when I am older
- **après avoir quitté le collège** - after having left school
- **ça m'a plu** - I liked it
- **ça ne m'intéresse pas** - it doesn't interest me
- **c'est une perte de temps** - it's a waste of time



Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

ça ne m'intéresse pas	it doesn't interest me
se débrouiller	to cope
malheureusement	unfortunately
j'étudie	I study
le stage	work experience
travailler	to work

False Friends

passer un examen	to take an exam
réussir un examen	to pass an exam
les notes (f)	marks
décevant(e)	disappointing
la formation	training
avoir mal au cœur	to feel sick



Tricky spellings

ça m'énerve	it gets on my nerves	Check the accents and the 'ç'.
travailleur (euse)	hardworking	Check that this is distinct from 'travailler'.
se débrouiller	to cope	Check the vowels and the 'll'.

Key Questions

1. **Qu'est-ce que tu voudrais faire l'année prochaine ?**
What would you like to do next year?
2. **Tu voudrais faire une année sabbatique ? Expliquez les avantages et les inconvénients.**
Would you like to take a year out? Explain the advantages and disadvantages.
3. **Est-ce que tu voudrais faire un apprentissage ?**
Would you like to do an apprenticeship?
4. **Quelles matières vas-tu étudier ?** Which subjects are you going to study?
5. **Tu as fait un stage en entreprise ?** Have you done work experience?
6. **Quels sont tes points forts et tes points faibles ?**
What are your strong points and weak points?
7. **Quels sont tes loisirs ?** What are your hobbies?
8. **Quels sont tes projets pour l'avenir ?** What are your plans for the future?
9. **Dans dix ans, où seras-tu ?** In 10 years, where will you be?

Useful Grammatical Structures

- **Personalise opinions**, e.g. **je crois que** (I believe that); **je dirais que** (I would say that); **je trouve que** (I find that); **on dit que** (it is said that).
- Use **si** (if), e.g. **Si je travaille dur, je réussirai mon bac** (If I work hard I will pass my baccalauréat).
- Use **the future tense** to express future plans. Either use the immediate future (**aller** + infinitive), e.g. **je vais jouer, il va jouer, elle va jouer, nous allons jouer, ils / elles vont jouer**; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: **je jouerai, il jouera, elle jouera, nous jouerons, ils / elles joueront**.
- Remember that the **following constructions** all take **avoir**: **j'ai le droit de** (I have the right to); **j'ai envie de** (I want to); **j'ai besoin de** (I need to); **j'ai tort** (I'm wrong); **j'ai raison** (I'm right); **j'ai soif** (I'm thirsty); **j'ai faim** (I'm hungry); **j'ai chaud** (I'm hot); **j'ai froid** (I'm cold); **j'ai peur** (I'm frightened); **j'ai mal au cœur** (I feel sick).
- Express **after having done something** by using the perfect infinitive: this is the past participle of the verb and either **avoir** or **être**, e.g. **après avoir joué** au foot (after having played football); **après avoir fini** mes études (after having finished my studies); **après être arrivé(e)** au college (after having arrived at school).



Education Post-16 French Activity Mat

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of “Education Post-16”.

For further help and practice on this topic, why not use the [Education Post-16 French Verb Mat?](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings.

ap	calauréat
libe	mation
bac	ense
ly	blissement
for	prenti(e)
éta	cée
lic	rté

Activity 2: Match up.

1. l'année	boulangier
2. l'apprenti	d'orientation
3. la liberté	en ligne
4. le conseiller	écrite
5. l'épreuve	de droit
6. la faculté	sabbatique
7. la formation	d'expression

Activity 3: Find the words that match the definitions.

1. C'est un diplôme qu'on obtient à dix-huit ans.
2. C'est une école pour les élèves de la seconde à la terminale. .
3. C'est une alternative pour les élèves qui ne veulent pas continuer leurs études.
4. C'est une période de temps pendant laquelle on arrête ses études.
5. **C'est un diplôme qu'on obtient à l'université.**
6. **C'est une personne qualifiée pour donner des conseils au sujet des métiers.**
7. **C'est un endroit où on va pour faire des études supérieures.**

Activity 4: Fill in the gaps with the missing word(s).

1. Avant d'aller à l'université, j'aimerais prendre _____.
2. Mon cousin fait un _____ chez un plombier.
3. Si je réussis mon _____, j'irai à la fac de lettres.
4. Je suis en _____ mais ma sœur qui a un an de plus que moi est en terminale.
5. **Mon lycée est un _____ mixte.**
6. **Mon oncle a fait une _____ en ligne pour devenir comptable.**

Activity 5: Translate the sentences into English.

1. Ma copine a envie de prendre une année sabbatique après son bac.
2. Je crois qu'ils n'ont pas l'intention de continuer leurs études.
3. J'ai choisi de faire un apprentissage chez un pâtissier.
4. Malheureusement, elle a décidé de laisser tomber ses études avant le bac.
5. Depuis que je suis au lycée, mes parents me donnent beaucoup plus de liberté.
6. **À l'avenir, je voudrais former des gens en informatique.**
7. **Le conseiller d'orientation que j'ai vu m'a conseillé de faire une formation en ligne.**

Activity 6: Fill in the gaps with the correct form of the verb given in brackets.

1. Au lycée, nous_____la philosophie. (étudier – present)	
2. Je n'_____ pas envie de continuer mes études. (avoir – imperfect)	
3. Par conséquent, j'_____une année sabbatique. (prendre – perfect)	
4. Mes amis_____l'intention d'aller à la fac pour continuer leurs études. (avoir – present)	
5. À la fac, il_____le droit alors que je_____les sciences. (étudier/choisir – futur)	
6. Je_____tomber les maths l'année prochaine. (laisser – future)	

Jobs, Career Choices and Ambitions: GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Ton stage en entreprise
- Ton petit boulot
- Ce que tu vas faire après le collège
- Les emplois de tes parents
- Les emplois qui t'intéressent et pourquoi
- Les emplois qui ne t'intéressent pas et pourquoi
- Ton métier idéal et pourquoi

Les noms

l'avenir (m)	future
le bureau	office
la carrière	career
le commerce	business
l'étudiant (m)	male student
l'étudiante (f)	female student
le facteur/la factrice	postman/postwoman
la femme/l'homme (m) au foyer	housewife/househusband
l'instituteur (m)/l'institutrice (f)	primary school teacher
le/la mannequin	model
la mode	fashion
le patron / la patronne	boss
le permis de conduire	driving licence
le stage work	placement
le travail	work
l'usine (f)	factory
le vendeur/la vendeuse	shop assistant

Key Vocabulary

Les verbes

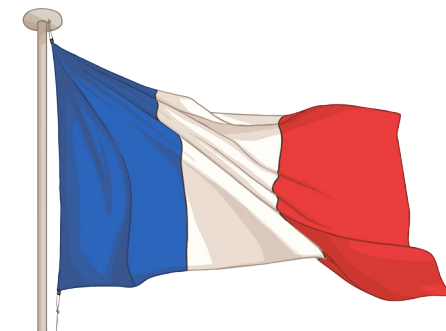
devenir	to become
gagner	to earn
nettoyer	to clean
quitter	to leave
rêver	to dream
travailler	to work

Les adjectifs

agréable	pleasant
bien organisé(e)	well-organised
bruyant(e)	noisy
ennuyeux/ennuyeuse	boring
fatigant(e)	tiring
responsable	responsible
utile	useful
varié(e)	varied

Key Phrases

J'ai décidé que je voudrais être...	I've decided that I would like to be...
Je voudrais devenir/travailler comme...	I'd like to become/to work as...
Je m'entends bien avec...	I get along well with...
Mon père est/Ma mère est...	My dad is/My mum is...
Avant, il/elle rêvait d'être...	Before, he/she used to dream of becoming...
en plein air	in the fresh air
à l'intérieur/à l'extérieur	inside/outside
à l'étranger	abroad
Les heures sont longues	The hours are long
Il est/Elle est au chômage	He/she is unemployed
J'aime soigner les malades	I like to look after patients/ill people
J'aime travailler avec les enfants/les animaux	I like to work with children/animals
Je serais/Le travail serait...	I would be/The work would be...
L'avantage de ce métier, c'est que c'est bien payé	The advantage of this profession is that it is well paid
L'inconvénient de ce métier, c'est que c'est mal payé	The disadvantage of this profession is that it is badly paid



Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
aller – to go	je vais ; il / elle va ; nous allons	je suis allé(e) ; il est allé ; elle est allée ; nous sommes allé(e)s	j'irai ; il / elle ira ; nous irons
devenir – to become	je deviens ; il / elle devient ; nous devenons	je suis devenu(e) ; il est devenu ; elle est devenue ; nous sommes devenu(e)s	je deviendrai ; il / elle deviendra ; nous deviendrons
être – to be	je suis ; il / elle est ; nous sommes	j'ai été ; il / elle a été ; nous avons été	je serai ; il / elle sera ; nous serons
faire – to do	je fais ; il / elle fait ; nous faisons	j'ai fait ; il / elle a fait ; nous avons fait	je ferai ; il / elle fera ; nous ferons
travailler – to work	je travaille ; il / elle travaille ; nous travaillons	j'ai travaillé ; il / elle a travaillé ; nous avons travaillé	je travaillerai ; il / elle travaillera ; nous travaillerons

Key Questions

Tu as fait un stage en entreprise ?	Have you done work experience?
Tu as un petit boulot ?	Do you have a part-time job?
Tu as déjà travaillé ?	Have you already worked?
Décris les emplois de tes parents.	Describe your parents' jobs.
Quel est ton emploi idéal ?	What is your ideal job?
Tu voudrais travailler à l'étranger ?	Would you like to work abroad?
Que voudrais-tu faire à l'avenir ?	Pourquoi ? What would you like to do in the future and why?

**False Friends**

la mode	fashion
le stage	work experience
le travail	work
travailler	to work

Tricky Pronunciation**Practise these with your teacher!**

bruyant(e)	noisy
est/c'est	is/it is
travailler	to work
l'emploi (m)	job
soigner	to look after

Useful Grammatical Structures

- **Personalise** the opinions of other people, e.g. **selon lui/elle** (according to him/her); **il/elle pense que** (he/she thinks that); **à son avis** (in his/her opinion).
- **Omit the article** when saying which job you do, e.g. **mon père est serveur** (my dad is a waiter); **je voudrais devenir actrice** (I would like to become an actress).
- Be clear on the differences between **male and female jobs**, e.g. **acteur/actrice** ; **musicien/musicienne** ; **boucher/bouchère** ; **coiffeur/coiffeuse**.
- Use **the future tense** to express future plans. Use the immediate future (aller + infinitive), e.g. **je vais jouer, il va jouer, elle va jouer, nous allons jouer, ils/elles vont jouer** ; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: je jouerai, il jouera, elle jouera, nous jouerons, ils/elles joueront.
- Use **comparatives**, e.g. **plus que** (more than); **moins que** (less than); **aussi ... que** (as ... as).

Key Phrases

à l'étranger	abroad	Check the accents/apostrophes.
déjà	already	Check the accents.
les emplois (m)	jobs	Check the word doesn't become anglicised.
je deviendrai	I will become	Check the vowels.
il/elle rêvait d'être	he/she used to dream of being	Check the accents/apostrophes.





Jobs, Career Choices & Ambitions French Activity Mat

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of “Jobs, Career Choices & Ambitions”.

For further help and practice on this topic, why not use the [Jobs, Career Choices & Ambitions French Verb Mat?](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings.

av	mier
boul	çon
emplo	nateur
infir	cat
infor	tien
ma	anger
entre	sière
avo	yeur
croi	enir
dessi	maticien

Activity 2: Find the odd one out in each series of words.

1. vétérinaire	infirmier	facteur	médecin
2. maçon	informaticien	facteur	fermier
3. employé	patronne	employeur	patron
4. vétérinaire	boulangier	coiffeur	boucher
5. avocat	comptable	dessinateur de mode	agent de police

Activity 3: Find the words that match the definitions.

1. C'est une personne qui fait et vend du pain.
2. C'est une personne qui distribue des lettres, des cartes postales et des colis.
3. C'est une personne qui soigne les animaux malades.
4. C'est une personne qui construit des bâtiments et des maisons.
5. C'est une personne qui répare des voitures.
6. C'est un travail qu'on fait à mi-temps.
7. C'est une personne qui gère les finances d'une entreprise.
8. C'est une personne qui défend les intérêts d'un client, par exemple en cas de divorce.

Activity 4: Translate the sentences into English.

1. J'espère trouver un travail varié même si c'est mal payé.
2. Le métier de coiffeur est pénible parce qu'on est debout toute la journée.
3. Ma sœur rêve de devenir dessinatrice de mode.
4. Je reçois huit livres par heure.
5. Je peux toujours compter sur mon mécanicien pour réparer ma voiture rapidement.
6. Pour moi, gagner beaucoup d'argent est moins important que faire un métier enrichissant.
7. Mon neveu qui travaille sur un bateau de croisière voyage beaucoup et met de l'argent de côté chaque mois.
8. Je viens de passer un entretien pour un petit job chez un avocat.
9. Mon frère a passé un entretien hier mais il a peu d'espoir d'être embauché.
10. Je ne pourrais pas être comptable car il faut travailler assis toute la journée dans un bureau.

Activity 5: Fill in the gaps to complete the glossary.

1. J'aime bien _____ de devenir patron à _____. = I quite _____ the idea of becoming _____ in the future.
2. Malheureusement, c'est un _____ où il n'y a pas beaucoup de _____. = _____, it's a job where _____ of opportunities.
3. Paul est un bon _____ mais il n'est pas _____ avant la _____ prochaine. = Paul is a good plumber but he _____ available before _____ week.
4. Il travaille quelquefois comme _____ dans les hôpitaux mais il va _____ ses recherches pour trouver plus de clients _____. = He sometimes _____ as an interpreter in _____ but he is going to widen his search to find _____ next year.

Activity 6: Match the beginning of each sentence to the correct ending.

- | | |
|--|--|
| 1. Ma copine qui... | ...dix candidats aux entretiens pour un seul poste. |
| 2. Mon frère travaille comme... | ...il y a six mois. |
| 3. Mon père rêve... | ...depuis trois mois. |
| 4. Il voudrait devenir dessinateur de mode ... | ...est factrice dit que c'est un métier varié. |
| 5. Je n'ai pas trop d' espoir car il y avait... | ...informaticien dans une entreprise locale. |
| 6. Malheureusement, j' ai été licencié ... | ...de devenir patron. |
| 7. Mon voisin est au chômage... | ...mais il n'y a pas beaucoup de débouchés . |

Home, Town, Neighbourhood and Region GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

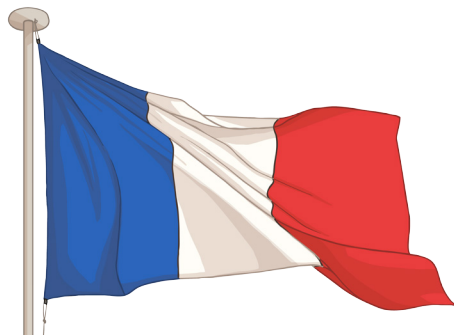
- Les attractions principales de ma ville
- Les avantages et inconvénients d'où j'habite
- Les avantages et inconvénients d'habiter en ville / à la campagne
- Les problèmes environnementaux où j'habite
- Ma maison idéale

Key Vocabulary

Les noms	
un appartement	flat
les attractions	entertainment facilities
la bibliothèque	library
le bowling	bowling alley
la campagne	countryside
la chambre	bedroom
la circulation	traffic
chez moi	at my house
les magasins	the shops
le manque (de)	lack (of)
la pollution	pollution
les transports en commun	public transport
le village	village
la ville	town

Key Phrases

J'habite dans un petit village/une grande ville dans le nord de l'Angleterre.	I live in a little village/big town in the north of England.
Il y a environ 5000 habitants.	There are around 5000 inhabitants.
J'adore habiter à la campagne.	I love living in the countryside.
Dans ma ville on peut trouver un cinéma et un bowling.	In my town you can find a cinema and a bowling alley.
Il n'y a pas de patinoire.	There isn't an ice rink.
Je voudrais avoir un centre commercial.	I'd like to have a shopping centre.
La pollution est un grand problème à Paris.	Pollution is a big problem in Paris.
Il y a beaucoup de circulation.	There is a lot of traffic.
Les transports en commun ne sont pas fiables.	Public transport is not reliable.
Le manque de magasins à la campagne est frustrant.	The lack of shops in the countryside is frustrating.
Je fais des tâches ménagères pour gagner de l'argent de poche.	I do housework in order to earn pocket money.
Je vais en ville pour faire du shopping/aller au cinéma/traîner avec mes amis.	I go to town in order to go shopping/go to the cinema/hang out with friends.



Les verbes

gagner (de l'argent)	to earn (money)
faire le repassage	to do the ironing
faire les tâches ménagères	to do housework
passer l'aspirateur	to vacuum
sortir les poubelles	to take out the rubbish (bins)
traîner	to hang out
visiter	to visit (a place)

Les adjectifs

animé(e)	lively
ennuyeux	boring
historique	historic
intéressant	interesting
joli(e)	pretty
propre	clean
sale	dirty
touristique	touristy

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai; il/elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai; il/elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il/elle aura; nous aurons
aller – to go	je vais; il/elle va; nous allons	je suis allé(e); il est allé; elle est allée; nous sommes allé(e)s	j'irai; il/elle ira; nous irons
habiter – to live	j'habite; il/elle habite; nous habitons	j'ai habité; il/elle a habité; nous avons habité	j'habiterai; il/elle habitera; nous habiterons



Key Questions

1. Quels sont les avantages et les inconvénients d'où tu habites ?/ d'habiter en ville / à la campagne ?	What are the advantages and disadvantages of where you live/living in the town/the countryside?
2. Décris un problème environnemental où tu habites.	Describe an environmental problem where you live.
3. Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta ville / ton village ?	What is there to do in your town/village?
4. Décris ta maison idéale.	Describe your ideal house.
5. Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville / ton village ?	What have you done recently in your town/village?
6. Quelles attractions voudrais-tu voir dans ta ville / ton village ?	What entertainment facilities would you like to see in your town/village?



Useful Grammatical Structures

- Use **modifi**ers to modify an adjective, e.g. **assez** (quite); **plutôt** (rather); **un peu** (a bit)
- Use **intensifi**ers to intensify an adjective, e.g. **particulièrement** (particularly); **totale**ment (totally); **complètement** (completely); **si** (so)
- Use **conjunctions** to make longer sentences, e.g. **parce que** (because); **quand** (when); **si** (if)
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples of 'er' verbs include: **je suis allé(e)** (I went); **j'ai gagné(e)** (I earned). Examples of 'ir' verbs include: **je suis sorti(e)** (I left); **j'ai fini** (I finished). Examples of 're' verbs include: **je suis descendu(e)** (I went down); **j'ai répondu** (I responded).
- Use **pour** + infinitive to say 'in order to', e.g. Je vais en ville **pour aller** au cinéma (I am going to town in order to go to the cinema).

Tricky Spellings

l'appartement	flat	Check the double 'p' and 'e' in the middle.
l'environnement	environment	Check the double 'n'.
ennuyeux	boring	Learn this one by heart!
les magasins	shops	'S' not 'z' in the middle.

Tricky Pronunciation

Practise these with your teacher!

chez moi	at my house
ennuyeux	boring
l'environnement	environment

False Friends

la cave	cellar
la circulation	traffic
les distractions	entertainment venues (cinema, bowling alley etc.)
la librairie	bookshop
la pièce	room (of a house)
la place	(town) square





Home, Town, Neighbourhood & Region French Activity Mat

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of "Home, Town, Neighbourhood & Region".

For further help and practice on this topic, why not use the [Home, Town, Neighbourhood & Region French Verb Mat?](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings.

biblio	agne
bijou	lation
camp	ments
chau	feuille
circu	ssettes
commis	thèque
porte	des
sol	terie
vête	mière
brico	sariat
lu	que
mar	lage

Activity 2: Match up.

1. Le centre	chaussée
2. La gare	service
3. Le grand	en commun
4. L'hôtel	surface
5. Le rez-de-	commercial
6. La maison	vitrine
7. La salle de	à capuche
8. Les transports	de ville
9. La station-	bains
10. Le lèche-	routière
11. La grande	mitoyenne
12. Le sweat	magasin

Activity 3: Find the words that match the definitions.

1. Un magasin où on peut acheter des gâteaux =
2. La pièce où on prépare les repas =
3. On l'utilise pour payer quand on n'a pas d'argent dans son portefeuille =
4. On la porte avec un pantalon qui est trop grand =
5. C'est un endroit en ville où les voitures sont interdites =
6. Une personne qui travaille dans un magasin =
7. Elle pollue beaucoup =
8. C'est un endroit qu'on visite pour voir des œuvres d'art =
9. On l'utilise pour monter au premier étage =
10. Le boulanger l'utilise pour faire cuire le pain =

Activity 4: Find the opposite of the words.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| • calme = | • riche = |
| • payant(e) = | • silencieux/silencieuse = |
| • propre = | • inconnu(e) = |
| • à la mode = | • cher/chère = |

Activity 5: Circle the odd one out.

- | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------|
| 1. la gare | l'embouteillage | la pelouse |
| 2. le commissariat | la mairie | l'hôtel de ville |
| 3. l'habitant | la voisine | les gens |
| 4. le vendeur | la bibliothèque | la grande surface |
| 5. le lèche-vitrine | le jardinage | la cravate |
| 6. le foulard | la robe | l'écharpe |

Activity 6: Translate the sentences into English.

1. Mon voisin a déménagé le mois dernier.	
2. Je vais économiser pour acheter une maison individuelle.	
3. Mon copain est allé au centre commercial pendant les soldes.	
4. L'avantage de faire du lèche-vitrine est que c'est gratuit donc on ne dépense pas d'argent.	
5. Je vais essayer d'utiliser les transports en commun plus souvent pour réduire la circulation.	
6. Pour aider à la maison hier j'ai nettoyé la salle de bains.	
7. Mon père a perdu son porte-monnaie au centre commercial il y a deux jours.	
8. Elle a besoin de travailler dans une usine pour pouvoir payer son loyer.	
9. L'immeuble où j'habite se trouve à côté des commerces.	
10. Elle est obligée de travailler dans une usine bruyante pour pouvoir payer son loyer.	
11. J'ai horreur des grandes surfaces surchargées dans lesquelles la lumière est vraiment désagréable.	
12. L'inconvénient d'habiter à la campagne est qu'il y a moins de distractions qu'en ville.	

Social Issues GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Description d'une alimentation saine/malsaine
- Les dangers de la cigarette/de l'alcool
- L'importance du sport pour la santé
- Les sans-abris dans ta ville
- Une association caritative que tu connais

Les noms

l'alcool (m)	alcohol
l'alimentation (f)	food
l'association caritative (f)	charity
le bonheur	happiness
la drogue	drugs
l'égalité	equality
la forme	fitness
la maladie	illness
les matières grasses (f)	fats
l'obésité (f)	obesity
l'odeur (f)	smell
le repas	meal
la santé	health
les sans-abris (m)	homeless people
le sommeil	sleep
le tabac	tobacco
le travail bénévole	voluntary work

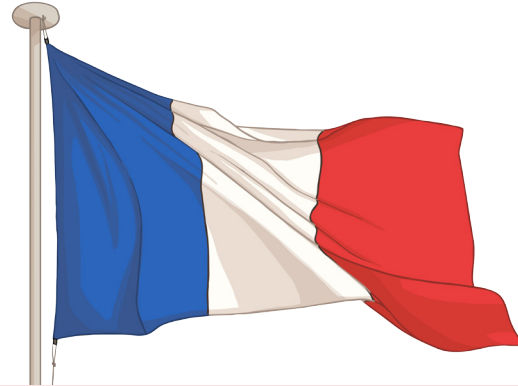
Key Vocabulary

Les adjectifs

équilibré(e)	balanced
fatigué(e)	tired
gras(se)	fatty
malade	ill
malsain(e)	unhealthy
sain(e)	healthy
sucré(e)	sugary
varié(e)	varied

Les verbes

(s)arrêter	to stop
combattre	to combat
se détendre	to relax
dormir	to sleep
se droguer	to take drugs
éviter	to avoid
faire un régime	to be on a diet
fumer	to smoke
rester	to stay
se sentir	to feel
tuer	to kill



Key Phrases

Pour le petit-déjeuner/le déjeuner/le dîner, d'habitude, je prends...	For breakfast/lunch/dinner, I usually have...
C'est bon/mauvais pour la santé	It's good/bad for your health
Ça contient beaucoup/trop de...	It contains a lot of/too much...
Pour garder la forme, il faut faire/manger/boire/éviter...	To keep fit, you have to do/eat/drink/avoid...
Le tabac/L'alcool cause...	Tobacco/Alcohol causes...
Il provoque l'obésité/une perte de poids/un gain de poids	It causes obesity/weight loss/weight gain
Mon oncle a arrêté de fumer il y a six mois	My uncle quit smoking six months ago
Il faut faire du sport régulièrement pour se détendre	You must play sport regularly to relax
Il y a beaucoup de sans-abris dans ma ville	There are many homeless people in my town
Je suis membre d'une association caritative qui s'appelle...	I am a member of a charity called...

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il/elle fait; nous faisons	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait	je ferai; il/elle fera; nous ferons
être – to be	je suis; il/elle est; nous sommes	j'ai été; il/elle a été; nous avons été	je serai; il/elle sera; nous serons
avoir – to have	j'ai; il/elle a; nous avons	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il/elle aura; nous aurons
manger – to eat	je mange; il/elle mange; nous mangeons	j'ai mangé; il/elle a mangé; nous avons mangé	je mangerai; il/elle mangera; nous mangerons
aller – to go	je vais; il/elle va; nous allons	je suis allé(e); il/elle est allé(e); nous sommes allé(e)(s)	j'irai; il/elle ira; nous irons
fumer – to smoke	je fume; il/elle fume; nous fumons	j'ai fumé; il a fumé; elle a fumé; nous avons fumé	je fumerai; il/elle fumera; nous fumerons
dormir – to sleep	je dors; il/elle dort; nous dormons	j'ai dormi; il a dormi; elle a dormi; nous avons dormi	je dormirai; il/elle dormira; nous dormirons



Key Questions

Que faut-il faire pour garder la forme ?
As-tu une alimentation saine ? Pourquoi (pas) ?
Est-ce que tu fumes ? Pourquoi (pas) ?
Quels sont les dangers de la cigarette/de l'alcool ?
Selon toi, pourquoi est-ce que c'est important de faire du sport ?
Que penses-tu de la situation des sans-abris ?
Est-ce que tu connais des associations caritatives ?

False Friends

la fumée	smoke
le médecin	doctor
le travail	work
garder	to keep
rester	to stay

Tricky Pronunciation**Practise these with your teacher!**

l'alcool	alcohol
l'alimentation	food
l'association caritative	charity
le sommeil	sleep
le tabac	tobacco
le travail bénévole	voluntary work
équilibré(e)	balanced
fumer	to smoke
trop	too (much/many)

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.
Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **comparatives** to compare two or more items.
Examples include: plus/moins/aussi sain que... (**more/less/as healthy as...**)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.
Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use a range of **negatives**.
Examples: je ne mange pas de viande (**I don't eat meat**); je ne mange plus de chocolat (**I no longer eat chocolate**); je ne bois jamais de coca (**I never drink coke**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.
Examples include: je suis allé(e) (**I went**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai fait (**I did**); j'ai travaillé (**I worked**); j'ai bu (**I drank**); j'ai aidé (**I helped**).
- Use the **future tense** to describe future intentions.
Examples include: je mangerai moins de chocolat (**I will eat less chocolate**).

Tricky Spellings

l'alcool	alcohol	No 'h'
équilibré(e)	balanced	Check the accents
nous mangeons	we eat	Remember to add 'e' before the ending





Social Issues French Activity Mat

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of "Social Issues".

For further help and practice on this topic, why not use the [Social Issues French Verb Mat?](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. alimen | cament |
| 2. déjeu | mation |
| 3. ma | manie |
| 4. médi | ner |
| 5. san | gisme |
| 6. consom | lation |
| 7. entraî | té |
| 8. muscu | tation |
| 9. taba | nement |
| 10. toxico | ladie |

Activity 2: Match up.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Le petit | bénévole |
| 2. L'espace | cardiaque |
| 3. Les matières | bio |
| 4. L'association | déjeuner |
| 5. Le travail | défavorisées |
| 6. L'eau | caritative |
| 7. La crise | vert |
| 8. Le casse- | des poumons |
| 9. La nourriture | potable |
| 10. Les personnes | grasses |
| 11. Le cancer | croûte |

Activity 3: Find the words that match the definitions.

1. Le premier repas de la journée =
2. Elle peut être causée par une alimentation excessive et malsaine =
3. La personne qu'on va voir quand on est malade =
4. C'est la cause de beaucoup de cancers des poumons =
5. Qui contient de l'alcool =
6. Une personne qui prend régulièrement des drogues =
7. C'est un organe qui est affecté par la consommation excessive d'alcool =

Activity 4: Find the opposite of the words.

1. fort(e) =
2. en bonne santé =
3. plein(e) =
4. déséquilibré(e) =
5. sain(e) =
6. innocent(e) =
7. sobre =

Activity 5: Healthy (sain) or unhealthy (malsain)? Write S or M next to the words below.

1. l'alcool
2. une alimentation équilibrée
3. les bonbons et le chocolat
4. la drogue
5. les matières grasses
6. le tabac
7. la nourriture bio
8. une activité sportive régulière

Activity 6: Translate the sentences into English.

1. Sa mère déteste l'odeur dégoûtante du tabac donc elle n'a jamais fumé.
2. Ma tante travaille pour une association caritative que j'admire énormément qui s'appelle « Les restos du Cœur ».
3. Pour rester en bonne santé, il faut manger une alimentation saine et équilibrée.
4. Je voudrais faire du travail bénévole pendant les vacances.
5. Beaucoup de jeunes disent qu'ils fument pour se relaxer.
6. Pour mener une vie saine et garder la forme, il faut aussi dormir au moins huit heures par nuit.
7. **Mon grand-père qui fume un paquet de cigarettes par jour est souvent hors d'haleine.**
8. **Il faut avertir les parents des dangers du tabagisme passif pour les enfants.**
9. **On doit surveiller sa consommation de matières grasses et de sel pour éviter d'avoir une crise cardiaque.**
10. **Il s'agit d'éduquer les jeunes sur les risques de la consommation excessive d'alcool. .**
11. **Mon meilleur copain qui était devenu accro aux drogues a fait une cure de désintoxication.**
12. **Je suis souvent choqué par la maigreur des mannequins qu'on voit dans les magazines.**

Activity 7: Fill in the gaps in the sentences in order to complete the glossary.

1. Mon oncle _____ un régime pour _____ de perdre du poids. = My uncle went on a diet to try and lose some weight.
2. Je _____ pour me _____ mais j' _____ arrêté il y a deux _____. = I used to smoke to relax but I stopped two months ago.
3. Je me sens _____ mieux maintenant que je ne _____ plus. = I feel a lot _____ now that I no longer smoke.
4. _____ voisine a _____ son mari _____ avait un cancer pendant plus de _____ ans. = My neighbour cared for her _____ who had cancer for _____ than two _____.
5. Il _____ mieux dormir _____ on a _____ car on risque d'être _____. = It is better to _____ when you are sleepy _____ you risk being exhausted.

Travel and Tourism GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Pourquoi on aime partir en vacances
- Les destinations de vacances – normalement / l'année prochaine / dernière
- Les types de vacances qu'on aime
- Rester en Angleterre ou partir à l'étranger
- Les avantages et inconvénients de différents types d'hébergement / transport
- Les activités qu'on fait en vacances (opinions)
- Comment sont tes vacances de rêve ?

Key Phrases

J'aime / je n'aime pas aller en vacances parce que...	I like/dislike going on holiday because...
Je trouves les vacances relaxants / stressantes	I find holidays relaxing/stressful.
Je n'aime pas aller en vacances en famille	I don't like going on holiday with my family.
Personnellement je préfère les vacances culturelles	Personally I prefer cultural holidays.
D'habitude on reste dans un gîte	Usually we stay in a holiday home.
Dans un gîte on a plus de liberté	Staying in a holiday home gives you more freedom.

Pendant les grandes vacances...	During the summer holidays...
Il faisait chaud chaque jour	It was hot every day.
L'avantage de prendre l'avion est que c'est rapide	The advantage of taking the plane is that it's fast.
J'ai visité plusieurs sites touristiques et j'ai pris beaucoup de photos	I visited lots of tourist spots and I took lots of photos.
J'ai goûté la cuisine locale	I sampled the local cuisine.
Pour mes vacances de rêve je voudrais aller au Maroc	For my dream holiday I would like to go to Morocco.

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais/ il fait/ elle fait nous faisons/ ils font / elles font	j'ai fait/ il a fait/ elle a fait/nous avons fait/ ils ont fait/ elles ont fait	je ferai/ il fera/ elle fera nous ferons/ ils feront/ elles feront
être – to be	je suis/ il est/ elle est nous sommes/ils sont/ elles sont	j'ai été/ il a été/ elle a été nous avons été/ ils ont été/ elles ont été	je serai/ il sera/ elle sera nous serons/ ils seront / elles seront
avoir – to have	j'ai/ il a/ elle a nous avons/ ils ont/elles ont	j'ai eu/ il a eu/ elle a eu nous avons eu/ils ont eu/ elles ont eu	j'aurai/ il aura/ elle aura nous aurons/ ils auront / elles auront
aller – to go	je vais/ il va/ elle va nous allons/ ils vont / elles vont	je suis allé(e)/ il est allé/ elle est allée nous sommes allé(e)s/ ils sont allés/elles sont allées	j'irai/ il ira/ elle ira nous irons/ils iront /elles iront
prendre – to take	je prends; il/elle prend; nous prenons	j'ai pris; il/elle a pris; nous avons pris	je prendrai; il/elle prendra; nous prendrons

Key Vocabulary

Les noms

à l'étranger	abroad
l'aéroport	airport
l'avion	aeroplane
le camping	campsite
la crème solaire	suncream
un coup de soleil	sunburn
la cuisine locale	the local cuisine
le gîte	holiday home
l'hôtel	hotel
le maillot de bain	swimwear
la plage	beach
le séjour	stay
le temps	the weather
les vacances (f)	holidays
la voiture	car
le voyage	journey

Les adjectifs

beau / belle	beautiful
ennuyeux / ennuyeuse	boring
fatigant(e)	tiring
intéressant(e)	interesting
lent(e)	slow
passionnant(e)	exciting
stressant(e)	stressful

Les verbes

nager	to swim
bronzer	to sunbathe
faire chaud / froid	to be hot/cold (weather)
perdre	to lose
rester	to stay
voyager	to travel

Key Questions

- | | |
|---|---|
| 1. Aimes- tu aller en vacances ? | Do you like going on holiday ? |
| 2. Quels sont les avantages et inconvénients
a) des différents types d'hébergement ?
(les hôtels / les gîtes etc.)
b) des différents moyens de transport ? (l'avion / la voiture)
c) des différentes destinations ? (la ville / la campagne etc.) | What are the advantages and disadvantages of:
different types of accommodation (hotels/
holiday homes)
different means of transport (plane/car)
different destinations (town/countryside) |
| 3. Où vas-tu en vacances normalement ? | Where do you normally go on holiday? |
| 4. Préfères- tu rester en Grande-Bretagne ou aller à l'étranger ? | Do you prefer staying in Great Britain or going abroad? |
| 5. Décris-moi une journée typique. | Describe a typical day. |
| 6. Qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances l'année dernière ? | What did you do last year during the summer holidays? |
| 7. Parle-moi de tes vacances de rêve. | Talk to me about your dream holiday. |

False Friends

l'Amérique	the continents of North and South America (not just the USA)
une journée	a day
la location	the rental
rester	to stay

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **comparatives** to compare two or more items. Examples include: plus/moins/aussi sain que... (**more/less/as healthy as...**)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).

- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples include: je suis allé(e) (**I went**); j'ai visité (**I visited**); j'ai fait (**I did**); j'ai dormi (**I slept**); j'ai bu (**I drank**).

Tricky Pronunciation

ennuyeux / ennuyeuse	boring
je préfère	I prefer
le gîte	holiday home
le temps	weather
le maillot de bain	swimwear
un coup de soleil	sunburn

Tricky Spellings

les vacances	holidays	Make sure that this is feminine. It is always plural.
ennuyeux / ennuyeuse	boring	Make sure that this is feminine. It is always plural.
passionnant(e)	exciting	Check the double 's', double 'n' and ending.
préféré(e)	favourite	Check the accents.





Travel & Tourism French Activity Mat

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of "Travel & Tourism".

For further help and practice on this topic, why not use the [Travel & Tourism French Verb Mat?](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings.

aéro	atisation
ascen	ages
bag	nnée
dor	ment
loge	versée
monta	cances
rando	seur
rensei	toir
va	lacement
spect	gne
clim	port
emp	acle
tra	gnements

Activity 2: Find the words that match the definitions.

1. C'est le continent dans lequel se trouve l'Algérie =
2. C'est un pays qui se trouve au nord de l'Angleterre =
3. On l'utilise pour se protéger des coups de soleil =
4. On l'envoie à ses amis ou à des membres de sa famille quand on est vacances =
5. C'est un vêtement qu'on porte pour se baigner dans la mer ou la piscine =
6. On les porte pour protéger ses yeux quand il fait très beau =
7. **On le trouve dans la salle de bains =**
8. **C'est la limite entre deux pays =**
9. **C'est l'adjectif qu'on utilise pour décrire un homme qui vient de Tunisie =**

Activity 3: Match up.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. L'agence | guidée |
| 2. Le bord de | d'attractions |
| 3. La vue | de séjour |
| 4. Le rendez | de voitures |
| 5. La visite | de conduire |
| 6. La salle | de jeunesse |
| 7. Le parc | superposés |
| 8. La colonie | de jeux |
| 9. La location | de voyage |
| 10. L'auberge | sur la mer |
| 11. L'aire | de vacances |
| 12. La station | -vous |
| 13. Le permis | sous-marine |
| 14. La plongée | la mer |
| 15. Les lits | balnéaire |

Activity 4: Fill in the gaps with the missing word(s).

- Je préfère aller en vacances _____ car le climat est meilleur qu'en Angleterre.
- J'adore me baigner donc je vais souvent en vacances au _____ de la mer.
- Il a fait la _____ d'une jeune Allemande.
- Mes parents voudraient _____ du camping l'année prochaine.
- Nous avons logé dans une _____ d'hôte.**
- Ce que j'apprécie en vacances, c'est que je peux faire la _____ matinée.**

Activity 5: Circle the odd one out in each series of words.

1. l'autobus	le bateau	l'autoroute	le car
2. l'auberge de jeunesse	le camping	la chambre d'hôte	la carte
3. allemand	Maroc	Algérie	Angleterre
4. le maillot de bains	la crème solaire	la clé	les lunettes de soleil
5. le lac	la montagne	la plage	l'horaire
6. l'Espagne	la Manche	les Alpes	la Méditerranée

Activity 6: Translate the sentences into English.

1. Tous les soirs, il y avait un spectacle pour les enfants.	
2. Mon copain a loué une moto pour explorer l'île.	
3. Elle n'est jamais allée en colonie de vacances.	
4. Ma mère a perdu sa pièce d'identité pendant la visite guidée de l'île.	
5. J'ai remercié le propriétaire de la chambre d'hôte pour son accueil chaleureux.	
6. Mon père s'est garé devant l'hôtel et nous avons marché jusqu'à la plage.	
7. Je n'aime pas voler donc, d'habitude, je préfère voyager en car ou en train.	
8. La traversée de la Manche n'a duré qu'une demi-heure.	
9. Notre chambre avait une moquette bleue et des lits superposés.	
10. Nous avons réservé un emplacement dans un camping au bord de la mer.	
11. Leur chambre donnait sur le lac.	
12. Les gens qui nous ont hébergés ont une grande maison à Douvres.	

Activity 7: Fill in the gaps in the sentences in order to complete the glossary.

1. J'adore me réveiller _____. = I love _____ in the open air.
2. Nous allons _____ une nuit dans une _____ en Écosse. = We are going to stay _____ in a youth hostel in _____.
3. Je n'ai pas pu _____ puisque nous sommes _____ très tôt. = I couldn't lie in as we left _____.
4. L'avion _____ décoller dans _____. = The _____ is going to _____ in five minutes.
5. Nous avons _____ l'avion car ma soeur n'était pas _____. = We missed the plane because _____ wasn't ready.

Global Issues GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Les problèmes de l'environnement
- Ce qu'il faut faire pour l'environnement
- Ce qu'il y a dans ton quartier
- Comment tu vas aider l'environnement
- La pauvreté
- Comment aider les pauvres

Key Phrases

pour protéger l'environnement	to protect the environment
je vais prendre une douche	I'm going to have a shower
je voudrais éteindre la lumière	I'm going to switch the light off
j'utilise moins la voiture	I use the car less
il y a trop de...	there are too many...
il n'y a pas assez de...	there are not enough...
il faut...	we must...
il y a trop de chômage	there is too much unemployment



Key Vocabulary

Les noms

le bain	bath
la boîte (en carton)	(cardboard) box
le centre de recyclage	recycling centre
le chômage	unemployment
le chauffage central	central heating
les déchets (m)	rubbish
la douche	shower
l'environnement (m)	environment
l'inondation (f)	flood
les ordures (f)	rubbish
la pauvreté	poverty
le pétrole	oil
la piste cyclable	cycle lane
la poubelle	dustbin
le réchauffement de la Terre	global warming
le robinet	tap
le sac en plastique	plastic bag
le sans-abri/le SDF	homeless person

Les adjectifs

pollué(e)	polluted
------------------	----------

Les verbes

allumer	to switch on
cultiver	to grow
détruire	to destroy
disparaître	to disappear
éteindre	to switch off
faire du recyclage	to recycle
gaspiller	to waste
jeter	to throw (away)
protéger	to protect
sauver	to save
utiliser	to use



Tricky Pronunciation

recycler	to recycle	utiliser	to use
gaspiller	to waste	la piste cyclable	cycle lane

Tricky spellings

gaspiller	to waste	Check for the double 'l'
disparaître	to disappear	Check for the "hat" on the 'i'

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire - to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons
être - to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons
avoir - to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons
falloir - must	il faut		
devoir - to have to	je dois; il doit; elle doit; on doit; nous devons		

Key Questions

Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement ?

What do you do to protect the environment?

Comment est la circulation dans ta ville ?

What is the traffic like in your town /city?

Qu'est-ce-que tu vas faire dans le futur pour protéger l'environnement ?

What are you going to do to protect the environment in the future?

Utilises-tu les transports en commun ?

Do you use public transport?

Est-ce-qu'il y a beaucoup de SDF dans ta ville ?

Are there many homeless people in your town/city?



False Friends

utiliser	to use
----------	--------

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.
Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.
Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.
Examples include: je suis allé(e) (**I went**); je suis arrivé(e) (**I arrived**); j'ai visité (**I visited**); j'ai vu (**I saw**); j'ai voyagé (**I travelled**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai bu (**I drank**).





Global Issues French Activity Mat

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of "Global Issues".

For further help and practice on this topic, why not use the [Global Issues French Verb Mat?](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings.

envi	dation
pou	gié
inon	belle
or	agne
emba	ronnement
camp	llage
réfu	cendie
in	dure

Activity 2: Find the words that match the definitions.

1. Le manque d'argent =
2. Le phénomène par lequel la température de la planète augmente =
3. La personne qui n'a pas de domicile fixe =
4. La conséquence de longues périodes pluvieuses =
5. Le contraire de l'emploi =
6. **Un mauvais citoyen** =
7. **Un rassemblement de personnes qui veulent dénoncer un problème** =
8. **Le fait de maltraiter une autre personne ou un groupe de personnes** =
9. **L'élimination des arbres** =

Activity 3: Match up

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. La boîte | central |
| 2. Le sac | renouvelable |
| 3. Le chauffage | de la terre |
| 4. Le sans- | en plastique |
| 5. La piste | de serre |
| 6. Le centre de | d'ozone |
| 7. Le réchauffement | carbonique |
| 8. La couche | bio |
| 9. L'énergie | cyclable |
| 10. Les produits | en carton |
| 11. Le gaz | recyclage |
| 12. L'effet | abri |

Activity 4: Fill in the gaps with the adjective (given in brackets) in its correct form.

- Il est regrettable que les rivières soient _____. (pollué)
- Les villages à la campagne sont moins _____ que les grandes villes. (pollué)
- Le déboisement de certaines régions est _____. (effrayant)**
- Les conséquences des incendies sont _____ dans le sud-est de la France. (lourd)**
- Malheureusement, tous les citoyens ne sont pas _____ face à la crise économique. (égal)**
- Les gens ne sont pas toujours _____ quand ils sont _____ de beaux paysages. (reconnaisant/entouré)**
- Le trou dans la couche d'ozone est un problème dont la responsabilité est _____. (mondial)**

Activity 5: Positive, negative or both ? (Write P, N or P/N.)

1. détruire	2. faire du recyclage	3. gaspiller
4. sauver	5. protéger	6. harceler
7. la paix	8. mentir	9. le souci
10. améliorer		

Activity 6: Translate the sentences into English.

1. Pour économiser de l'eau il vaut mieux prendre une douche rapide au lieu d'un bain.	
2. Il faut éteindre la lumière quand on quitte une pièce pour ne pas gaspiller l'énergie.	
3. J'ai horreur des gens qui jettent leurs déchets dans la rue.	
4. Il y a des gens qui laissent leurs ordures sur la plage. C'est dégoûtant !	
5. Ma ville est équipée de pistes cyclables donc beaucoup de gens circulent à vélo.	
6. Il est essentiel qu'on utilise des énergies renouvelables au lieu du charbon et du pétrole.	
7. Mes parents achètent quelquefois des produits bio.	
8. Il faut absolument réduire les emballages et supprimer les sacs en plastiques dans les supermarchés.	
9. Une bande de voyous a harcelé mon petit frère à l'école.	
10. Les écologistes s'inquiètent de l'impact du déboisement sur l'avenir de la planète.	

Activity 7: Match up the beginning of the sentences to the correct ending.1. **Ma tante cultive**

2. Pour sauver

3. Il ne faut pas

4. Certaines espèces animales

5. **Les immigrants quittent parfois**6. **Un voyou a**7. **Il faut lutter**8. **Les réfugiés ont quitté**

jeter les déchets par terre.

leur pays pour chercher du travail.**contre le chômage et la pauvreté.****leur pays qui était en guerre.**

la planète, il faut faire plus de recyclage.

vont disparaître à cause de la pollution.

agressé une vieille dame à l'arrêt de bus.**des produits bio dans son jardin.**

Customs and Festivals GCSE Foundation Tier French Knowledge Organiser

Key Ideas

- Les traditions de Noël
- Les avantages et les inconvénients de Noël
- Les différences entre les traditions de Noël françaises et britanniques
- La fête d'Aïd (el-Fitr) à travers le monde francophone

Key Vocabulary

Les noms	
les cadeaux	presents
chrétien(ne)	Christian
le coucher du soleil	sunset
la dinde	turkey
l'église	church
le jeûne	fast (a period without food)
le lever du soleil	sunrise
la messe de minuit	midnight mass
la mosquée	mosque
musulman(e)	Muslim
ramadan	Ramadan
le sapin	Christmas tree
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve

Les adjectifs	
exigeant	demanding
passionnant	exciting
populaire	popular
tard	late
tôt	early

Les verbes	
s'amuser	to have fun
fêter	to celebrate
jeûner	to fast
se reposer	to relax
se retrouver	to meet

Key Phrases

J'adore mon anniversaire car on me gâte beaucoup	I love my birthday as I get spoilt a lot
Le ramadan est difficile car on a souvent faim	Ramadan is difficult as you're often hungry
Le réveillon en France et en Angleterre sont assez différents	Christmas Eve in France and England are quite different.
En Angleterre, on ouvre nos cadeaux le 25 décembre au matin	In England, we open our presents on the morning of December 25th
Par contre, en France on les ouvre le soir du réveillon	However, in France one opens them on the evening of Christmas Eve
Le 25 décembre je me lève tôt pour ouvrir mes cadeaux	On the 25th of December I get up early to open my presents
En Angleterre on mange une dinde, de la farce, des saucisses, des pommes de terre et bien sûr un pudding de Noël	In England we eat turkey, stuffing, sausages, potatoes and of course, a Christmas pudding
Mais en France on mange une dinde, du foie-gras, des huitres et une bûche de Noël	But in France one eats turkey, foie gras, oysters and a chocolate log
Je trouve Noël / Aïd un peu stressant car je n'ai pas beaucoup d'argent	I find Christmas/Eid a bit stressful as I don't have much money
Je peux me relaxer et manger tous mes plats préférés	I can relax and eat all my favourite foods
Le dimanche de Pâques il y a une chasse aux œufs dans notre jardin	On Easter Sunday there's an Easter egg hunt in our garden

Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire = to do	je fais ; il/elle fait ; nous faisons	j'ai fait ; il/elle a fait ; nous avons fait	je ferai ; il/elle fera ; nous ferons
être = to be	je suis ; il/elle est ; nous sommes	j'ai été ; il/elle a été ; nous avons été	je serai ; il/elle sera ; nous serons
avoir = to have	j'ai ; il/elle a ; nous avons	j'ai eu ; il/elle a eu ; nous avons eu	j'aurai ; il/elle aura ; nous aurons
aller = to go	je vais ; il/elle va ; nous allons	je suis allé(e) ; il/elle est allé(e) ; nous sommes allé(e)s	j'irai ; il/elle ira ; nous irons
s'amuser = to have fun	je m'amuse ; il/elle s'amuse ; nous nous amusons	je me suis amusé(e) ; il/elle s'est amusé(e) ; nous nous sommes amusé(e)s	je m'amuserai ; il/elle s'amusera ; nous nous amuserons
fêter = to celebrate	je fête ; il/elle fête ; nous fêtons	j'ai fêté ; il/elle a fêté ; nous avons fêté	je fêterai ; il/elle fêtera ; nous fêterons



Key Questions

Parle-moi d'une fête que vous passez en famille.	Talk to me about a celebration that you spend with your family.
Quelle est ta fête préférée ? Pourquoi ?	What is your favourite celebration ? Why?
Quels sont les avantages et les inconvénients de cette fête ?	What are the advantages and disadvantages of this celebration?
Qu'est-ce que tu vas faire cette année pour fêter ton anniversaire ?	What are you doing this year to celebrate your birthday?
Existe-t-il beaucoup de différences entre Noël / Aïd en Angleterre et en France ?	Are there many differences between Christmas/Eid in England and France ?
Qu'est-ce que tu as fait l'année dernière pour fêter Noël / Aïd ?	What did you do last year in order to celebrate Christmas/Eid ?

Useful Grammatical Structures

- Use modifiers to modify an adjective, e.g. assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit).
- Use intensifiers to intensify an adjective, e.g. particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so).
- Use conjunctions to make longer sentences, e.g. parce que (because); quand (when); si (if).
- Use the perfect tense with avoir or être to describe past events. Examples with 'er' verbs include: je suis allé(e) (I went); j'ai regardé(e) (I watched). Examples with 'ir' verbs include: je suis sorti(e) (I left); j'ai fini (I finished). Examples with 're' verbs include: je suis descendu(e) (I went down); j'ai répondu (I responded).

Tricky Pronunciation

Aïd	Eid
l'oie	goose
les huitres	oysters
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve
Practise these with your teacher!	

False Friends

une fête	celebration
le jeûne	fast (period without food), not to be confused with 'jeune' meaning young, or young person

Tricky Spellings

traditionnel(le)	traditional	Check double 'n'; check for feminine agreement.
passionnant(e)	exciting	Check double 'n'; check for feminine agreement.
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve	Check double 'l'; check vowel combination.





Customs & Festivals French Activity Mat

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of “Customs & Festivals”.

For further help and practice on this topic, why not use the [Customs & Festivals French Verb Mat?](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings

- | | |
|----------|---------------|
| 1. ca | cert |
| 2. con | filé |
| 3. fê | nement |
| 4. dégui | quée |
| 5. car | union |
| 6. mos | deau |
| 7. évé | se |
| 8. mes | te |
| 9. ré | naval |
| 10. dé | sement |

Activity 2: Find the words that match the definitions

1. C'est le lendemain de la Saint Sylvestre =
2. C'est la fête des amoureux =
3. C'est le jour où on célèbre les mamans =
4. C'est un lieu de culte pour les musulmans =
5. C'est un endroit avec des manèges que les enfants adorent =
6. Pendant cette fête les enfants se déguisent =
7. C'est la date de la Fête Nationale en France =
8. C'est quelque chose qu'on offre ou qu'on reçoit pour un anniversaire =
9. C'est le jour avant Noël =
10. C'est un endroit où on va pour assister à une messe =
11. **C'est un jour de fête où on ne travaille pas =**

Activity 3: Match up

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. La fête du | pères |
| 2. Le bal | d'artifice |
| 3. La fête des | l'An |
| 4. La fête | Sylvestre |
| 5. Les feux | férié |
| 6. Poisson | travail |
| 7. La Saint | Noël |
| 8. La veille de | foraine |
| 9. Le jour | d'avril |
| 10. Le jour de | populaire |

Activity 4: In each sentence, write the correct form of the adjectives

- Noël est une fête _____ (familial).
- Le 14 juillet est un événement _____ (national) en France.
- Pâques est une fête _____ (religieux).
- Le 14 juillet, à Paris, il y a des défilés _____ (militaire).
- Mon amie qui est _____ (juif) fête Hanoukka.
- J'adore les réunions _____ (familial).
- Nous avons fait du manège à la fête foraine _____ (local).
- Les événements _____ (régional) attirent beaucoup de touristes.
- L'Aïd est une fête _____ (musulman).
- Je trouve que les bals populaires sont très _____ (convivial).**

Activity 5: Translate the sentences into English

1. Tous les ans, dans mon village, il y a un bal populaire pour le 14 juillet.	
2. Hier, j'ai acheté un cadeau pour ma mère car c'est la fête des mères dimanche.	
3. D'habitude, la veille de Noël, nous faisons un grand repas en famille.	
4. Pour la Saint Sylvestre, je vais sortir avec mes copains.	

Activity 5: Translate the sentences into English

5. J'aimerais inviter mon petit copain à ma fête d'anniversaire.	
6. Quand j'étais petit, mes parents organisaient toujours une fête à la maison pour mon anniversaire	
7. Le week-end prochain nous allons fêter les soixante-dix ans de ma grand-mère.	
8. Ma petite copine m'a invité à aller à un concert avec elle.	
9. Il y a deux ans, j'étais en France pour le 14 juillet donc j'ai assisté à de magnifiques feux d'artifices ainsi qu'à des défilés militaires.	
10. Pour carnaval, l'année dernière, avec mon cousin, nous nous sommes déguisés en super-héros	
11. Ma grande sœur a le droit de veiller jusqu'à minuit la veille de Noël.	

Activity 6: Match the beginning of the sentences to the correct endings

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Le 1 ^{er} mai est | allé à la mosquée. |
| 2. De nos jours, on peut acheter | crient « Poisson d'avril ! ». |
| 3. Hier, je suis | défilé dans les rues de la ville. |
| 4. Ce week-end, ils vont | un jour férié en France. |
| 5. Les enfants déguisés ont | faire du manège à la fête foraine. |
| 6. Le 1 ^{er} avril, les enfants font des farces et | la fête des rois. |
| 7. Ma tante a fait une galette pour | des déguisements bon-marché. |



Customs & Festivals French Activity Mat - Answer Sheet

You can complete these activities once you have learnt the vocabulary from this topic using your French GCSE Vocabulary Booklet. Alternatively, complete these activities with the help of your French GCSE Vocabulary Booklet to help you memorise the vocabulary on the topic of "Customs & Festivals".

For further help and practice on this topic, why not use the [Customs & Festivals French Verb Mat?](#)

Activity 1: Match the beginnings to the correct endings

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. ca | (2) cert |
| 2. con | (10) filé |
| 3. fê | (7) nement |
| 4. dégui | (6) quée |
| 5. car | (9) union |
| 6. mos | (1) deau |
| 7. évé | (8) se |
| 8. mes | (3) te |
| 9. ré | (5) naval |
| 10. dé | (4) sement |

Activity 2: Find the words that match the definitions

1. C'est le lendemain de la Saint Sylvestre = Le Jour de l'An
2. C'est la fête des amoureux = La Saint Valentin
3. C'est le jour où on célèbre les mamans = La fête des mères
4. C'est un lieu de culte pour les musulmans = La mosquée
5. C'est un endroit avec des manèges que les enfants adorent = La fête foraine
6. Pendant cette fête les enfants se déguisent = Carnaval
7. C'est la date de la Fête Nationale en France = Le 14 juillet
8. C'est quelque chose qu'on offre ou qu'on reçoit pour un anniversaire = Le cadeau
9. C'est le jour avant Noël = La veille de Noël
10. C'est un endroit où on va pour assister à une messe = L'église
11. **C'est un jour de fête où on ne travaille pas = Le jour férié**

Activity 3: Match up

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. La fête du | (3) pères |
| 2. Le bal | (5) d'artifice |
| 3. La fête des | (10) l'An |
| 4. La fête | (7) Sylvestre |
| 5. Les feux | (9) férié |
| 6. Poisson | (1) travail |
| 7. La Saint | (8) Noël |
| 8. La veille de | (4) foraine |
| 9. Le jour | (6) d'avril |
| 10. Le jour de | (2) populaire |

Activity 4: In each sentence, write the correct form of the adjectives

- Noël est une fête familiale (familial).
- Le 14 juillet est un événement national (national) en France.
- Pâques est une fête religieuse (religieux).
- Le 14 juillet, à Paris, il y a des défilés militaires (militaire).
- Mon amie qui est juive (juif) fête Hanoukka.
- J'adore les réunions familiales (familial).
- Nous avons fait du manège à la fête foraine locale (local).
- Les événements régionaux (régional) attirent beaucoup de touristes.
- L'Aïd est une fête musulmane (musulman).
- Je trouve que les bals populaires sont très conviviaux (convivial).**

Activity 5: Translate the sentences into English

1. Tous les ans, dans mon village, il y a un bal populaire pour le 14 juillet.	<i>Every year, in my village, there is a local dance for the 14th July.</i>
2. Hier, j'ai acheté un cadeau pour ma mère car c'est la fête des mères dimanche.	<i>Yesterday, I bought a present for my mum because it is Mother's Day on Sunday.</i>
3. D'habitude, la veille de Noël, nous faisons un grand repas en famille.	<i>Usually, on Christmas Eve, we have a big meal as a family.</i>
4. Pour la Saint Sylvestre, je vais sortir avec mes copains.	<i>For New Year's Eve, I am going to go out with my friends.</i>

Activity 5: Translate the sentences into English

5. J'aimerais inviter mon petit copain à ma fête d'anniversaire.	<i>I would like to invite my boyfriend to my birthday party.</i>
6. Quand j'étais petit, mes parents organisaient toujours une fête à la maison pour mon anniversaire	<i>When I was little, my parents always used to organise a party at home for my birthday.</i>
7. Le week-end prochain nous allons fêter les soixante-dix ans de ma grand-mère.	<i>Next weekend, we are going to celebrate my grand-mother's 70th birthday.</i>
8. Ma petite copine m'a invité à aller à un concert avec elle.	<i>My girlfriend invited me to go to a concert with her.</i>
9. Il y a deux ans, j'étais en France pour le 14 juillet donc j'ai assisté à de magnifiques feux d'artifices ainsi qu'à des défilés militaires.	<i>Two years ago, I was in France for the 14th July so I saw some magnificent fireworks as well as some military processions.</i>
10. Pour carnaval, l'année dernière, avec mon cousin, nous nous sommes déguisés en super-héros	<i>For Carnival last year, with my cousin, we dressed up as super-heroes.</i>
11. Ma grande sœur a le droit de veiller jusqu'à minuit la veille de Noël.	<i>My big sister is allowed to stay up till midnight on Christmas Eve.</i>

Activity 6: Match the beginning of the sentences to the correct endings

- | | |
|---|--|
| 1. Le 1 ^{er} mai est | (3) allé à la mosquée. |
| 2. De nos jours, on peut acheter | (6) crient « Poisson d'avril ! ». |
| 3. Hier, je suis | (5) défilé dans les rues de la ville. |
| 4. Ce week-end, ils vont | (1) un jour férié en France. |
| 5. Les enfants déguisés ont | (4) faire du manège à la fête foraine. |
| 6. Le 1 ^{er} avril, les enfants font des farces et | (7) la fête des rois. |
| 7. Ma tante a fait une galette pour | (2) des déguisements bon-marché. |