

My Spanish Knowledge Organiser: How Can I Use It?

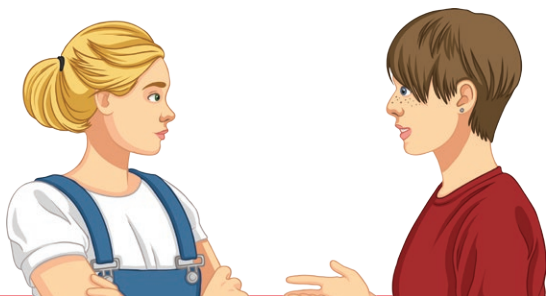
Knowledge organisers are useful tools when it comes to learning and recalling information. You may have been given knowledge organisers across a range of subjects. Here are some ideas for how you might use your Spanish knowledge organiser, in different ways, to help you learn.

Key Ideas

- This is a list of all the key ideas on the topic – use it as a checklist and check off the ones you can talk and write about.
- You could also colour-code the key ideas using three colours: 'I can confidently talk/write about this one', 'I can talk/write a bit about this one' and 'I need to work on this one'.

Key Vocabulary

- Test your friends – test each other on the meaning of each word. You could write each word out on separate cards, with the meaning on the back.
- Play Bingo – using a blank grid, choose Spanish words from the key vocabulary and get a friend or your teacher to read out an English word from the list. See how long it takes for you to match a line.
- Link it! Draw a mind map or a Venn diagram to show links between words.
- Practise forming the plural form of nouns.
- Can you work out the different forms of each adjective? Try pairing them with a noun.



Key Phrases

- These are linked to the key ideas presented at the top of your knowledge organiser – learn them and then try adapting them by changing/adding words to create a new idea relevant to the topic.
- Create a set of double sided cards containing the Spanish on one side and the English on the other side and use these to test yourself – you could also work with a partner.
- Copy each key phrase onto a strip of paper and then cut it out into several chunks – can you piece the sentence back together in the right order?

Key Questions

- This is a selection of exam-type questions on the topic – can you answer them?
- Can you think of other questions you may be asked on this topic?
- Create a set of cards containing the questions on one side and bullet points of ideas and vocabulary on the other side to help you practise answering them – why not work with a partner?
- Create a mind-map for each question.

False Friends

- These words look and sound similar to an English word but are misleading as they have a different meaning – make sure you learn them.
- Try learning them in pairs, e.g. carpeta (folder); alfombra (carpet).

Useful Grammatical Structures

- Use these recommended grammatical structures in your answers to the key questions on the topic – create at least one sentence with each structure.
- Make a set of cards containing the grammatical structures suggested – working with a partner or in a group, place the cards face down in a pile, take turns to pick one and make a sentence that contains this structure and relates to the topic.

Key Verbs

- Pick a verb from this selection and use it to write a sentence about the topic.
- Repeat the process above with another verb and make sure you use a variety of tenses.
- Can you identify other useful verbs to discuss this topic? Which ones are regular/irregular verbs?



More Advanced Grammatical Structures

- Are you aiming for the top marks and looking to impress the examiner? Try incorporating some of these more complex structures in your answers to the key questions on the topic – create at least one sentence with each structure.
- Make a set of cards containing the grammatical structures suggested - working with a partner or in a group, place the cards face down in a pile, take turns to pick one and make a sentence that contains this structure and relates to the topic.

Tricky Pronunciation

- Ask your teacher/language assistant (if you are lucky to have one in your school) to help. Use your phone to record them saying this selection of carefully picked words, then record yourself saying them – how does it compare?
- Create your own list of important words that you really want to pronounce correctly and follow the same process as above.
- You could also use highlighters to colour-code tricky parts of the word e.g. silent letters, stressed syllables, etc.

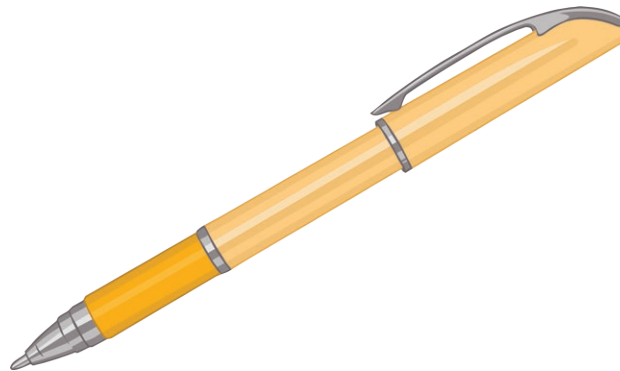


Tricky Spelling

- Use 'look, cover, write, check' to help you learn this selection of carefully picked words from this topic.
- Create your own list of tricky words that you really want to spell correctly and use the same method to learn them.
- Use highlighters to colour-code tricky parts of the word, e.g. silent letters, accents, double consonants, tricky sequence of vowels/consonants etc.
- You could also use mnemonics to help you.

Idiomatic Expressions

- Your knowledge organiser may contain a selection of idiomatic expressions relevant to the topic. Learn them and use them in your work to sound like a native and impress the examiner!



Partner Pick

- Ask a partner to close their eyes and place their finger somewhere on the knowledge organiser – you have to try and tell them as much information as possible about that section of the knowledge organiser.

Group It!

- Think about all the information on the knowledge organiser – can you group it according to how well you know it?
- Put the things you find hardest to remember at the top and the things you know best at the bottom.
- You could also colour-code it using three colours: 'I know it', 'I almost know it' and 'I need to know it better'.



Me, My Family and Friends: GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- La composición de tu familia.
- La relaciones con tu familia y tus amigos/as.
- Las cualidades de un buen amigo/ una buena amiga.
- Lo que vas a hacer con tu familia y tus amigos/.
- Tu opinión sobre el matrimonio.



Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

Key Vocabulary

Los sustantivos

el abuelo	grandfather
el adolescente	teenager
el anciano/la anciana	old person
el aspecto	appearance, looks
la barba	beard
el bigote	moustache
la boda/el casamiento	wedding
el compañero	friend, mate
la disputa	argument
la edad	age
la felicidad	happiness
las gafas	glasses
el hermanastro	stepbrother
el hijo (único)	(single) child
el invitado	guest
el jubilado	OAP, pensioner
la madrastra	stepmother
el marido	husband
el matrimonio	marriage, married couple
el miembro	member
la mujer	wife, woman
el nieto	grandchild
el novio	boyfriend
el padrastro	stepfather
los parientes	relatives
las pecas	freckles

la pelea	fight
el pelo	hair
el primo	cousin
el tío	uncle
el vecino	neighbour

Los adjetivos

alegre	happy
amable	kind
amistoso/a	friendly
antipático/a	unpleasant
calvo/a	bald
casado/a	married
castaño/a	chestnut, brown
comprensivo/a	understanding
corto/a	short
egoísta	selfish
gracioso/a	funny
guapo/a	good-looking
joven	young
jubilado/a	retired
liso/a	straight (hair)
maleducado/a	rude
moreno/a	dark (-haired, -skinned)
pelirrojo/a	red-haired
perezoso/a	lazy, idle
rizado/a	curly

rubio/a	blonde
simpático/a	kind, nice, pleasant
soltero	single (not married)
travieso/a	naughty, mischievous

Los verbos

besar	to kiss
casarse	to get married
conocer	to know, be familiar with, get to know
cuidar	to look after
dar las gracias	to thank
discutir	to discuss
enamorarse	to fall in love
encontrar(se)/ quedar con alguien	to meet with someone
fastidiar	to annoy, to bother
llamarse	to be called
llevarse bien/mal con	to get on (well/badly) with someone
molestar	to bother
nacer	to be born
pasear	to go for a walk
pelear(se)	to fight
romper	to break
salir	to go out
tener ganas	to feel like
tener... años	to be... years old

Key Phrases

me llamo	my name is
tengo ...años	I am ...years old
en mi familia hay	in my family there is/are
me llevo bien con	I get on with
me llevo mal con	I don't get on with
discuto con	I argue with
tengo el pelo....	I have... hair... (description of hair colour, style etc)
mi padre/madre es...	my father/mother is...
mi mejor amigo/a es...	my best friend (m/f) is...
mis padres son...	my parents are...
un buen amigo/una buena amiga es...	a good friend (m/f) is...
en mi opinión el matrimonio es...	in my opinion marriage is...

Key Questions

1. ¿Cuántas personas hay en tu familia? How many people are there in your family?
2. ¿Te llevas bien con tu familia? Do you get on with your family?
3. ¿Cómo es tu personalidad? What is your personality like?
4. ¿Puedes describir algún miembro de tu familia? Can you describe a member of your family?
5. ¿Cómo es un buen amigo/ una buena amiga? What is a good friend (m/f)?
6. ¿Qué te gusta hacer con tu familia? What do you like doing with your family?
7. ¿Qué vas a hacer con tus amigos el fin de semana que viene? What are you going to do with your friends next weekend?
8. ¿Cuál es tu opinión sobre el matrimonio? What is your opinion on marriage?
9. ¿Te gustaría tener hijos en el futuro? Would you like children in the future?



False Friends

los parientes	relatives
molestar	to bother

Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

el adolescente	teenager	
el hermanastro/la hermanastra	stepbrother/stepsister	Don't pronounce the 'h'.
el hermano/La hermana	brother/sister	Don't pronounce the 'h'.
llevarse bien/mal con	to get on (well/badly) with someone	The letters 'll' are pronounced like the 'y' in the word 'yes'.
me llamo	my name is	The letters 'll' are pronounced like the 'y' in the word 'yes'.

Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro
hacer - to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos
ser - to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos
estar - to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos
tener - to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos
salir - to go out	yo salgo ; él/ella sale ; nosotros/as salimos	yo salí ; él/ella salió ; nosotros/as salimos	yo saldré ; él/ella saldrá ; nosotros/as saldremos



Tricky Spellings

egoísta	selfish	Check the accent on the 'i'.
la madrastra	stepmother	Check both 'r' after the letters 'd' and 't'.
el padrastro	stepfather	Check both 'r' after the letters 'd' and 't'.
pelirrojo/a	red-haired	Check the 'rr' between 'i' and 'o'.

Free Time Activities: GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- los pasatiempos (normalmente, en el pasado, en el futuro)
- los aspectos positivos del ejercicio
- los deportes individuales o los deportes de equipo
- a favor o en contra de los deportes extremos
- las ventajas y los inconvenientes de ver la televisión o de ir al cine
- la música
- lo que como, la comida extranjera y comer en un restaurante



Key Vocabulary

Los sustantivos

el aire libre	outdoors
el alpinismo	mountain climbing
el baile	dancing
el baloncesto	basketball
la bici/bicicleta	bike, bicycle
la carne/el pescado/ la fruta/as verduras	meat/fish/fruit/vegetables
la equitación	horse riding
el estadio	stadium
el fútbol	football
el monopatín	skateboard
la natación	swimming
el partido	match

el patinaje	skating
la película	film
el tenis	tennis

Los adjetivos

aburrido/a	boring
cansado/a	tiring
delicioso/a	delicious
interesante	interesting
peligroso/a	dangerous

Los verbos

andar	to walk
-------	---------

bailar	to dance
beber	to drink
cantar	to sing
comer	to eat
correr	to run
jugar	to play
montar (a caballo, en bici)	to ride (a horse/bike)
nadar	to swim
patinar	to skate
tocar	to play (an instrument)

Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro
hacer - to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos
ser - to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos
estar - to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos
comer - to eat	yo como ; él/ella come ; nosotros/as comemos	yo comí ; él/ella comió ; nosotros/as comimos	yo comeré ; él/ella comerá ; nosotros/as comeremos
beber - to drink	yo bebo ; él/ella bebe ; nosotros/as bebemos	yo bebí ; él/ella bebió ; nosotros/as bebimos	yo beberé ; él/ella beberá ; nosotros/as beberemos
ir - to go	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui ; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ ella irá ; nosotros/as iremos



Key Phrases

Estoy interesado/a en...	I'm interested in...
Me apasiona...	I'm passionate about...
He jugado a fútbol los sábados por la mañana desde hace cinco años.	I've been playing football on Saturday mornings for five years.
Cuando era pequeño, hacía judo.	When I was young, I used to do judo.
Soy un/ una fan de la cantante Beyoncé.	I'm a fan of the singer Beyoncé.
Detesto las telenovelas.	I hate soap operas.
Como mucha comida basura, es un problema.	I eat a lot of fast food, it's a problem.
Juego al fútbol para estar en forma.	I play football in order to stay in shape.
En mi opinión, los deportes extremos son peligrosos.	In my opinion extreme sports are dangerous.



Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

la equitación	horse riding
el patinaje	skating
delicioso/a	delicious



Tricky spellings

aburrido/a	boring	Check: double r (rr).
el fútbol	football	Check: the accent.
la natación	swimming	Check: the accent.
la película	film	Check: the accent.

Key Questions

1. **Háblame de tus aficiones.**
Talk to me about your hobbies.
2. **¿Te gusta hacer ejercicio?**
Do you enjoy exercising?
3. **¿Qué prefieres: el fútbol o la natación?**
What do you prefer, football or swimming?
4. **¿Qué piensas sobre los deportes extremos?**
What do you think of extreme sports?
5. **¿Prefieres ir al cine o ver la televisión?**
Do you prefer going to the cinema or watching TV?
6. **¿Qué género de música prefieres?**
What genre of music do you like?
7. **¿Qué te gusta comer?**
What do you like to eat?

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when); although (aunque).



Technology in Everyday Life: GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Las diferentes tecnologías.
- Comparar las tecnologías.
- Las ventajas y los inconvenientes de Internet.
- Mis tecnologías preferidas – opiniones.
- Lo que harías sin tecnologías.



Key Vocabulary

Los sustantivos

el archivo	file
arroba	@
el buzón	mailbox
el correo basura	spam
el correo electrónico	email
el disco duro	hard drive
el mensaje (de texto)	text (message)
el muro	wall
el ordenador	computer
la pantalla	screen
el periódico (digital)	(digital) newspaper
el (ordenador) portátil	laptop
punto	dot, full stop
puntocom	.com

el ratón	mouse
la red	network, internet
la red social	social network
la revista (digital)	(digital) magazine, (e-magazine)
el riesgo	risk
la sala de chat	chat room
el teclado	keyboard
el videojuego	videogame

Los adjetivos

lento/a	slow
peligroso/a	dangerous
práctico/a	practical
rápido/a	fast
útil	useful

Los verbos

acceder	to access
borrar	to erase, to delete
cargar	to load
colgar	to put (photos on social media, etc.)
crear	to create
descargar	to download
enviar	to send
funcionar	to work, to function
grabar	to record, to burn (a disc)
guardar	to save
hablar	to speak, to talk
mandar	to send
navegar	to surf
publicar	to publish
recibir	to receive

Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro	Condicional
hacer - to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos
ser - to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ella sería ; nosotros/as seríamos
estar - to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ella estaría ; nosotros/as estaríamos
tener - to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos
usar - to use	yo uso ; él/ella usa ; nosotros/as usamos	yo usé ; él/ella usó ; nosotros/as usamos	yo usaré ; él/ella usará ; nosotros/as usaremos	yo usaría ; él/ella usaría ; nosotros/as usaríamos
navegar - to surf	yo navego ; él/ella navega ; nosotros/as navegamos	Yo navegué ; él/ella navegó ; nosotros/as navegamos	yo navegaré ; él/ella navegará ; nosotros/as navegaremos	yo navegaría ; él/ella navegaría ; nosotros/as navegaríamos

Key Phrases

Ir de compras	go shopping
En cualquier momento/A cualquier hora	whenever/at whatever time



Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

el archivo	file
crear	to create



False Friends

lento/a	slow
---------	------

Tricky spellings

práctico/a	practical	Check the accent on the 'a'.
el (ordenador) portátil	laptop	Check the accent on the 'a'.
rápido/a	fast	Check the accent on the 'a'.
útil	useful	Check the accent on the 'u'.



Key Questions

- ¿Cuál es tu opinión sobre la tecnología? What is your opinion of technology?
- ¿Cómo usas las tecnologías? How do you use technology?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de Internet? What are the advantages and disadvantages of the internet?
- ¿Qué tecnologías usas? What technologies do you use?
- ¿Usas Internet para hacer tus deberes? Do you use the internet for your homework?
- ¿Qué tecnologías prefieres? Which technologies do you prefer?
- ¿Tienes un teléfono móvil? Do you have a mobile phone?
- ¿Qué piensas de los teléfonos inteligentes? What do you think of smartphones?
- ¿Qué harías sin tu teléfono móvil? What would you do without your mobile phone?
- ¿Has hecho compras en línea? Have you done some online shopping?



My Studies GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

Header

- Opiniones positivas/negativas de las asignaturas
- Tus puntos fuertes y tus puntos débiles
- Opiniones sobre los profesores
- Los deberes- ¿Cuántas horas?
- Actividades durante el recreo/la hora de comer
- Mi horario
- Viajes y excursiones escolares

Los adjetivos

aburrido/a	boring
amable	nice/kind
cansado/a	tiring
divertido/a	fun/enjoyable
fácil	easy
interesante	interesting
servicial	helpful
útil	useful
viejo (things)/mayor (people)	old

Los verbos

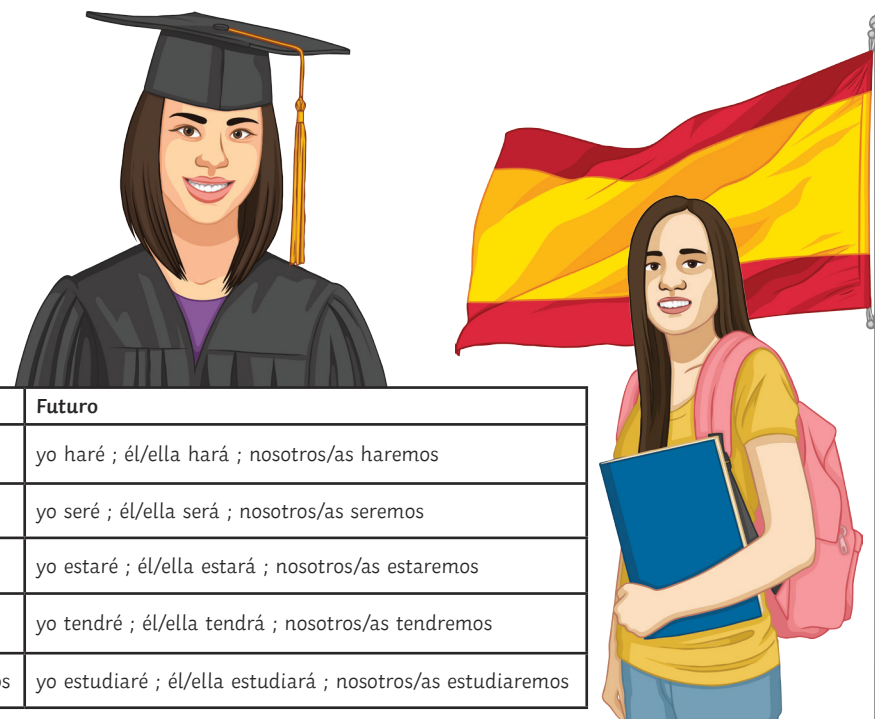
aprender	to learn
aprobar	to pass
enseñar	to teach
entender	to understand
suspender	to fail

Key Vocabulary

Los sustantivos	
el alemán	German
el arte dramático	drama
la asignatura	school subject
las ciencias económicas	economics
las ciencias	science
la cocina	food technology
el comercio	business studies
el dibujo	drawing/art
el director	head teacher/principal
el español	Spanish
el francés	French
la gimnasia	gymnastics
el idioma	language
la informática	IT
el inglés	English
la lengua	language, tongue
la nota	mark
la química	chemistry
el taller	workshop
la tarea	task/homework
los trabajos manuales	handcrafts

Key Phrases

Prestar atención	to pay attention
Hacer un esfuerzo	to make an effort
Se me da(n) bien...	I am good at...
Se me da(n) mal...	I am weak at...
Mi asignatura favorita es...	My favourite subject is...
Me aburre/me interesa	It bores me/it interests me
Tengo buenas/malas notas en español	I have good/bad marks in Spanish
Mis profesores son...	My teachers are...
He olvidado mis deberes	I've forgotten my homework
Las clases comienzan/terminan a las...	Lessons start/finish at...
El recreo/la hora de la comida dura...	Break /lunch-time lasts...
Hay...	There is/there are...
Soy miembro del club de música.	I am a member of the music club.



Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro
hacer - to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos
ser - to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos
estar - to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos
tener - to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos
estudiar - to study	yo estudio; él/ella estudia; nosotros/as estudiamos	yo estudié ; él/ella estudió ; nosotros/as estudiamos	yo estudiaré ; él/ella estudiará ; nosotros/as estudiaremos

Key Questions

1. ¿Cómo se llama tu colegio?	What is your school called?
2. ¿Cuántos alumnos/profesores hay?	How many pupils/teachers are there?
3. ¿Cómo es tu colegio?	What is your school like?
4. ¿Qué asignaturas estudias?	Which subjects do you do?
5. ¿Cuántas clases hay al día?	How many lessons are there per day?
6. ¿Cuál es tu asignatura favorita/preferida?	What is your favourite subject?
7. ¿Cómo son tus profesores?	What are your teachers like?
8. ¿Tienes muchos deberes?	Do you have a lot of homework?
9. ¿Qué haces durante la hora de comer?	What do you do during the lunch-hour?
10. ¿Has ido a algún viaje escolar?	Have you been on a school trip?

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

Tricky Spellings

el alemán/francés/inglés	German/French/English	Check the accent
el arte dramático	drama	Check the accent
interesante	interesting	Check there's only one 's'
la informática	IT	Check the accent

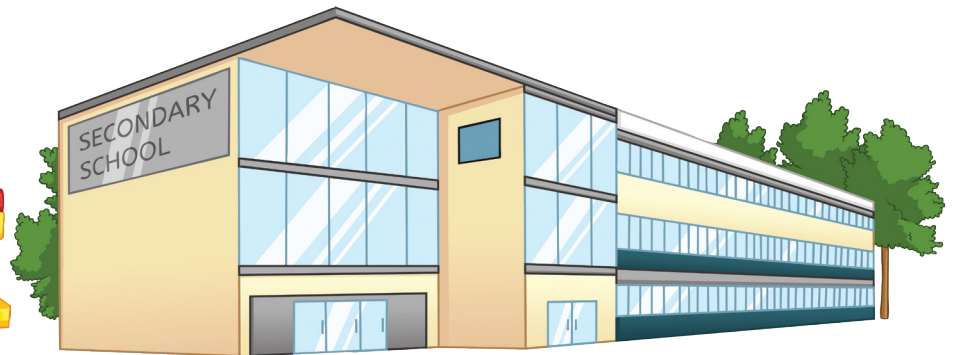
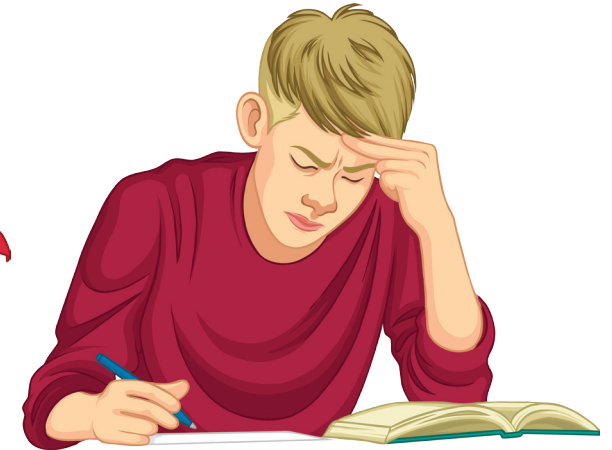
Tricky Pronunciation

Practise these with your teacher!

servicial helpful

False Friends

aprobar un examen	to pass an exam (not 'pasar un examen')
durar	to last
las notas	marks
suspender un examen	to fail an exam (not 'fallar un examen')



Life at School and College: GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Las reglas del colegio.
- Los problemas escolares.
- Las diferencias entre los institutos de España y los de Inglaterra.
- Mi instituto ideal.
- Mi uniforme escolar.
- Los deberes.



Key Vocabulary

Los sustantivos

el acoso (escolar)	(school) bullying
el alumno	pupil, student
los apuntes	notes
la biología	biology
el bolígrafo	pen
la clase	classroom
el comportamiento	behaviour
los deberes	homework
la escuela	school
el examen	examination
el permiso	permission
el recreo	break, recess, playtime, recreation
la rutina	routine

los vestuarios	changing rooms
----------------	----------------

Los adjetivos

desobediente	disobedient
educativo/a	educational
obligatorio/a	compulsory
privado/a	private
sobresaliente	outstanding

Los verbos

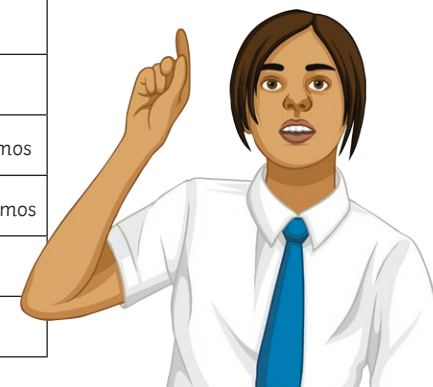
aprender	to learn
aprobar	to approve, to pass (an exam)
comportarse	to behave

charlar	to chat
entender	to understand
explicar	to explain
preguntar	to ask a question
suspender	to fail (exam/subject)



Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro
hacer – to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos
ser – to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos
estar- to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos
tener – to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos
deber – to have to	yo debo ; él/ella debe ; nosotros/as debemos	yo debí ; él/ella debía ; nosotros/as debíamos	Yo deberé ; él/ella deberá ;
saber- to know (a fact)	yo sé ; él/ella sabe ; nosotros/as sabemos	yo supe ; él/ella supo ; nosotros/as supimos	nosotros/as deberemos



Key Phrases

hay que/no hay que + infinitivo	it is necessary to/you should; it is not necessary to/you shouldn't
se debe/no se debe + infinitivo	one must/one must not
está prohibido + infinitivo	it is forbidden
no tengo confianza en mí mismo/a	I do not have confidence in myself.
estoy a favor del uniforme escolar	I am in favour of the school uniform.
estoy en contra del uniforme escolar	I am against the school uniform.
tengo la razón	I am right.
me equivoco	I am wrong.
los problemas más serios son	the most serious problems are
mejor	better
por	worse
excepto	except
temprano/tarde	early/late
más.... que/menos.... que	more ... than/less ... than



Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

hay que	it is necessary to	Make sure you don't pronounce the 'h'
---------	--------------------	---------------------------------------

False Friends

el director/la directora	headteacher
aprobar un examen	to pass an exam
la jornada escolar	school day
durar	to last



Tricky spellings

el comportamiento	behaviour	
el examen	exam	Check the accent on the 'a'.
está prohibido	it is forbidden	Check the "h" between the first 'o' and the first 'i'.

Key Questions

1. ¿Tienes demasiados deberes?
Do you have too much homework?
2. Describe las reglas de tu colegio.
Describe the school rules.
3. Para ti, ¿cuáles son los problemas más serios de tu colegio?
What are the most serious problems at school, in your opinion?
4. ¿Estás a favor o en contra del uniforme escolar?
Are you for or against school uniform?
5. Describe tu instituto ideal.
Describe your ideal school.
6. ¿Cuáles son las principales diferencias entre la rutina escolar de España y la de Inglaterra?
What are the main differences between school life in Spain and school life in England?

Useful Grammatical Structures

- Be aware of **grammatical markers** which help you to work out whether a noun is singular or plural. Most plurals add '-s' at the end of the noun.
- Use the **infinitive** after these key constructions: hay que (you should); no hay que (you shouldn't); se debe/ no se debe (one must/one mustn't); está prohibido (it is forbidden to).
- Use **relative pronouns** to link sentences together e.g. que (that/which); donde(when); cuando (when).
- Use **negatives** to negate a sentence. Place them before the verb e.g. no juego a fútbol (I don't play football); nunca juego a fútbol (I never play football).



Education Post-16 GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

Continuar con los estudios o no
Hacer una formación profesional
Tomar un año sabático
Mis cualidades
Trabajar en el futuro



Key Vocabulary

Los sustantivos	
el/la aprendiz	apprentice
la carrera (universitaria)	(university) degree
los conocimientos	knowledge
la cualificación	qualification
el empleo	job
la empresa	business/firm
los estudios	studies
la experiencia laboral	work experience
la formación profesional	apprenticeship
el instituto de bachillerato	sixth form college
la oficina	office
las prácticas	work placement
el trabajo	work
el trabajo en equipo	team work
el trimestre	term
la universidad	university

Los adjetivos	
calificado/a	competent, skilled, qualified
caro/a	expensive
decepcionante	disappointing
difícil	difficult
duro/a	hard
interesante	interesting
motivado/a	motivated
trabajador/a	hardworking
útil	useful

Los verbos	
conseguir/lograr	to achieve
dar	to deliver
dejar	to leave
elegir	to choose
esperar	to hope/expect
estudiar	to study
ganar/conseguir	to earn
hablar	to chat
hacer un examen	to take (an exam)
merecer	to deserve
trabajar	to work

Key Phrases

Estoy harto/a de.	I'm fed up of...
Voy a tomar un año sabático.	I'm going to take a gap year.
Voy a hacer bachillerato.	I'm going to take the baccalauréat.
Me gustaría tener un trabajo a tiempo complete/parcial.	I'd like to have a full time/part-time job.
Tengo muchos deberes que hacer.	I have lots of homework to do.
Tengo la intención de dejar el colegio a los 16 años.	I intend to leave school at the age of 16.
Me gustaría estudiar...	I'd like to study...
Me gustaría convertirme en...	I'd like to become...
Después de dejar el colegio, ...	After having left school, ...
Es importante...	It's important to...
Es una pérdida de tiempo.	It's a waste of time.



Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer - to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser - to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos
estar - to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba; él/ella estaba; nosotros/as estábamos
tener - to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
ir - to go	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ella irá; nosotros/as iremos	yo iría ; él/ella irías ; nosotros/as iríamos	yo iba; él/ella iba ; nosotros/as íbamos
estudiar - to study	yo estudio; él/ella estudia ; nosotros/as estudiamos	yo estudié ; él/ella estudió ; nosotros/as estudiamos	yo estudiaré ; él/ella estudiará ; nosotros/as estudiaremos	yo estudiaría ; él/ella estudiaría ; nosotros/as estudiaríamos	yo estudiaba ; él/ella escuchaba ; nosotros/as estudiábamos



MFL

Key Questions

¿Qué te gustaría hacer el año que viene?	What would you like to do next year?
¿Quieres tomar un año sabático?	Do you want to take a gap year?
¿Vas a hacer una formación profesional?	Are you going to do an apprenticeship?
¿Qué asignaturas te gustaría estudiar?	Which subjects would you like to study?
¿Cuáles son tus puntos/cualidades más fuertes?	What are your strong points?
¿Dónde te ves en diez años?	In 10 years, where will you be?

False Friends

aprobar un examen	to pass an exam (not 'pasar un examen')
suspender un examen	to fail an exam (not 'fallar un examen')
las notas	marks (not 'marcas')

Tricky Pronunciation

Practise these with your teacher!

la carrera (universitaria)	(university) degree
elegir	to choose
el instituto de bachillerato	sixth form college

Tricky Spellings

la formación profesional	apprenticeship
--------------------------	----------------

Check there's an accent on 'formación' and only one 'f' in 'profesional'

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).



Jobs, Career Choices and Ambitions GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Tus prácticas profesionales en una empresa
- Tus primeros trabajos
- Lo que vas a hacer después del instituto/ bachillerato
- Los empleos de tus padres
- Los empleos que te interesan y por qué
- Los empleos que no te interesan y por qué
- Tu trabajo ideal y por qué

Los verbos

encontrar	to find
estar en paro	to be unemployed
ganar	to earn
llegar a ser	to become
obtener	to get, to obtain
trabajar	to work
triunfar	to triumph, to succeed

Los adjetivos

aburrido/a	boring
agotador/a	tiring
agradable	pleasant
bien organizado/a	well organised
ruidoso/a	noisy
responsable	responsible
útil	useful
variado/a	varied

Key Vocabulary

Los sustantivos

el camarero	waiter
el carnicero	butcher
el cocinero	cook
el dependiente	shop assistant
el empleado	employee, worker
el empleo	job, employment
la empresa	company
el enfermero	nurse
la entrevista	interview
el hombre de negocios	businessman
las horas de trabajo flexibles	'flexitime'
el ingeniero	engineer (civil, mechanical)
el jardinero	gardener
el jefe	boss
el paro	unemployment
las prácticas (profesionales)	work experience
el obrero	worker

Key Phrases

He decidido que me gustaría ser...	I've decided that i would like to be...
Me gustaría trabajar como/ser...	I'd like to work as/to become...
Me llevo bien con...	I get along well with...
Mi padre es/mi madre es...	My dad is/my mum is...
Antes, él/ella soñaba con convertirse en...	Before, he/she used to dream of becoming...
en el extranjero	abroad
Él/ella está en paro.	He/she is unemployed.
Me gusta cuidar pacientes/enfermos.	I like to look after patients/ill people.
Me gusta trabajar con niños/animales.	I like to work with children/animals.
Sería/el trabajo sería...	I would be/the work would be...
La ventaja de este trabajo es que está bien pagado.	The advantage of this job is that it is well paid.
El inconveniente de este trabajo es que está mal pagado.	The disadvantage of this job is that it is badly paid.

Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro
hacer – to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos
ser – to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos
estar- to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos
tener – to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos
ir- to go	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui ; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ella irá ; nosotros/as iremos
trabajar- to work	Yo trabajo ; él/ella trabaja ; nosotros/as trabajamos	yo trabajé ; él/ella trabajó ; nosotros/as trabajamos	yo trabajaré ; él/ella trabajará ; nosotros/as trabajaremos



Jobs, Career Choices and Ambitions GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Questions	
1. ¿Has hecho prácticas profesionales?	Have you done work experience?
2. ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial?	Do you have a part-time job?
3. ¿Has trabajado alguna vez?	Have you already worked?
4. Describe los trabajos de tus padres	Describe your parents' jobs.
5. ¿Cuál es tu trabajo ideal?	What is your ideal job?
6. ¿Te gustaría trabajar en el extranjero?	Would you like to work abroad?
7. ¿Qué te gustaría hacer en el futuro y por qué?	What would you like to do in the future and why?

Useful Grammatical Structures

- **Personalise** the opinions of others, e.g. según él/ella (according to him/her); piensa que (he/she thinks that); en su opinion (in his/her opinion).
- **Omit the article** when saying which job you do, e.g. mi padre es camarero (my dad is a waiter); me gustaría convertirme en actriz (I would like to become an actress).
- Be clear as to the differences between **male and female jobs**. Most jobs only change the article and the ending (o/a), e.g. el profesor/la profesora). However, be careful as there are a few irregular ones, e.g. actor/actriz.
- Use the **future tense** to express future plans. Use the immediate future (ir+ a + infinitive), e.g. voy a trabajar en una tienda (I am going to work in a shop) ; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: yo trabajaré, tu trabajarás, él/ella trabajará, nosotros/as trabajaremos, vosotros/as trabajareis, ellos/as trabajarán.
- Use **comparatives**: más que... (more than); menos que (less than) ; igual de.... que (as..... as).

Tricky Spellings

el dependiente	shop assistant	Check the word doesn't become anglicised
útil	useful	Check the accent

Tricky Pronunciation	Practise these with your teacher!
el jefe	boss
las prácticas (profesionales)	work experience



Home, Town, Neighbourhood and Region GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Las atracciones principales de mi ciudad
- Las ventajas e inconvenientes del lugar donde vivo
- Las ventajas e inconvenientes de vivir en la ciudad/en el campo
- Los problemas medioambientales donde vivo
- Mi casa ideal

Los sustantivos

las atracciones	entertainment facilities
la biblioteca	library
la bolera	bowling alley
el campo	countryside
el cine	cinema
la circulación	traffic
la ciudad	town
la cocina	kitchen
la contaminación	pollution
las distracciones	entertainment venues
la falta (de)	the lack (of)
el gimnasio	gym
la habitación	bedroom
el jardín	garden
un piso/un apartamento	flat
el polideportivo	sports centre
el pueblo	village
el salón	living room
el transporte público	public transport
las tiendas	the shops

Key Vocabulary

Los verbos

colaborar/ayudar (en casa)	to help (at home)
construir	to build
ganar (dinero)	to earn (money) * ganar also means 'to win'
hacer las tareas de casa	to do housework
pasar la aspiradora	to vacuum
planchar	to do the ironing
sacar la basura	to take out the rubbish (bins)
visitar	to visit (a place)

Los adjetivos

aburrido/a	boring
animado/a	lively
bonito/a	pretty
histórico/a	historic
interesante	interesting
limpio/a	clean
ruidoso/a	noisy
sucio/a	dirty
turístico/a	touristy



Key Phrases

Vivo en un pueblo pequeño/una ciudad grande en el norte de Inglaterra.	I live in a little village/big town in the north of England.
Hay alrededor de 5000 habitantes.	There are around 5000 inhabitants.
Me gusta vivir en el campo.	I love living in the countryside.
En mi ciudad puedes encontrar un cine y una bolera.	In my town, you can find a cinema and a bowling alley.
...pero no hay una pista de patinaje.	...but there isn't an ice rink.
Me gustaría tener un centro comercial.	I'd like to have a shopping centre.
La contaminación es un gran problema en....	Pollution is a big problem in...
También hay mucho tráfico.	There is also a lot of traffic.
El transporte público no es fiable.	Public transport is not reliable.
La falta de tiendas en el campo es frustrante.	The lack of shops in the countryside is frustrating.
Hago tareas en la casa para ganar mi paga.	I do housework in order to earn pocket money.
Voy al centro de la ciudad para ir de compras/ir al cine/salir con mis amigos.	I go to the town centre in order to go shopping/go to the cinema/hang out with friends.
Vivo en un pueblo pequeño/una ciudad grande en el norte de Inglaterra.	I live in a little village/big town in the north of England.
Hay alrededor de 5000 habitantes.	There are around 5000 inhabitants.
Me gusta vivir en el campo.	I love living in the countryside.
En mi ciudad puedes encontrar un cine y una bolera.	In my town you can find a cinema and a bowling alley.

Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro
hacer – to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos
ser – to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos
estar- to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos
tener – to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos
vivir- to live	yo vivo ; él/ella vive ; nosotros/as vivimos	yo viví ; él/ella vivió ; nosotros/as vivimos	yo viviré ; él/ella vivirá ; nosotros/as viviremos



Key Questions

1. ¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes de vivir en la ciudad/el campo/dónde vives?	What are the advantages and disadvantages of where you live/living in the town/the countryside?
2. Describe un problema medioambiental donde vives.	Describe an environmental problem where you live.
3. ¿Qué se puede hacer en tu ciudad/pueblo?	What is there to do in your town/village?
4. Describe tu casa ideal.	Describe your ideal house.
5. ¿Qué has hecho recientemente en tu ciudad/pueblo?	What have you done recently in your town /village?
6. ¿Qué distracciones te gustaría ver en tu ciudad/pueblo?	What entertainment facilities would you like to see in your town/village?

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

Tricky Spellings

el apartamento	flat	Check third 'a' between 't' and 'm'
las atracciones	entertainment facilities	Check double 'c' (cc)
la habitación	bedroom	Check the accent
el polideportivo	sports centre	Learn this one by heart!

**False Friends**

las atracciones	entertainment facilities
la circulación	traffic
las distracciones	entertainment venues

Tricky Pronunciation

Practise these with your teacher!

la cocina	kitchen
el polideportivo	sports centre



Travel and Tourism GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Por qué me gusta ir de vacaciones
- Los destinos de vacaciones: normalmente/ el año pasado/el año que viene
- Los tipos de vacaciones que me gustan
- Quedarse en Inglaterra o viajar al extranjero
- Las ventajas y los inconvenientes de los diferentes tipos de alojamiento/ transporte
- Las actividades que se hacen de vacaciones (opiniones)
- ¿Cómo son las vacaciones de tus sueños?

Los verbos

alojarse	to lodge, to stay
bañarse	to bathe, to swim
caminar	to walk
descansar	to rest
esquiar	to ski
estar de vacaciones	to be on holiday
llevar	to take
pasar	to spend time, to go through, to pass
reservar	to book, to reserve
sacar fotos	to take photos
tomar el sol	to sunbathe
viajar	to travel

Key Vocabulary

Los sustantivos	
el aeropuerto	airport
la agencia de viajes	travel agent's
el aire acondicionado	air conditioning
el albergue juvenil	youth hostel
el alojamiento	accommodation
el avión	airplane, aeroplane
el barco	boat
el billete (de ida/de ida y vuelta)	(single/return) ticket
la cama de matrimonio	double bed
la cámara de fotos	camera
el camping	camp site, camping
el coche	car
el crucero	cruise
la maleta	suitcase
el mar	sea
la media pensión	half board
la montaña	mountain
la playa	beach
la pensión completa	full board
la tienda de campaña	tent
el viaje	trip, journey
el vuelo	flight

Key Phrases

Me gusta/No me gusta ir de vacaciones porque...	I like/dislike going on holiday because...
Encuentro las vacaciones relajantes/ estresantes.	I find holidays relaxing /stressful.
No me gusta ir de vacaciones con mi familia.	I don't like going on holiday with my family.
Personalmente prefiero las vacaciones culturales.	Personally, I prefer cultural holidays.
Normalmente nos quedamos en una casa de alquiler.	Usually, we stay in a holiday home.
Alojarse en una casa de alquiler te da más libertad.	Staying in a holiday home gives you more freedom.
Durante las vacaciones de verano...	During the summer holidays, ...
Hizo mucho calor todos los días.	It was hot every day.
La ventaja de coger un vuelo es que es más rápido.	The advantage of taking the plane is that it's fast.
Visité muchos lugares turísticos y saqué muchas fotos.	I visited lots of tourist spots and I took lots of photos.
Probé la comida local.	I sampled the local cuisine.
Para mis vacaciones ideales me gustaría ir a...	For my dream holiday, I would like to go to...

Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro
hacer – to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos
ser – to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos
estar- to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos
tener – to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos
ir- to go	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui ; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ella irá ; nosotros/as iremos
viajar- to travel	yo viajo ; él/ella viaja ; nosotros/as viajamos	yo viajé ; él/ella viajó ; nosotros/as viajamos	yo viajaré ; él/ella viajará ; nosotros/as viajaremos



Los adjetivos

aburrido/a	boring
bonito/a	beautiful
cansado/a	tiring
emocionante	exciting
estresante	stressful
interesante	interesting
lento/a	slow



Travel and Tourism GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Questions	
1. ¿Te gusta ir de vacaciones?	Do you like going on holiday?
2. ¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes de... a) los diferentes tipos de alojamiento? (los hoteles/los albergues, etc.) b) los diferentes tipos de transporte? (el avión/el coche) c) los diferentes destinos? (la ciudad/el campo, etc.)	What are the advantages and disadvantages of... different types of accommodation (hotels/holiday homes)? different means of transport (plane/car)? different destinations (town/countryside)?
3. ¿Dónde vas de vacaciones normalmente?	Where do you normally go on holiday?
4. ¿Prefieres quedarte en Gran Bretaña o viajar al extranjero?	Do you prefer staying in Great Britain or going abroad?
5. Describe un día típico.	Describe a typical day.
6. ¿Qué hiciste el año pasado en las vacaciones de verano?	What did you do last year during the summer holidays?
7. Háblame de las vacaciones de tus sueños.	Talk to me about your dream holiday.

Useful Grammatical Structures

- Use modifiers to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit)
- Use intensifiers to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely)
- Use connectives and conjunctions to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque)

Tricky Spellings

el avión	airplane, aeroplane	Check the accent
la cámara de fotos	camera	Check the accent

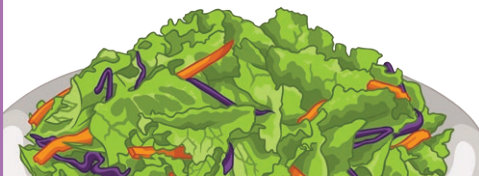
Tricky Pronunciation	Practise these with your teacher!
alojarse	to lodge, to stay
bañarse	to bathe, to swim
llevar	to take



Social Issues: GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Descripción de una dieta sana/malsana.
- Los peligros de fumar/beber alcohol.
- La importancia del deporte para la salud.
- Los sin techos en tu ciudad.
- Una organización benéfica que conoces.



Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
Examples: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.
Examples: realmente (really); muy (very); totalmente (totally); tan (so).
- Use **comparatives** to compare 2 or more items. Examples: más/menos+ adjective que... (more/less + adjective than...); tan + adjective como... (as + adjective as...).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples: porque (because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when).
- Use a range of **negatives**. Examples: No como carne (I don't eat meat); Ya no como chocolate (I no longer eat chocolate); Nunca bebo coca cola (I never drink coke).
- Use the **perfect tense** to describe past events. Examples: fui (I went); comí (I ate); hice (I did); bebí (I drank); trabajé (I worked); ayudé (I helped).
- Use the **future tense** to describe future intentions. Example: voy a comer menos patatas fritas (I'm going to eat less crisps).

Key Vocabulary

Los nombres

el cigarillo	cigarette
el corazón	heart
el cuerpo	body
el dolor	pain, ache
la droga (blanda/dura)	(soft/hard) drug
el ejercicio (físico)	physical exercise
la enfermedad	illness
el entrenamiento	training
el estrés	stress
el fumador (pasivo)	(passive) smoker
el humo	smoke
la necesidad	need
la obra/organización benéfica	charity
el olor	smell
la participación	participation, taking part
la posibilidad	possibility
el propósito	aim, purpose, objective
los pulmones	lungs
la residencia (para ancianos)	old people's home
la salud	health
el sida	AIDS
la tentación	temptation
la tienda con fines benéficos	charity shop
la vida	life
el voluntario	volunteer

Los adjetivos

activo/a	active
borracho/a	drunk
cansado/a	tired
enfermo/a	ill
equilibrado/a	balanced
estresante	stressful
malsano/a	unhealthy
muerto/a	dead
saludable	healthy
sano/a	healthy/wholesome
vivo/a	alive
voluntario/a	voluntary

Los verbos

acostarse	to go to bed
caer(se)	to fall down
cansar(se)	to get tired
contribuir	to contribute
despertarse	to wake up
doler	to hurt
dormir(se)	to sleep/fall asleep
drogarse	to take drugs
emborracharse	to get drunk
encontrarse bien/mal	to feel well/ill
entrenar(se)	to train
estar bien/mal	to be well/ill
estar en forma	to be fit

evitar	to avoid
formar parte	to be part of
fumar	to smoke
levantarse	to get up
mantenerse en forma	to keep fit/in shape
mejorar(se)	to get better
morir	to die
oler	to smell
organizar	to organize
respirar	to breathe
tener dolor (de)...	to have a pain (in)...
tener sueño	to feel sleepy



Key Phrases

- **Normalmente para el desayuno/el almuerzo/la cena, tomo...**
For breakfast/lunch/dinner, usually, I have...
- **Es bueno/malo para la salud** - It's good/bad for your health
- **Contiene mucho(s)/mucha(s)/demasiado(s)/demasiada(s)...**
It contains a lot of/too much...
- **Para mantenerse en forma, hay que hacer/comer/beber/evitar...** To keep fit, you have to do/eat/drink/avoid...
- **Fumar/El alcohol causa...** Tobacco/Alcohol causes...
- **...causa la obesidad/ la pérdida de peso/ el aumento de peso**
...causes obesity/weight loss/weight gain
- **Mi tío dejó de fumar hace seis meses**
My uncle quit smoking six months ago.
- **Hay que hacer ejercicio a menudo para relajarse**
You must do sports regularly to relax.
- **Hay muchos sin techo en mi ciudad**
There are many homeless people in my town.
- **Soy miembro de una organización benéfica que se llama...**
I am a member of a charity called...

Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

el cigarillo	cigarette
el ejercicio	exercise
mejorar(se)	to get better



False Friends

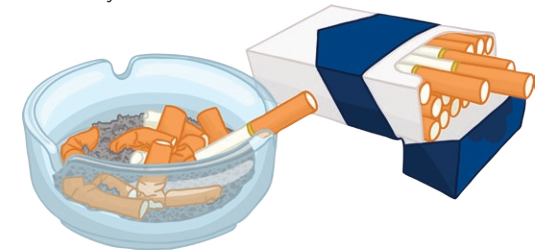
lento/a	slow
---------	------

Tricky Spellings

el ejercicio físico	exercise	'f' instead of 'ph' in 'físico'.
emborracharse	to get drunk	Double 'r'.

Key Questions

1. **¿Qué hay que hacer para mantenerse en forma?**
What do you have to do to stay in shape?
2. **¿Tienes una dieta sana? ¿Por qué (no)?**
Do you have a healthy diet? Why (not)?
3. **¿Fumas? ¿Por qué (no)?** Do you smoke? Why (not)?
4. **¿Cuáles son los peligros de fumar/beber alcohol?**
What are the dangers of smoking/drinking alcohol?
5. **¿En tu opinión, por qué es importante hacer ejercicio regularmente?**
In your opinion, why is it important to exercise regularly?
6. **¿Qué opinas de la situación de los sin techo?**
What do you think about the situation of the homeless?
7. **¿Conoces alguna organización benéfica?**
Do you know any charities?



Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pretérito	Futuro (Remember, you can also use the near future: Verb IR in the present tense + a + Infinitive)
Ir	voy, va, vamos	fui, fue, fuimos	iré, irá, iremos
Hacer	hago, hace, hacemos	hice, hizo, hicimos	haré, hará, haremos
Tener	tengo, tiene, tenemos	tuve, tuvo, tuvimos	tendré, tendrá, tendremos
Fumar	fumo, fuma, fumamos	fumé, fumó, fumamos	fumaré, fumará, fumaremos
Comer	como, come, comemos	comí, comió, comimos	comeré, comerá, comeremos
Beber	bebo, bebe, bebemos	bebí, bebió, bebimos	beberé, beberá, beberemos
Acostarse	me acuesto, se acuesta, nos acostamos	me acosté, se acostó, nos acostamos	me acostaré, se acostará, nos acostaremos

Global Issues: GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- los problemas del medio ambiente
- lo que debemos hacer para proteger al medio ambiente
- qué hay en tu barrio
- cómo vas a ayudar al medio ambiente
- la pobreza
- cómo ayudar a los pobres



Key Vocabulary

Los sustantivos

el combustible	fuel
el calentamiento global	global warming
el carril bici	cycle lane
el centro de reciclaje	recycling centre
el desempleo/el paro	unemployment
el grifo	tap
el medio ambiente	environment
el petróleo	oil
la basura	rubbish
la bolsa de plástico	plastic bag
la caja (de cartón)	(cardboard) box
la calefacción central	central heating
la ducha	shower
la inundación	flood
la papelera	dustbin

la pobreza	poverty
los sintecho	homeless people

Los adjetivos

contaminado/a	polluted
peligroso/a	dangerous
preocupante	worrying

Los verbos

apagar	to switch off
aumentar	to increase
desaparecer	to disappear
destruir	to destroy
disminuir	to decrease
encender	to switch on
malgastar	to waste
proteger	to protect

reciclar	to recycle
salvar	to save
tirar	to throw (away)
usar	to use



Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro
hacer - to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos
ser - to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos
estar - to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos
tener - to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos
deber - to have to	yo debo ; él/ella debe ; nosotros/as debemos	yo debí ; él/ella debía ; nosotros/as debíamos	Yo deberé ; él/ella deberá ; nosotros/as

Key Phrases

para proteger al medio ambiente	to protect the environment
voy a ducharme	I'm going to have a shower
voy a apagar las luces	I'm going to switch the light off
utilizo/ uso el coche menos	I use the car less
hay demasiado(s)/a(s)	there are too many
no hay suficiente(s)	there are not enough
debemos	we must
hay demasiado desempleo	there is too much unemployment



Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives** and conjunctions to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when); although (aunque).

Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

el carril bici	cycle lane
ducharse	to shower
reciclar	to recycle
los sintecho	homeless people

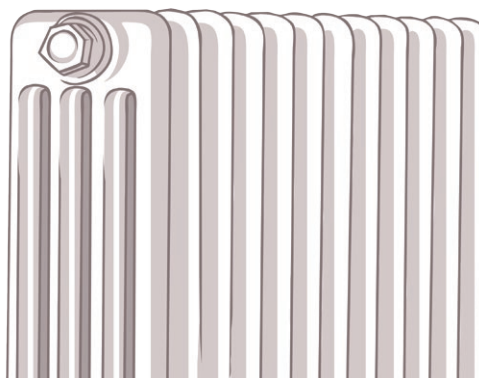


False Friends

utilizar	to use
----------	--------

Tricky spellings

la calefacción	heating	Check there are two 'cc' and an accent on the 'o'.
desaparecer	to disappear	Check there is a single 's' and a single 'p'.



Key Questions

- ¿Qué haces para proteger al medio ambiente?
What do you do to protect the environment?
- ¿Cómo es el tráfico en tu pueblo/ ciudad?
What is the traffic like in your town/city?
- ¿Qué vas a hacer para proteger al medio ambiente en el futuro?
What are you going to do to protect the environment in the future?
- ¿Utilizas transporte público?
Do you use public transport?
- ¿Hay muchos sintecho en tu pueblo/ ciudad?
Are there many homeless people in your town/city?
- ¿Qué podemos hacer para ayudar a los pobres?
What must we do to help homeless people?



Customs and Festivals GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Las tradiciones de Navidad
- Las ventajas y los inconvenientes de la Navidad
- Las diferencias entre las tradiciones de Navidad españolas y británicas
- La fiesta de Pascua en España y en Inglaterra



Key Vocabulary

Los sustantivos

el Año Nuevo	New Year
las castañuelas	castanets
la corrida	bullfight
la costumbre	custom, way
el Día de los Muertos	All Souls' Day
el Día de Reyes	Epiphany, 6th January
el día festivo	public holiday
la feria	fair
la fiesta	festival
el juguete	toy
Navidad	Christmas
Nochebuena	Christmas Eve
Nochevieja	31st December

Papá Noel	Father Christmas
la Pascua	Easter
los Reyes Magos	the Three Kings
el santo	saint's day
la Semana Santa	Easter week
la Tomatina	tomato throwing festival
el torero	Bullfighter
el toro	Bull

Los adjetivos

aburrido/ entretenido/ estresante	boring/fun/stressful
emocionante	exciting
exigente	demanding

popular	popular
peligroso/a	dangerous
tarde	late
temprano	early
tradicional	traditional

Los verbos

celebrar	to celebrate
divertirse	to have fun
pasarlo bien/ mal	to have a good/bad time
relajarse	to relax

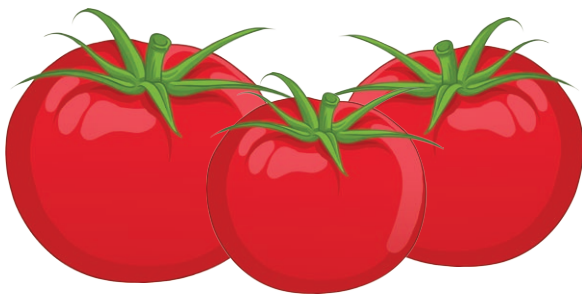
Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro
hacer - to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos
ser - to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos
estar - to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos
ir - to go	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui ; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ella irá ; nosotros/as iremos
divertirse - to have fun	yo me divierto ; él/ella se divierte ; nosotros/as nos divertimos	yo me divertí ; él/ella se divirtió ; nosotros/as nos divertimos	yo me divertiré ; él/ella se divertirá ; nosotros/as nos divertiremos
celebrar - to celebrate	yo celebro ; él/ella celebra ; nosotros/as celebramos	yo celebré ; él/ella celebró ; nosotros/as celebramos	yo celebraré ; él/ella celebrará ; nosotros/as celebraremos



Key Phrases

- **Me encanta mi cumpleaños porque recibo muchos regalos**
I love my birthday as I get many presents
- **La Nochebuena en España y en Inglaterra es muy diferente**
Christmas Eve in Spain and England are quite different.
- **En Inglaterra abrimos los regalos la mañana del 25 de diciembre**
- In England we open our presents on the morning of December 25th
- **...mientras que en España se abren el 6 de enero**
...whereas in Spain one opens them on the 6th of January.
- **El 25 de diciembre me levanto pronto para abrir mis regalos**
On the 25th of December I get up early to open my presents
- **En Inglaterra comemos pavo, salchichas, patatas and verduras.**
In England we eat turkey, sausages, potatoes and vegetables
- **...pero en España se come carne asada, marisco y muchos dulces.**
...but in Spain one eats roasted meat, seafood and many sweets.
- **Encuentro la Navidad un poco estresante porque no tengo mucho dinero.**
I find Christmas/Eid a bit stressful as I don't have much money
- **Pero puedo relajarme y comer mi comida favorita.**
but I can relax and eat all my favourite foods
- **El domingo de Pascua buscamos huevos de Pascua en nuestro jardín.**
On Easter Sunday we look for Easter eggs in our garden



Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

el Año Nuevo	New Year
Nochevieja	31st December



Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit)
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque)

Tricky spellings

el Año Nuevo	New Year	check the letter 'ñ' (not 'n')
emocionante	exciting	check vowel combination

Key Questions

1. **Háblame de alguna celebración que pases con tu familia**
Talk to me about a celebration that you spend with your family
2. **¿Cuál es tu celebración favorita? ¿Por qué?**
What is your favourite celebration? Why?
3. **¿Cuáles son las ventajas y desventajas de esta celebración?**
What are the advantages and disadvantages of this celebration?
4. **¿Qué harás este/ el próximo año para celebrar tu cumpleaños?**
What are you doing this/next year to celebrate your birthday?
5. **¿Hay muchas diferencias entre la Navidad/ La Pascua en Inglaterra y en España?** Are there many differences between Christmas/ Easter in England and Spain?
6. **¿Qué hiciste el año pasado para celebrar la Navidad/ Pascua?**
What did you do last year in order to celebrate Christmas/Easter?

