

My Spanish Knowledge Organiser: How Can I Use It?

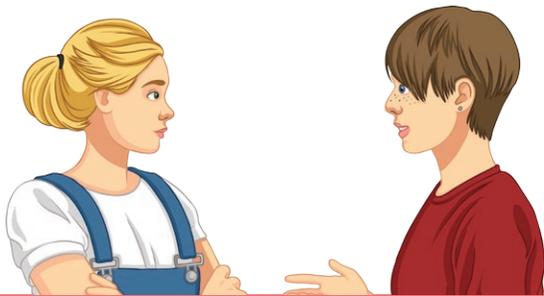
Knowledge organisers are useful tools when it comes to learning and recalling information. You may have been given knowledge organisers across a range of subjects. Here are some ideas for how you might use your Spanish knowledge organiser, in different ways, to help you learn.

Key Ideas

- This is a list of all the key ideas on the topic – use it as a checklist and check off the ones you can talk and write about.
- You could also colour-code the key ideas using three colours: 'I can confidently talk/write about this one', 'I can talk/write a bit about this one' and 'I need to work on this one'.

Key Vocabulary

- Test your friends – test each other on the meaning of each word. You could write each word out on separate cards, with the meaning on the back.
- Play Bingo – using a blank grid, choose Spanish words from the key vocabulary and get a friend or your teacher to read out an English word from the list. See how long it takes for you to match a line.
- Link it! Draw a mind map or a Venn diagram to show links between words.
- Practise forming the plural form of nouns.
- Can you work out the different forms of each adjective? Try pairing them with a noun.



Key Phrases

- These are linked to the key ideas presented at the top of your knowledge organiser – learn them and then try adapting them by changing/adding words to create a new idea relevant to the topic.
- Create a set of double sided cards containing the Spanish on one side and the English on the other side and use these to test yourself – you could also work with a partner.
- Copy each key phrase onto a strip of paper and then cut it out into several chunks – can you piece the sentence back together in the right order?

Key Questions

- This is a selection of exam-type questions on the topic – can you answer them?
- Can you think of other questions you may be asked on this topic?
- Create a set of cards containing the questions on one side and bullet points of ideas and vocabulary on the other side to help you practise answering them – why not work with a partner?
- Create a mind-map for each question.

False Friends

- These words look and sound similar to an English word but are misleading as they have a different meaning – make sure you learn them.
- Try learning them in pairs, e.g. carpeta (folder); alfombra (carpet).

Useful Grammatical Structures

- Use these recommended grammatical structures in your answers to the key questions on the topic – create at least one sentence with each structure.
- Make a set of cards containing the grammatical structures suggested - working with a partner or in a group, place the cards face down in a pile, take turns to pick one and make a sentence that contains this structure and relates to the topic.

Key Verbs

- Pick a verb from this selection and use it to write a sentence about the topic.
- Repeat the process above with another verb and make sure you use a variety of tenses.
- Can you identify other useful verbs to discuss this topic? Which ones are regular/irregular verbs?



More Advanced Grammatical Structures

- Are you aiming for the top marks and looking to impress the examiner? Try incorporating some of these more complex structures in your answers to the key questions on the topic – create at least one sentence with each structure.
- Make a set of cards containing the grammatical structures suggested - working with a partner or in a group, place the cards face down in a pile, take turns to pick one and make a sentence that contains this structure and relates to the topic.

Tricky Pronunciation

- Ask your teacher/language assistant (if you are lucky to have one in your school) to help. Use your phone to record them saying this selection of carefully picked words, then record yourself saying them – how does it compare?
- Create your own list of important words that you really want to pronounce correctly and follow the same process as above.
- You could also use highlighters to colour-code tricky parts of the word e.g. silent letters, stressed syllables, etc.



Tricky Spelling

- Use 'look, cover, write, check' to help you learn this selection of carefully picked words from this topic.
- Create your own list of tricky words that you really want to spell correctly and use the same method to learn them.
- Use highlighters to colour-code tricky parts of the word, e.g. silent letters, accents, double consonants, tricky sequence of vowels/consonants etc.
- You could also use mnemonics to help you.

Idiomatic Expressions

- Your knowledge organiser may contain a selection of idiomatic expressions relevant to the topic. Learn them and use them in your work to sound like a native and impress the examiner!



Partner Pick

- Ask a partner to close their eyes and place their finger somewhere on the knowledge organiser – you have to try and tell them as much information as possible about that section of the knowledge organiser.

Group It!

- Think about all the information on the knowledge organiser – can you group it according to how well you know it?
- Put the things you find hardest to remember at the top and the things you know best at the bottom.
- You could also colour-code it using three colours: 'I know it', 'I almost know it' and 'I need to know it better'.



Me, My Family and Friends: GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- La composición de tu familia
- Comparar la relación con tu familia cuando eras pequeño/a y actualmente
- Las cualidades de un buen amigo/ una buena amiga
- Lo haces con tu familia normalmente
- Lo que vas a hacer este fin de semana con tus amigos/as
- Tus planes del futuro sobre el matrimonio
- Lo que piensas de las uniones civiles



Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

Key Vocabulary

Los sustantivos

el anillo	ring
el apodo	nickname
la barrera generacional	generation gap
la boda	wedding
el compromiso	engagement
la confianza	trust
los demás	other people
el esposo	husband, spouse
el estado civil	marital status
el gemelo	twin
el género	gender
el hogar	home
el huérfano	orphan
el maltrato	mistreatment
el muchacho	boy
la pareja	couple, partner
el sobrino	nephew
el viudo	widower

Los adjetivos

atrevido/a	cheeky, insolent, bold, daring
avaro/a	mean, miserly
callado/a	quiet
celoso/a	jealous
cobarde	coward
cuidadoso/a	careful
educado/a	polite
glotón/a	greedy
orgullosa/o	proud
seguro/a de sí mismo	proud, self-assured
sensible	sensitive
torpe	clumsy
vago/a	idle, lazy

Los verbos

acoger	to receive, to welcome
aconsejar	to advise

acordar	to agree on
agradecer	to thank
aguantar	to bear, to put up with
comprometerse	to get engaged
confiar	to trust
despedir(se)	to say goodbye
disculpar(se)	to apologise
llorar	to cry
maltratar	to mistreat
ocuparse de	to look after
parecerse a	to look like
relacionarse con	to relate to (people)



Idiomatic Expressions: Impress the Examiner!

tener la memoria de un elefante	to have a good memory
es mejor solo/a que mal acompañado/a	it's better to be alone than in bad company
encontrar tu alma gemela	to find your soul mate

Tricky Spellings

la barrera generacional	generation gap	Check the double 'rr'.
el huérfano	orphan	Check the accent on the 'e'.
glotón (masculine)	greedy	Check the accent on the last 'o' ('glotona' doesn't need an accent).

Key Phrases

tengo un hermano/una hermana que...	I have a brother/sister who
mi padre/madre/amigo/a que se llama...	my father/my mother/my friend (m/f) who is called
mis padres que se llaman	my parents who are called
un amigo/una amiga es alguien que	a friend (m/f) is someone that
discutimos	we argue
nos llevamos bien	we get on
me parezco a	I look like
nos parecemos	We look like each other
quiero casarme	I want to get married
no quiero casarme	I don't want to get married

False Friends

el compromiso	engagement
sensible	sensitive

Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

el anillo	ring	The letters 'll' are pronounced like the 'y' in the word 'yes'.
el huérfano	orphan	Don't pronounce the 'h'.

Key Questions

1. ¿Cuántas personas hay en tu familia? How many people are there in your family?
2. ¿Te llevas bien con tu familia? ¿Y cuándo eras más joven? Do you get on with your family? How about when you were younger?
3. ¿Cómo es tu personalidad? What is your personality like?
4. ¿Puedes describir algún miembro de tu familia? Can you describe a member of your family?
5. ¿Cuáles son las cualidades de un buen amigo/ una buena amiga? What are the qualities of a good friend (m/f)?
6. ¿Qué haces normalmente con tu familia? What do you usually do with your family?
7. ¿Qué vas a hacer con tus amigos el fin de semana que viene? What are you going to do with your friends next weekend?
8. ¿Cuál es tu opinión sobre las uniones civiles? What's your opinion on civil partnerships?
9. ¿Piensas que te casarás en el futuro? Do you think you will get married in the future?



More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In Spanish, these go in front of the verb e.g. mis padres le conocen (my parents know him).
- Use the **imperfect tense** to describe something you regularly used to do in the past e.g. iba a jugar al parque con mi hermano y mi hermana (I used to go to the park with my brother and sister). Use the preterite tense to talk about actions that were completed in the past e.g. la semana pasada, mi madre y yo fuimos a la piscina (last week, my mum and I went to the swimming pool).
- Use **clauses with Si** to make your sentences more interesting e.g. si tengo tiempo, iré al cine con mis amigos (if I have time I will go to the cinema with my friends).
- Use **synonyms**, e.g. vago/a= perezoso/a (lazy); el esposo= el marido (husband).

Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer – to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser – to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos
estar- to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba; él/ella estaba; nosotros/as estábamos
tener- to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
ir- to go	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ella irá; nosotros/as iremos	yo iría ; él/ella iría ; nosotros/as iríamos	yo iba; él/ella iba ; nosotros/as íbamos
querer- to want	yo quiero ; él/ella quiere ; nosotros/as queremos	yo quise ; él/ella quiso; nosotros/as quisimos	yo querré ; él/ella querrá ; nosotros/as querramos	yo querría ; él/ella querría; nosotros/as querríamos	yo quería ; él/ella quería ; nosotros/as queríamos
llevarse (bien/mal) – to get on	yo me llevo ; él/ella se lleva ; nosotros/as nos llevamos	yo me llevé; él/ella se llevó ; nosotros/as nos llevamos	yo me llevaré ; él/ella se llevará ; nosotros/as nos llevaremos	yo me llevaría ; él/ella se llevaría ; nosotros/as nos llevaríamos	yo me llevaba ; él/ella se llevaba; nosotros/as nos llevábamos

Free Time Activities: GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Los pasatiempos (normalmente, en el pasado, en el futuro).
- Los beneficios del ejercicio.
- Los deportes individuales o los deportes de equipo.
- A favor o en contra de los deportes extremos.
- Las ventajas y los inconvenientes de ver la televisión o de ir al cine.
- La música y cómo la escuchas.
- Lo que como, la comida extranjera y comer en un restaurante.



Key Vocabulary

Los sustantivos

la alimentación	food, nourishment
el cantante/la cantante/ el actor/la actriz	the singer (m/f)/the actor/the actress
la carrera	race
los deportes de equipo/ individuales/de riesgo/ tradicionales	team/individual/ extreme/traditional sports
los deportes de invierno/ de verano	winter sports/summer sports
La música pop/rock/ alternativa	pop/rock music/indie pop
los pasatiempo	hobbies
la película de miedo/ romántica/de guerra/de policías	horror/romantic/war/ thriller (film)
el piragüismo	canoeing

el premio	prize
la propina	tip
la selección	team, side
el socio	member
la telenovela/el concurso/los dibujos animados	soap opera/ gameshow/cartoon

Los adjetivos

aburrido/a	boring
cansado/a	tiring
delicioso/a	delicious
emocionante	exciting
escalofriante	scary

interesante	interesting
peligroso/a	dangerous

Los verbos

apetecer	to fancy/to feel like
beber	to drink
costar	to cost
descargar	to download
escoger/elegir	to choose
estar interesado en	to be interested in
jugar	to play
leer	to read
unirse a/participar en	to join

Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer – to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser – to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos
estar- to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba; él/ella estaba; nosotros/as estábamos
tener- to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
ir- to go	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ella irá; nosotros/as iremos	yo iría ; él/ella iría; nosotros/as iríamos	yo iba; él/ella iba ; nosotros/as íbamos
leer- to read	yo leo ; él/ella lee ; nosotros/as leemos	yo leí ; él/ella leyó; nosotros/as leímos	yo leeré ; él/ella leerá ; nosotros/as leeremos	yo leería ; él/ella leería; nosotros/as leeríamos	yo leía ; él/ella leía ; nosotros/as leíamos
comer- to eat	yo como ; él/ella come; nosotros/as comemos	yo comí; él/ella comió ; nosotros/as comimos	yo comeré ; él/ella comerá ; nosotros/as comeremos	yo comería ; él/ella comería; nosotros/as comeríamos	yo comía ; él/ella comía; nosotros/as comíamos

Key Phrases

Estoy interesado/a en...	I'm interested in...
Me apasiona...	I'm passionate about...
He jugado a fútbol los sábados por la mañana desde hace cinco años.	I've been playing football on Saturday mornings for five years.
Me apunté al club de tenis hace dos años.	I joined the tennis club two years ago.
Cuando era pequeño/a, hacía judo.	When I was young, I used to play judo.
Soy un/una fan de la cantante Beyoncé.	I'm a fan of the singer Beyoncé.
Escucho su música cuando hago mis deberes.	I listen to music whilst doing my homework.
Mis padres ven telenovelas cada noche pero las encuentro aburridas.	My parents watch soaps every night but I find them boring.
Las películas de miedo me asustan. Nunca las veo.	Horror films scare me. I never watch them.
Las entradas para el cine son demasiado caras así que prefiero descargar películas.	Cinema tickets are too expensive so I prefer to download films.
Tengo muchos hábitos alimenticios malos porque soy adicto/a a la comida basura.	I've got lots of bad eating habits because I'm addicted to fast food.
Aunque no soy deportista, me gusta nadar/la natación.	Although I'm not sporty, I love swimming.
Hacer ejercicio regularmente es importante para mantenerse en forma.	Doing regular exercise is important for keeping in shape.
En mi opinión, los deportes de riesgo son más peligrosos que los tradicionales.	In my opinion, extreme sports are more dangerous than traditional sports.

Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

el piragüismo	canoeing
escalofriante	scary
escoger/elegir	to choose

Tricky spellings

la música	music	Check: the accent.
la película	film	Check: the accent.

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In Spanish, these go in front of the verb, e.g. mis padres lo ven (my parents watch it)
- Use the **imperfect tense** to describe something you regularly used to do in the past, e.g. iba a jugar al baloncesto los sábados (I used to go to the play basketball on Saturdays). Use the preterite tense to talk about actions that were completed in the past, e.g. la semana pasada, mi madre y yo fuimos a la piscina (last week, my mum and I went to the swimming pool).
- Use **clauses with Si** to make your sentences more interesting, e.g. si tengo tiempo, iré al cine con mis amigos (if I have time I will go to the cinema with my friends).
- Use **synonyms**, e.g. emocionante = impresionante (exciting).

Key Questions

- Háblame de tus aficiones**
Talk to me about your hobbies
- ¿Cuáles son los beneficios del ejercicio?**
What are the benefits of exercise?
- ¿Prefieres los deportes individuales o de equipo?**
Do you prefer individual or team sports?
- ¿Qué piensas de los deportes de riesgo?**
What do you think of extreme sports?
- ¿Prefieres ir al cine o ver la televisión?**
Do you prefer going to the cinema or watching TV?
- ¿Cómo escuchas música? ¿Qué género de música prefieres?**
How do you listen to music? Which genres do you like?
- Describe tus hábitos alimenticios.**
Describe your eating habits.



Technology in Everyday Life: GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Comparar las tecnologías.
- Las ventajas y los inconvenientes de Internet.
- Los deberes y la tecnología.
- Los peligros de Internet.
- Las redes sociales y la desinformación.
- Mis tecnologías preferidas – opiniones.
- Lo que harías sin tecnologías.
- Cómo te imaginas el futuro de la tecnología.



Key Vocabulary

Los sustantivos

el buscador	search engine
la contraseña	password
el guión	hyphen
el guión bajo	underscore
la herramienta	tool
el internauta	Internet user
el navegador	browser
la portada	homepage
el reproductor	widget
el servidor de seguridad	firewall
el usuario	user

Los adjetivos

digital	digital
----------------	---------

confidencial	confidential
inalámbrico/a	wireless
privado/a	private
instantáneo/a	instantaneous/instant
perjudicial	harmful

Los verbos

acceder	to access
adjuntar	to attach
borrar	to erase, to delete
cargar	to load
colgar	to put (photos on social media, etc.)
crear	to create
desactivar	to block (screen)
descargar	to download

enviar	to send
funcionar	to work, to function
grabar	to record, to burn (a disc)
guardar	to save
hablar	to speak, to talk
mandar	to send
navegar	to surf
publicar	to publish
recibir	to receive



Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer - to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo hacía ; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser - to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos
estar - to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaba ; él/ella estaba ; nosotros/as estábamos
tener - to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tenía ; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
usar - to use	yo uso ; él/ella usa ; nosotros/as usamos	yo usé ; él/ella usó ; nosotros/as usamos	yo usaré ; él/ella usará ; nosotros/as usaremos	yo usaré ; él/ella usará ; nosotros/as usaremos	yo usaba ; él/ ella usaba ; nosotros/as usábamos
navegar - to surf	yo navego ; él/ella navega ; nosotros/as navegamos	Yo navegué ; él/ella navegó ; nosotros/as navegamos	yo navegaré ; él/ella navegará ; nosotros/as navegaremos	yo navegaré ; él/ella navegará ; nosotros/as navegaremos	yo navegaba ; él/ella navegaba ; nosotros/as navegábamos

Key Phrases

en línea (does not change)	online
----------------------------	--------



Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

el archivo	file
crear	to create
la herramienta	tool



False Friends

grabar	to record, to burn (a disc)
--------	-----------------------------

Tricky spellings

inalámbrico/a	wireless	Check the accent on the second 'a'.
el internauta	Internet user	Check the vowel combination.



Key Questions

1. ¿Qué piensas de la tecnología?
What do you think about technology?
2. ¿Cómo usas las tecnologías?
How do you use technology?
3. ¿Cuáles son tus tecnologías preferidas?
What are your favourite technologies?
4. ¿Puedes vivir sin tu teléfono móvil?
Can you do without your mobile phone?
5. ¿Has hecho compras en línea?
Have you done some online shopping?
6. ¿Cómo ves el futuro de las redes sociales?
How do you see the future of social media?

More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In Spanish, these go in front of the verb e.g. Lo uso mucho (I use it a lot).
- Use the **imperfect tense** to describe something you regularly used to do in the past e.g. cuando era pequeña, jugaba a los videojuegos (When I was little, I used to play videogames). Use the **preterite tense** to talk about actions that were completed in the past e.g. La semana pasada, compré un vestido por Internet (Last week, I bought a dress on the Internet).
- Use **clauses with Si** to make your sentences more interesting e.g. si ahorro dinero, me compraré una tableta nueva (If I save money, I will buy a new tablet).
- Use **synonyms** e.g. peligroso = arriesgado (dangerous).

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

My Studies GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Las asignaturas- las ventajas y los inconvenientes
- Tus puntos fuertes y tus puntos débiles
- Opiniones sobre los profesores
- La jornada escolar y el horario
- Los deberes- ¿Cuántas horas?
- Lo que hacías en Educación Primaria
- Viajes y excursiones escolares
- Lo que harás mañana durante el recreo/la hora de comer



Key Vocabulary

Los sustantivos

la biblioteca	library
la clase	lesson
los deberes	homework
el deporte	sport
el director/la directora	head teacher
la educación cívica	citizenship
la hora de comer	lunch break
los idiomas (extranjeros)	modern languages
la informática	ICT
el informe escolar	school report
el maestro/la maestra	primary school teacher

la mochila	school bag
la papelera	bin
el recreo	break
el trimestre	term

Los adjetivos

aburrido/a	boring
amable	nice/kind
cansado/a	tiring
divertido/a	fun/enjoyable
fácil	easy

interesante	interesting
servicial	helpful
útil	useful
viejo (things)/mayor (people)	old

Los verbos

aprender	to learn
aprobar	to pass
enseñar	to teach
entender	to understand
suspender	to fail

Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer – to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser – to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos
estar- to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba; él/ella estaba; nosotros/as estábamos
tener- to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
estudiar- to study	yo estudio; él/ella estudia; nosotros/as estudiamos	yo estudié ; él/ella estudió ; nosotros/as estudiamos	yo estudiaré ; él/ella estudiará ; nosotros/as estudiaremos	yo estudiaría ; él/ella estudiaría ; nosotros/as estudiaríamos	yo estudiaba ; él/ella escuchaba ; nosotros/as estudiábamos

Key Phrases

me aburre/me interesa/me molesta	it bores me/it interests me/it annoys me
se me da(n) bien/mal...	I am good at/weak at...
tengo buenas/malas notas en francés.	I've good/bad marks in French.
Estoy progresando en física.	I'm making progress in physics.
Me da miedo suspender matemáticas.	I'm frightened of failing in maths.
Me preocupa mucho.	I worry a lot.
lejos de/cerca de	far from/near to
Las clases empiezan/terminan a las...	Lessons start/finish at...
El recreo/la hora de la comida dura...	Break lasts/lunch-time lasts...
hace cuatro años	four years ago
formo parte del equipo de natación.	I'm part of the swimming team.

False Friends

aprobar un examen	to pass an exam (not 'pasar un examen')
durar	to last
las notas	marks
suspender un examen	to fail an exam (not 'fallar un examen')



Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

el trimestre	term
servicial	helpful

Tricky spellings

enseñar	to teach	Check the mark over the n (ñ)
fácil	easy	Check the accent
útil	useful	Check the accent

Useful Grammatical Structures

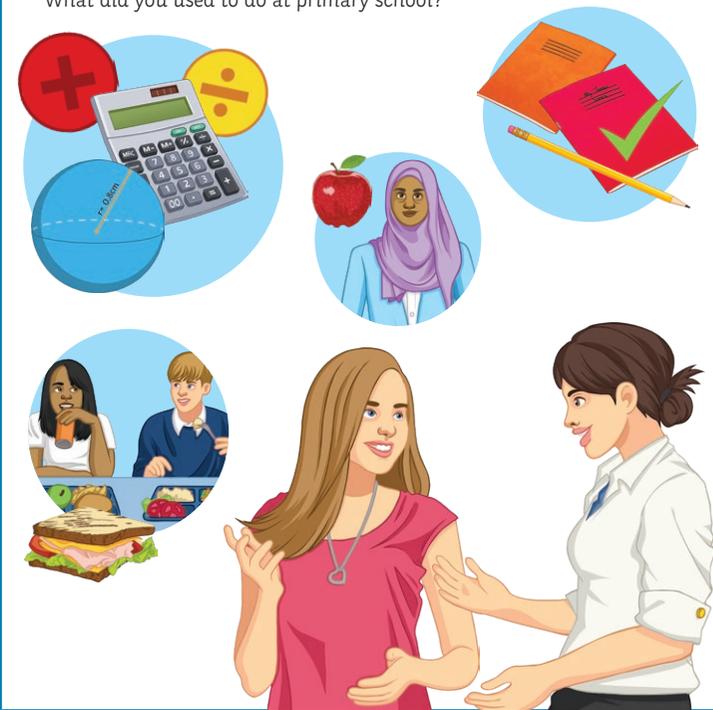
- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In Spanish, these go in front of the verb, e.g. mi hermana lo estudiará (my sister will study it).
- Use the **imperfect tense** to describe something you regularly used to do in the past, e.g. antes estudiaba en otro instituto (I used to study in another school). Use the preterite tense to talk about actions that were completed in the past, e.g. el año pasado, estudié historia (last year, I studied history).
- Use **clauses with Si** to make your sentences more interesting, e.g. si puedo, me uniré al club de baloncesto (if I can, I will join the basketball club).
- Use **synonyms**, e.g. el profesor = el maestro (teacher).

Key Questions

1. **¿Cómo es tu colegio?**
What is your school like?
2. **Describe tus asignaturas**
Describe your school subjects.
3. **¿Cómo son tus profesores?**
What are your teachers like?
4. **¿Tienes muchos deberes?**
Do you have a lot of homework?
5. **¿Qué harás mañana durante la hora de comer?**
What will you do tomorrow during the lunch-hour?
6. **¿Has ido a algún viaje escolar?**
Have you been on a school trip?
7. **¿Qué solías hacer en tu colegio de Educación Primaria,¡l?**
What did you used to do at primary school?



Life at School and College: GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Las reglas del colegio.
- Los problemas escolares.
- Cómo mejorar la rutina escolar.
- Mi instituto ideal.
- Las diferencias entre los institutos de España y los de Inglaterra.



Key Vocabulary

Los sustantivos

el apoyo	help, support, backing
el acoso (escolar)	(school) bullying
el alumno	pupil, student
el castigo	punishment
el comportamiento	behaviour
el despacho	office
el exámen	examination
el permiso	permission
el recreo	break, recess, playtime, recreation
la clase	classroom
la enseñanza	teaching, education
la escuela	school

Los adjetivos

ausente	absent
desobediente	disobedient
educativo/a	educational
femenino/a	feminine
masculino/a	masculine
obligatorio/a	compulsory
privado/a	private
sobresaliente	outstanding

Los verbos

apoyar	to support, to back, to help
aprender	to learn
aprobar	to approve, to pass (an exam)
burlarse	to make fun of
castigar	to punish
comportarse	to behave
esforzarse	to make an effort
golpear	to hit
preguntar	to ask a question
suspender	to fail (exam/subject)
traducir	to translate

Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer – to do	yo hago ; él/ ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice; él/ ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía; él/ ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser – to be	yo soy ; él/ ella es ; nosotros/as somos	yo era; él/ ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ ella era ; nosotros/as éramos
estar- to be	yo estoy ; él/ ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve; él/ ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba; él/ ella estaba; nosotros/as estábamos
tener- to have	yo tengo ; él/ ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve; él/ ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía; él/ ella tenía ; nosotros/as teníamos
deber – to have to	yo debo ; él/ ella debe ; nosotros/as debemos	yo debí; él/ ella debió ; nosotros/as debimos	yo deberé ; él/ ella deberá ; nosotros/as deberemos	yo debería ; él/ ella debería ; nosotros/as deberemos	yo debía ; él/ ella debía ; nosotros/as debíamos
ir- to go	yo voy ; él/ ella va ; nosotros/as vamos	yo fui; él/ ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ ella irá; nosotros/as iremos	yo iría ; él/ ella irías ; nosotros/as iríamos	yo iba; él/ ella iba ; nosotros/as íbamos

Key Phrases

debido a	because of
gracias a	thanks to
a pesar de	in spite of
hay que/no hay que + infinitive	it is necessary/it is not necessary
había que/habría que	it was necessary/it will be necessary
se debe/no se debe + infinitive	one must/one mustn't
está prohibido + infinitive	it is forbidden to
no tengo confianza en mí mismo/a	I have no confidence in myself.
me equivoqué	I made a mistake.
tener la razón/estar equivocado	to be right/to be wrong
los problemas más graves son	the most serious problems are
mejor/peor	better/worse
excepto	except
temprano/tarde	early/late
más ... que/menos ... que	more ... than/less ... than

Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

hay que	it is necessary to	Make sure you don't pronounce the 'h'
---------	--------------------	---------------------------------------

False Friends

aprobar un examen	to pass an exam
el director/la directora	headteacher
durar	to last
la jornada escolar	school day
tener la razón	to be right



Key Questions

- Describe las reglas de tu colegio.**
Describe the school rules.
- Para ti, ¿cuáles son los problemas más serios de tu colegio?**
What are the most serious problems at school, in your opinion?
- ¿Estás a favor o en contra del uniforme escolar?**
Are you for or against school uniform?
- ¿Cómo puedes mejorar tu rutina escolar?**
How can you improve school life?
- ¿Cómo puedes hacer la rutina escolar menos estresante para tus alumnos?**
How can you make school life less stressful for the pupils?
- Describe tu instituto ideal.**
Describe your ideal school.
- Cuáles son las principales diferencias entre la rutina escolar de España y la de Inglaterra?**
What are the main differences between school life in Spain and school life in England?

Useful Grammatical Structures

- Use **relative pronouns** to link sentences together e.g. que (that/which); donde(when); cuando (when).
- Use **negatives** to negate a sentence. Place them before the verb e.g. no juego a fútbol (I don't play football); nunca juego a fútbol (I never play football).
- Use the **conditional** tense to say what you would do. Use the **future tense stem** and the **imperfect endings** e.g. estudiaría, estudiarías, estudiaría, estudiaríamos, estudiaríais, estudiarían.



Useful Grammatical Structures

- Use **the infinitive** after these key constructions: hay que (it is necessary); no hay que (it is not necessary); se debe/no se debe (one must/one mustn't); está prohibido (it is forbidden to); se podría (one could); se debería (one should).

Tricky spellings

el exámen	exam	Check the accent on the 'a'.
está prohibido	it is forbidden	Check the 'h' between the first 'o' and the first 'i'.
femenino/a	feminine	Check the second 'e' (not 'i').

Education Post-16 GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

Continuar con los estudios o no
 Hacer una formación profesional
 Tomar un año sabático
 Mis cualidades
 Trabajar en el futuro



Key Vocabulary

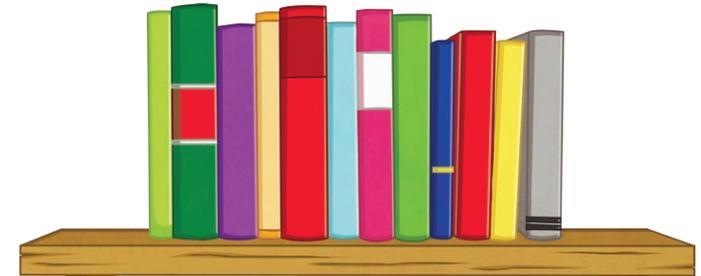
Los sustantivos	
el/la aprendiz	apprentice
la carrera (universitaria)	(university) degree
los conocimientos	knowledge
la cualificación	qualification
el empleo	job
la empresa	business/firm
los estudios	studies
la experiencia laboral	work experience
la formación profesional	apprenticeship
el instituto de bachillerato	sixth form college
la oficina	office
las prácticas	work placement
el trabajo	work
el trabajo en equipo	team work
el trimestre	term
la universidad	university

Los adjetivos	
calificado/a	competent, skilled, qualified
caro/a	expensive
decepcionante	disappointing
difícil	difficult
duro/a	hard
interesante	interesting
motivado/a	motivated
trabajador/a	hardworking
útil	useful

Los verbos	
conseguir/lograr	to achieve
dar	to deliver
dejar	to leave
elegir	to choose
esperar	to hope/expect
estudiar	to study
ganar/conseguir	to earn
hablar	to chat
hacer un examen	to take (an exam)
merecer	to deserve
trabajar	to work

Key Phrases

Estoy harto/a de.	I'm fed up of..
Voy a tomar un año sabático.	I'm going to take a gap year.
Voy a hacer bachillerato.	I'm going to take the baccalauréat.
Me gustaría tener un trabajo a tiempo completo/parcial.	I'd like to have a full time/part-time job.
Tengo muchos deberes que hacer.	I have lots of homework to do.
Tengo la intención de dejar el colegio a los 16 años.	I intend to leave school at the age of 16.
Me gustaría estudiar...	I'd like to study...
Me gustaría convertirme en...	I'd like to become...
Después de dejar el colegio, ...	After having left school, ...
Es importante...	It's important to...
Es una pérdida de tiempo.	It's a waste of time.



Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer - to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser - to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos
estar - to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba; él/ella estaba; nosotros/as estábamos
tener - to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
ir - to go	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ella irá; nosotros/as iremos	yo iría ; él/ella iría ; nosotros/as iríamos	yo iba; él/ella iba ; nosotros/as íbamos
estudiar - to study	yo estudio; él/ella estudia ; nosotros/as estudiamos	yo estudié ; él/ella estudió ; nosotros/as estudiamos	yo estudiaré ; él/ella estudiará ; nosotros/as estudiaremos	yo estudiaría ; él/ella estudiaría ; nosotros/as estudiaríamos	yo estudiaba ; él/ella escuchaba ; nosotros/as estudiábamos

Key Questions

¿Qué te gustaría hacer el año que viene?	What would you like to do next year?
¿Quieres tomar un año sabático?	Do you want to take a gap year?
¿Vas a hacer una formación profesional?	Are you going to do an apprenticeship?
¿Qué asignaturas te gustaría estudiar?	Which subjects would you like to study?
¿Cuáles son tus puntos/cualidades más fuertes?	What are your strong points?
¿Dónde te ves en diez años?	In 10 years, where will you be?

False Friends

aprobar un examen	to pass an exam (not 'pasar un examen')
suspender un examen	to fail an exam (not 'fallar un examen')
las notas	marks (not 'marcas')

Tricky Pronunciation Practise these with your teacher!

la carrera (universitaria)	(university) degree
elegir	to choose
el instituto de bachillerato	sixth form college

Tricky Spellings

el año sabático	gap year
-----------------	----------

Check the accent

la formación profesional	apprenticeship
--------------------------	----------------

Check there's an accent on 'formación' and only one 'f' in 'profesional'

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In Spanish, these go in front of the verb, e.g. mi hermana lo estudiará (my sister will study it).
- Use the **imperfect tense** to describe something you regularly used to do in the past, e.g. antes estudiaba en otro instituto (I used to study in another school). Use the preterite tense to talk about actions that were completed in the past, e.g. el año pasado, estudié historia (last year, I studied history).
- Use **clauses with Si** to make your sentences more interesting, e.g. si tengo dinero, viajaré por el mundo (if I have money, I will travel around the world).
- Use **synonyms** e.g. el trabajo= el empleo (job).



Jobs, Career choices and Ambitions: GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Tus prácticas profesionales en una empresa
- Tus primeros trabajos
- Algún trabajo a tiempo parcial que has tenido
- Lo que harás después del instituto/bachillerato
- Tu trabajo ideal y por qué
- Los empleos de tus padres
- Los empleos que te interesan/ no te interesan y por qué



Key Vocabulary

Los sustantivos	
el abogado	lawyer, solicitor
el albañil	brick-layer, building worker
la azafata	flight attendant
el bombero	firefighter
el carpintero	joiner, carpenter
el cartero	postman
el contable	accountant
el encargado	person in charge
la expectativa	hope, prospect
el gerente	manager
el granjero	farmer
el horario	hours of work
los jóvenes	young people
el permiso de conducir	driving licence
la solicitud	(job) application
el sueldo	wages, salary

Los verbos	
conseguir	to reach
desear	to wish
expresar	to express
provocar	to cause
sobrellevar	to cope
superar	to overcome

Los adjetivos	
agotador/a	tiring
bajo presión	under pressure
exigente	demanding
gratificante	rewarding
molesto/a	annoying
variado/a	varied

Key Phrases

He decidido que me gustaría ser...	I've decided that i would like to be...
He elegido/he decidido... + infinitive	I've chosen to/i've taken the decision to...
Este tipo de trabajo me agrada/me agradó.	This type of work pleases me/pleased me.
Mi sueño era convertirme en...	My dream was to become...
Él/ella trabaja muchas horas.	He/she does long hours.
Él/ella está en paro.	He/she is unemployed.
Antes, él/ella soñaba con convertirse en...	Before, he/she used to dream of being...
me sentí...	I felt...
en el extranjero	abroad
Este trabajo me daría la oportunidad... de+ infinitive	This work would give me the opportunity to...
estás de pie todo el rato.	you are always on your feet.
Sería/el trabajo sería...	I would be/the work would be...
La ventaja/inconveniente de este trabajo es que está bien/ mal pagado.	The advantage/disadvantage of this profession is that it is well/badly paid.

Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer - to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser - to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos
estar - to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba; él/ella estaba; nosotros/as estábamos
tener - to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
ir - to go	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ella irá; nosotros/as iremos	yo iría ; él/ella irías ; nosotros/as iríamos	yo iba; él/ella iba ; nosotros/as íbamos
trabajar - to work	Yo trabajo; él/ella trabaja; nosotros/as trabajamos	yo trabajé ; él/ella trabajó ; nosotros/as trabajamos	yo trabajaré ; él/ella trabajará ; nosotros/as trabajaremos	yo trabajaría ; él/ella trabajaría; nosotros/as trabajaríamos	yo trabajaba ; él/ella trabajaba ; nosotros/as trabajábamos



Key Questions

¿Has hecho prácticas profesionales?	Have you done work experience?
¿Tienes un trabajo a tiempo parcial?	Do you have a part-time job?
¿Has trabajado alguna vez?	Have you already worked?
Describe los trabajos de tus padres	Describe your parents' jobs.
¿Cuál es tu trabajo ideal?	What is your ideal job?
¿Te gustaría trabajar en el extranjero?	Would you like to work abroad?
¿Qué te gustaría hacer en el futuro y por qué?	What would you like to do in the future and why?

False Friends

estar de pie	standing, on your feet
provocar	to cause
las prácticas (profesionales)	work experience
bajo presión	under pressure

Useful Grammatical Structures

- **Personalise** the opinions of others, e.g. según él/ella (according to him/her); piensa que (he/she thinks that); en su opinión (in his/her opinion).
- **Omit the article** when saying which job you do, e.g. mi padre es camarero (my dad is a waiter;) me gustaría convertirme en actriz (I would like to become an actress).
- Be clear as to the differences between **male and female jobs**. Most jobs only change the article and the ending (o/a), e.g. el profesor/la profesora). However, be careful as there are a few irregular ones, e.g. actor/actriz.
- Use the **future tense** to express future plans. Use the immediate future (ir+ a + infinitive), e.g. voy a trabajar en una tienda (I am going to work in a shop) ; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: yo trabajaré, tu trabajarás, él/ella trabajará, nosotros/as trabajaremos, vosotros/as trabajareis, ellos/as trabajarán.
- Use **comparatives**: más que... (more than); menos que... (less than) ; igual de... que (as... as).

Tricky Pronunciation Practise these with your teacher!

bajo presión	under pressure
gratificante	rewarding
el horario	hours of work

Tricky Spellings

sobrellevar	to cope
-------------	---------



Home, town, neighbourhood and region GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas	Key Vocabulary	Los adjetivos	Los sustantivos
Home, Town, Neighbourhood and Region <ul style="list-style-type: none"> Las atracciones principales de mi ciudad Las ventajas e inconvenientes del lugar donde vivo Las ventajas e inconvenientes de vivir en la ciudad/ en el campo Los problemas medioambientales donde vivo Mi casa ideal 	Los verbos colaborar/ayudar (en casa) to help (at home) construir to build ganar (dinero) to earn (money) * ganar also means 'to win' hacer las tareas de casa to do housework mudarse to move house necesitar to need pasar la aspiradora to Hoover planchar to do the ironing sacar la basura to take out the rubbish (bins) visitar to visit (a place)	animado/a lively conocido/a por fiable known for reliable insoportable unbearable limpio/a clean molesto/a annoying pobre poor próspero/a prosperous ruidoso/a noisy sucio/a dirty	el atasco traffic jam un barrio/ una zona an area (of a town) los campos fields una ciudad hermanada a 'twinning' town el coste de la vida the cost of living las distracciones entertainment venues un edificio protegido a listed building la falta (de) the lack of el lugar/ sitio place las tiendas shops los vecinos neighbours

Key Phrases

Vivir en una ciudad es importante para mí, porque me gustan los sitios animados.

Sin embargo mi ciudad está muy contaminada, y lo encuentro insoportable

Me gusta vivir en el campo porque me gusta la paz y la tranquilidad.

Desafortunadamente, el transporte público no es fiable.

Si estás interesado en la cultura, vivir en X es genial.

Las atracciones de mi ciudad son nefastas pero la falta de cine me molesta.

Si pudiera cambiar algo serían mis vecinos porque son muy ruidosos.

Encuentro la falta de facilidades culturales en el campo un poco frustrante

Para ganar mi paga hago las tareas de la casa como pasar la aspiradora

Si tuviera que mudarme, mi casa ideal sería grande y moderna, tendría una piscina, un cine y una cancha de deportes.

If I had to move, my ideal house would be big and modern, it would have a swimming pool, a cinema and a sport's pitch.

Living in a town is important for me, as I like lively places.

However my town is very polluted which I find unbearable.

I like living in the countryside as I like the peace and quiet.

Unfortunately, public transport is not reliable.

If you are interested in culture, living in X is great.

The features of my town are appealing but the lack of cinema annoys me.

If I could change anything, it would be my neighbours as they are too noisy.

I find the lack of cultural facilities in the countryside a bit frustrating.

In order to earn pocket money I do housework like the hoovering.



Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer – to do	yo hago ; él/ ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía; él/ ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser – to be	yo soy ; él/ ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ ella era ; nosotros/as éramos
estar- to be	yo estoy ; él/ ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba; él/ ella estaba; nosotros/as estábamos
tener- to have	yo tengo ; él/ ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía; él/ ella tenía ; nosotros/as teníamos
vivir- to live	yo vivo ; él/ ella vive ; nosotros/as vivimos	yo viví ; él/ ella vivió ; nosotros/as vivimos	yo viviré ; él/ella vivirá; nosotros/as viviremos	yo viviría ; él/ ella viviría ; nosotros/as viviríamos	yo vivía ; él/ ella vivía ; nosotros/as vivíamos

Key Questions

1. ¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes de vivir en la ciudad/ el campo/ dónde vives? What are the advantages and disadvantages of where you live/ living in the town/ the countryside?
2. Si pudieras cambiar algo de tu ciudad/ pueblo, ¿que sería? If you could change something in your town / village what would it be?
3. Describe los problemas medioambientales donde vives Describe the environmental problems where you live.
4. Háblame de las atracciones de tu ciudad, ¿Como las aprovechas? Tell me about the features of your town, how do you benefit from them?
5. ¿Cómo sería tu casa ideal? What would your ideal house be like?
6. ¿Qué has hecho recientemente en tu ciudad/ pueblo? What have you done recently in your town / village?

False Friends

- las atracciones entertainment facilities
- la circulación traffic
- las distracciones entertainment venues

Useful Grammatical Structures

- Use modifiers to modify an adjective. Examples include: bastante(quite); un poco (a bit)
- Use intensifiers to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely)

Tricky Pronunciation

Practise these with your teacher!

una ciudad hermanada a 'twinning' town

More advanced grammatical structures

- Use direct object pronouns to avoid repetition of a noun. In Spanish, these go in front of the verb e.g. ella lo probó (she tried it)
- Use the different ways to express the future e.g. Espero recoger mi habitación más a menudo (I'm hoping to tidy up my room more often). Este fin de semana pasaré la aspiradora (this weekend, I will Hoover)
- Use the comparative to emphasize your point e.g. hay más tráfico que antes (there's more traffic than before)
- Use synonyms e.g la miseria = la pobreza (poverty) la contaminación atmosférica = la contaminación del aire (air pollution)



Tricky spellings

- | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| el apartamento | flat | check third 'a' between 't' and 'm' |
| las atracciones | entertainment facilities | check double 'c' (cc) |
| la habitación | bedroom | check the accent |
| insoporable | unbearable | check there is only one 's' |
| el polideportivo | sports centre | learn this one by heart! |

Travel and Tourism GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- La importancia de las vacaciones- ¿son necesarias?
- Los aspectos positivos y negativos del turismo
- Los destinos de vacaciones: normalmente/el año pasado/el año que viene
- Las ventajas e inconvenientes de ciertos destinos (el campo/la montaña/la ciudad)
- Las ventajas e inconvenientes de quedarse en Inglaterra o viajar al extranjero
- Las ventajas e inconvenientes de los diferentes tipos de alojamiento/transporte
- Los tipos de vacaciones que prefieres (culturales, deportivas)
- Las actividades que haces durante las vacaciones (opiniones)
- ¿Cómo son las vacaciones de tus sueños?

Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer – to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser – to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos
estar- to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba; él/ella estaba; nosotros/as estábamos
tener- to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
ir- to go	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ella irá; nosotros/as iremos	yo iría ; él/ella irías ; nosotros/as iríamos	yo iba; él/ella iba ; nosotros/as íbamos
viajar- to travel	yo viajo; él/ella viaja; nosotros/as viajamos	yo viajé ; él/ella viajó ; nosotros/as viajamos	yo viajaré ; él/ella viajará ; nosotros/as viajaremos	yo viajaría ; él/ella viajaría; nosotros/as viajaríamos	yo viajaba ; él/ella viajaba ; nosotros/as viajábamos
relajarse- to relax	yo me relajo ; él/ella se relaja; nosotros/as nos relajamos	yo me relajé; él/ella se relajó ; nosotros/as nos relajamos	yo me relajaré ; él/ella se relajará ; nosotros/as nos relajaremos	yo me relajaría ; él/ella se relajaría; nosotros/as nos relajariamos	yo me relajaba ; él/ella se relajaba; nosotros/as nos relajábamos

Key Vocabulary

Los sustantivos			
el alojamiento	accommodation	el extranjero	abroad
el bañador	swimwear	la media pensión/pensión completa	half board/full board
el billete (de ida/de ida y vuelta)	(single/return) ticket	el parque de atracciones	funfair
la casa de alquiler	holiday home	la queja	complaint
la crema solar	suncream	el tiempo	the weather
la cocina local	the local cuisine	el vuelo	flight
DNI	ID card	el viaje	journey
la excursión	excursion		

Los adjetivos	
aburrido/a	boring
averiado/a	broken down
bonito/a	beautiful
cansado/a	tiring
emocionante	exciting
estresante	stressful
fascinante	fascinating
inolvidable	unforgettable
interesante	interesting
lento/a	slow

Los verbos			
alojarse	to lodge, to stay	llevar	to take
bañarse	to bathe, to swim	pasar	to spend time, to go through, to pass
broncearse	to get a tan	quejarse	to complain
caminar	to walk	reservar	to book, to reserve
descansar	to rest	sacar fotos	to take photos
esquiar	to ski	tomar el sol	to sunbathe
estar de vacaciones	to be on holiday	viajar	to travel
hacer transbordo	to change, to transfer		

Key Phrases

en mi opinión, las vacaciones son la oportunidad de relajarse	in my opinion, holidays are the opportunity to relax
Detesto las vacaciones en familia.	I loathe family holidays.
Personalmente prefiero las vacaciones culturales.	Personally, I prefer cultural holidays.
Cuando me acostumbré al calor, pude salir.	When I got used to the heat, I could go out.
La ventaja de quedarse en una casa de alquiler es que estás más libre.	The advantage of staying in a holiday home is that you're more free.
Cuando era pequeño/a solía ir de vacaciones a Francia casa verano.	When I was young, I used to go to France every summer.
Hizo calor todos los días.	It was hot every day.
El trayecto fue muy largo y bastante estresante.	The journey was long and quite stressful
La ventaja de coger un avión es que es más rápido.	The advantage of taking the plane is that it's fast.
Visité muchos lugares turísticos y saqué muchas fotos.	I visited lots of tourist spots and I took lots of potos.
Mis vacaciones fueron relajantes y me gustaría volver el año que viene.	My holidays were relaxing and I'd like to go back next year.
El año que viene espero ir de vacaciones con mis amigos.	Next year, I hope to go on holiday with my friends.
Si ganara la lotería iría a...	If I won the lottery, I would go to...
Para mis vacaciones ideales me gustaría ir a Marruecos.	For my dream holiday, I would like to go to Morocco.



Key Questions

1. ¿Las vacaciones son importantes?	Are holidays important?
2. ¿Cuáles son las ventajas y los inconvenientes...	What are the advantages and disadvantages of...
a) de los diferentes alojamientos (hotel, casa de alquiler etc.)	different types of accommodation (hotels/holiday homes...)?
b) de los diferentes transportes? (avión, coche etc.)	different means of transport (plane/car...)?
c) de diferentes destinos? (la ciudad, el campo etc.)	different destinations (town/countryside)?
d) del turismo masivo?	mass tourism?
3. ¿Dónde vas de vacaciones normalmente?	Where do you normally go on holiday?
4. ¿Qué tipo de vacaciones prefieres?	What type of holiday do you prefer?
5. ¿Prefieres quedarte en Gran Bretaña o ir al extranjero?	Do you prefer staying in Great Britain or going abroad ?
6. Describe un día típico de vacaciones.	Describe a typical day on holiday.
7. ¿Qué hiciste el año pasado durante las vacaciones de verano?	What did you do last year during the summer holidays ?
8. Describe una excursión que hayas hecho.	Describe an outing you went on.
9. ¿Adónde iras de vacaciones el año que viene?	Where will you go on holiday next year?
10. Háblame sobre las vacaciones de tus sueños.	Talk to me about your dream holiday.



Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

Tricky Spellings

la excursión	excursion	Check the accents
la media pensión/ pensión completa	half board/ full board	Check the accents

Tricky Pronunciation

Practise these with your teacher!

el alojamiento	acomodation
alojarse	to lodge, to stay
el extranjero	abroad

More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In Spanish, these go in front of the verb e.g. mi hermana lo reserve (my sister booked it).
- Use the **imperfect tense** to describe something you regularly used to do in the past e.g. iba de vacaciones a la playa (I used to go on holiday to the beach). Use the preterite tense to talk about actions that were completed in the past e.g. el año pasado fui de vacaciones a la montaña (last year, I went on holiday to the mountain).
- Use **clauses with Si** to make your sentences more interesting e.g. si tengo dinero, viajaré a los Estados Unidos (if I have money, I will travel to the United States).
- Use **synonyms**, emocionante = impresionante (exciting).



Social Issues GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Descripción de una dieta equilibrada
- Las consecuencias de una dieta malsana
- Las razones por las cuales fuma/bebe alcohol/toma drogas la gente
- Los riesgos del tabaquismo/del alcohol/de las drogas
- Las medidas para luchar contra el tabaquismo/el alcohol/las drogas
- La importancia del deporte para la salud
- Las acciones de una organización benéfica que conoces
- Lo que podrías hacer para ayudar tu comunidad local



Key Vocabulary

Para tener una dieta equilibrada, hay que comer/evitar...	To have a balanced diet, you have to eat/avoid...
Una dieta malsana puede tener consecuencias muy graves para la salud como el sobrepeso/el colesterol/la diabetes	An unhealthy diet can have serious consequences for your health like obesity/cholesterol/diabetes...
Algunos jóvenes piensan que fumar les hace parecer más adultos	Some young people think that smoking makes them look more grown up
Otros beben alcohol a causa de la presión de su grupo de pares/para olvidar sus problemas	Others drink alcohol because of peer pressure/to forget about their problems
Fumar provoca enfermedades respiratorias y cardiovasculares y también es la primera causa evitable de cánceres	Smoking causes respiratory and heart diseases and it's also the main avoidable cause of cancers
Para luchar contra el tabaquismo, se debería aumentar el precio de los cigarrillos/lanzar campañas informativas/prohibir la publicidad	To combat smoking, we should increase the price of cigarettes, launch information campaigns, ban advertising
A mi modo de ver, el deporte tiene un papel imprescindible para la salud porque nos permite relajarnos/nos ayuda a luchar contra algunas enfermedades	According to me, sport plays an essential part in keeping healthy because it allows us to relax/it helps us fight certain illnesses
En mi ciudad, la organización benéfica que se llama Shelter ayuda a los sin-techo dándoles consejos, buscando alojamientos saludables para ellos, y lanzando campañas para influenciar los gobiernos	In my city, the charity called Shelter helps homeless people by giving advice, by finding decent homes and by launching campaigns to influence governments
Para ayudar mi comunidad local, podría trabajar como voluntario/dar dinero a una organización benéfica/tomar parte en una campaña de sensibilización sobre...	To help my local community, I could do voluntary work/make a donation to a charity/take part in a campaign to raise awareness about...

Key Phrases

Los sustantivos	
el asco	disgust
el ataque cardíaco	heart attack
el aviso	warning, notice
el botellón	drinking party in the street
el cerebro	brain
el dolor de oídos	earache
el esfuerzo	effort
el hígado	liver
la ONG	NGO (non-governmental organisation)
el porro	joint
los primeros auxilios	first aid
el sobrepeso	overweight, obesity
el síndrome de abstinencia	withdrawal symptoms
el tabaquismo	addiction to tobacco

Los verbos	
advertir	to warn
dedicar(se)	to do, to go in for, to dedicate oneself
hacer daño	to injure, to harm
provocar	to cause, to provoke

Los adjetivos	
asqueroso/a	disgusting
borracho/a	drunk
cansado/a	tired, tiring
enfermo/a	ill
equilibrado/a	balanced
estresante	stressing, stressful
malsano/a	unhealthy
muerto/a	dead
respiratorio/a	respiratory
saludable	healthy
(poco) sano/a	(not) healthy, wholesome
seropositivo/a	HIV positive
vivo/a	alive
voluntario/a	voluntary



Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
poder	yo puedo ; él/ella puede ; nosotros/as podemos	yo pude ; él/ella pudo ; nosotros/as pudimos	yo podré ; él/ella podrá ; nosotros/as podremos	yo podría ; él/ella podría ; nosotros/as podríamos	yo podía ; él/ella podía ; nosotros/as podíamos
ir	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui ; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ella irá ; nosotros/as iremos	yo iría ; él/ella iría ; nosotros/as iríamos	yo iba ; él/ella iba ; nosotros/as íbamos
hacer	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía ; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
tener	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía ; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
acostarse	yo me acuesto ; él/ella se acuesta ; nosotros/as nos acostamos	yo me acosté ; él/ella se acostó ; nosotros/as nos acostamos	yo me acostaré ; él/ella se acostará ; nosotros/as nos acostaremos	yo me acostaría ; él/ella se acostaría ; nosotros/as nos acostaríamos	yo me acostaba ; él/ella se acostaba ; nosotros/as nos acostábamos



Key Questions

- Describe lo que es una dieta equilibrada.
- ¿Cuáles son las consecuencias de tener una dieta malsana?
- ¿Por qué fuma/bebe alcohol/toma drogas la gente?
- ¿Cuáles son los riesgos del tabaquismo/de beber alcohol/de tomar drogas?
- ¿Qué se puede hacer para luchar contra el tabaquismo/el alcohol/las drogas?
- ¿Es importante el deporte para la salud?
- Háblame de lo que hace una organización benéfica que conoces.
- ¿Qué podrías hacer para ayudar tu comunidad local?



Useful Grammatical Structures

- Use **comparatives**, e.g. el alcohol es tan peligroso **como** los cigarrillos (alcohol is as dangerous as cigarettes).
- Use the **past tense** to describe past events. Examples: fui (I went); **comí** (I ate); **hice** (I did); **bebí** (I drank); **trabajé** (I worked); **ayudé** (I helped).
- Use the **future tense** to describe future intentions. Examples: **comeré menos chocolate** (I will eat less chocolate).

More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In Spanish, these go in front of the verb, e.g. **lo** hago todos los días (I do it every day).
- Use the **imperfect tense** to describe something you regularly used to do in the past, e.g. **cuando era joven, bebía agua** (when I was young, I used to drink water).
- Use the **conditional** to describe what one could/should do, e.g. **debería/deberíamos** (I/we should); **podría/podríamos** (I/we could).
- Use **'si' clauses**, e.g. **si pudiera/si fuera** (if I could/if I were) followed by the conditional.

False Friends

sano/a	healthy, wholesome
--------	--------------------

Tricky Pronunciation

el botellón	drinking party in the street
el síndrome de abstinencia	withdrawal symptoms

Tricky Spellings

el ataque cardíaco	heart attack	Check the spelling of 'ataque' and check the accent on 'cardíaco'.
borracho/a	drunk	Check the double 'r'.
estresante	stressing, stressful	Check the 'e' at the beginning of the word, and the single 's' in the middle.



Global Issues: GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- los problemas del medio ambiente
- lo que debemos hacer para proteger al medio ambiente
- la importancia del reciclaje
- qué hay en tu barrio
- cómo ayudarás al medio ambiente
- las causas de la pobreza
- lo que deberíamos hacer para ayudar a los pobres



Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante(quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).

Key Vocabulary

Los sustantivos

el ataque	attack
el acoso	bullying/harassment
el atasco	traffic jam
el carbón	coal
el dióxido de carbono	carbon dioxide
el efecto invernadero	greenhouse effect
el envase	packaging
el estado	state
el huracán	hurricane
el incendio	fire
el inmigrante	immigrant
el nivel	level
el refugiado	refugee
el vertedero	rubbish dump/tip
la campaña	campaign
la capa de ozono	ozone layer
la energía renovable	renewable energy
la guerra	war
la igualdad	equality
la lluvia ácida	acid rain
la manifestación	demonstration
la marea negra	oil spill
la preocupación	worry
la selva	jungle/tropical forest

le deforestación	deforestation
le testigo	witness
los gases de escape	exhaust fumes
los productos orgánicos	green products
los residuos	refuse/waste/rubbish

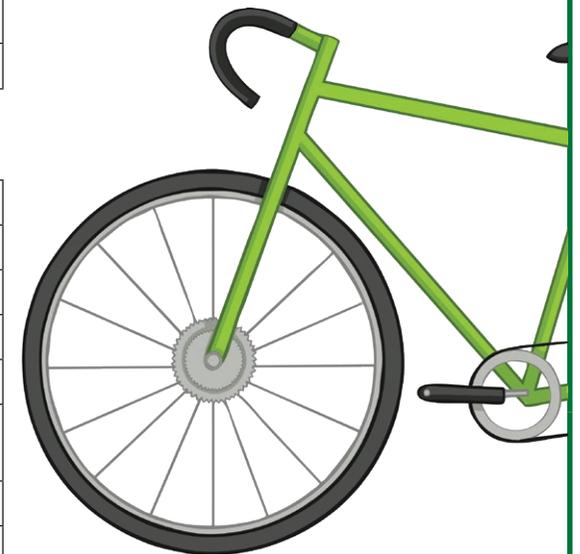
Los adjetivos

peligroso/a	dangerous
recargable	rechargeable
renovable	renewable
sucio/a	dirty
nocivo/a	harmful

Los verbos

aumentar	to increase
agotar	to exhaust, to use up
amenazar	to threaten
apagar	to turn off (lights, etc.)
combatir	to fight, to combat
cultivar	to till, to grow, to cultivate
dañar	to harm, to damage
desaparecer	to disappear
ducharse	to have a shower
echar la culpa	to blame

encender	to turn on (lights, TV etc.)
ensuciar	to make dirty, to soil, to make a mess
estropear	to ruin, to spoil
malgastar	to waste, to misuse, to squander
reutilizar	reuse
salvar	to save



Key Phrases

me preocupa	I worry
hay una enorme cantidad de gente que vive en la pobreza	there are an enormous amount of people who live in poverty
los gobiernos deben trabajar mejor juntos	governments must work better together
deberíamos acoger más/ menos refugiados	we should welcome more/less refugees
lo que más me preocupa es	what worries me the most is
tenemos más inundaciones que nunca	we have more floodings than ever
la contaminación del aire causa enfermedades	the poor air quality causes illnesses

Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

renovable	renewable
la capa de ozono	ozone layer
los gases de escape	exhaust fumes

Idiomatic Expressions: Impress the Examiner!

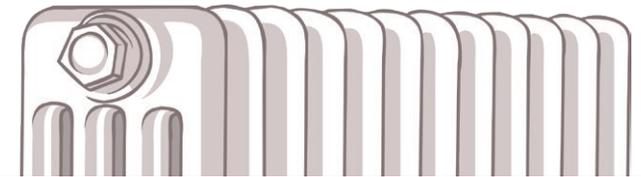
por ricos/pobres que sean	however rich/poor they may be
que yo recuerde	as far as I remember

False Friends

utilizar	to use
----------	--------

Key Questions

1. ¿Qué haces para proteger el medio ambiente?
What do you do to protect the environment?
2. ¿Cuáles son las ventajas de andar?
What are the advantages of walking?
3. ¿Cómo es el transporte público en tu ciudad/pueblo?
What is public transport like in your city/town?
4. ¿Cómo ha cambiado tu barrio a través de los años?
How has your neighbourhood changed over the years?
5. ¿Qué importancia tiene el reciclaje en tu familia?
How important is recycling in your family?
6. ¿Cómo es el tráfico en tu pueblo/ciudad?
What is the traffic like in your town/city?
7. ¿Qué harás para proteger el medio ambiente en el futuro?
What will you do to protect the environment in the future?
8. ¿Cuáles son las causas de la pobreza? What are the causes of poverty?
9. ¿Qué deberíamos hacer para ayudar a los pobres?
What should we do to help the poor?



More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In Spanish, these go in front of the verb e.g. ella lo leyó (she read it); él siempre los olvida (he always forgets them); nosotros lo vimos (we saw it).
- Use the **different ways to express the future** e.g. Espero reciclar más a menudo (I'm hoping to recycle more often); Tengo la intención de coger mi bicicleta en vez del autobús (I intend to take my bike rather than the bus); Intento usar menos envases (I intend to use less packaging).
- Use **the comparative** to emphasize your point e.g. hay más tráfico que antes (there's more traffic than before); debería haber menos envases (there should be less packaging).
- Use **synonyms** e.g. la miseria = la pobreza (poverty); la contaminación atmosférica = la contaminación del aire (air pollution).

Tricky spellings

el carbón	coal	Check the accent on the 'o'.
el dióxido de carbono	carbon dioxide	Check the accent on the first 'o'.
renovable	renewable	Check the 'v' (not 'w').
el huracán	hurricane	Check the accent on the last 'a'.

Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer - to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía ; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser - to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos
estar - to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba ; él/ella estaba ; nosotros/as estábamos
tener - to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía ; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
deber - to have to	yo debo ; él/ella debe ; nosotros/as debemos	yo debí ; él/ella debió ; nosotros/as debimos	yo deberé ; él/ella deberá ; nosotros/as deberemos	yo debería ; él/ella debería ; nosotros/as deberemos	yo debía ; él/ella debía ; nosotros/as debíamos

Customs and Festivals GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Las tradiciones de Navidad.
- Las ventajas y los inconvenientes de la Navidad.
- Las diferencias entre las tradiciones de Navidad españolas y británicas.
- La fiesta de Pascua en España y en Inglaterra.



Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer – to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser – to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos
estar- to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba; él/ella estaba; nosotros/as estábamos
tener- to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
ir- to go	yo voy ; él/ella va ; nosotros/as vamos	yo fui; él/ella fue ; nosotros/as fuimos	yo iré ; él/ella irá; nosotros/as iremos	yo iría ; él/ella iría ; nosotros/as iríamos	yo iba; él/ella iba ; nosotros/as íbamos
divertirse- to have fun	yo me divierto ; él/ella se divierte ; nosotros/as nos divertimos	yo me divertí ; él/ella se divertió; nosotros/as nos divertimos	yo me divertiré; él/ella se divertirá; nosotros/as nos divertiremos	yo me divertiría ; él/ella se divertiría; nosotros/as nos divertiríamos	yo me divertía ; él/ella se divertía ; nosotros/as nos divertíamos
celebrar – to celebrate	yo celebro ; él/ella celebra ; nosotros/as celebramos	yo celebré ; él/ella celebró; nosotros/as celebramos	yo celebraré; él/ella celebrará; nosotros/as celebraremos	yo celebraría ; él/ella celebraría ; nosotros/as celebraríamos	yo celebraba; él/ella celebraba; nosotros/as celebrábamos

Key Vocabulary

Les noms	
el Año Nuevo	New Year
la costumbre	custom, way
el Día de los Inocentes	28th December (equivalent of April Fool's Day)
el Día de los Muertos	All Souls' Day
el Día de Reyes	Epiphany, 6th January
el día festivo	public holiday
el disfraz	fancy dress
la feria	fair
la fiesta	festival
Navidad	Christmas
Nochebuena	Christmas Eve
Nochevieja	31st December
Papá Noel	Father Christmas
la Pascua	Easter
el paso	statue paraded at Easter
los Reyes Magos	the Three Kings
la Semana Santa	Easter week
la Tomatina	tomato throwing festival
el villancico	Christmas carol

Los adjetivos	
aburrido/entretenido/estresante	boring/fun/stressful
emocionante	exciting
exigente	demanding
popular	popular
tarde	late
temprano	early
tradicional	traditional

Los verbos	
celebrar	to celebrate
disfrazarse de	to dress up as
divertirse	to have fun
ir de fiesta	to go partying
pasarlo bien/mal	to have a good/bad time
relajarse	to relax
reunirse	to get together/to meet (people)
tener suerte	to be lucky

Key Phrases

En Inglaterra abrimos los regalos la mañana del 25 de diciembre	In England we open our presents on the morning of December 25th.
...mientras que en España, se abren el 6 de enero.	...whereas in Spain, one opens them on the 6th of January.
En España, descansamos el día de Navidad después de acostarnos tarde en Nochebuena.	In Spain, you have a lie in on Christmas day after having stayed up late on Christmas Eve.
...pero en Inglaterra, los niños se levantan pronto para abrir sus regalos	...but in England, children get up early in order to open their presents.
En Inglaterra, abrimos nuestros regalos en la mañana del 6 de enero.	In England, we open our presents on the morning of December 25th.
...después las familias se reúnen para tomar una gran comida juntos e intercambian regalos.	...then, families eat a big meal together and exchanges gifts.
En Inglaterra, comemos pavo, salchichas, patatas and verduras.	In England, we eat turkey, sausages, potatoes and vegetables.
...pero en España se come carne asada, marisco y muchos dulces.	...but in Spain one eats roasted meat, seafood and many sweets.
Encuentro la Navidad un poco excesiva, porque comemos demasiado, ...gastamos mucho dinero y puede ser estresante.	I find Christmas a bit excessive, as we eat too much, spend too much. ...and it can be stressful.
El domingo de Pascua buscamos huevos de Pascua en nuestro jardín.	On Easter Sunday, we look for Easter eggs in our garden.

Key Questions

1. Háblame de alguna celebración que pases con tu familia.	Talk to me about a celebration that you spend with your family.
2. ¿Qué harás este/el próximo año para celebrar tu cumpleaños?	What are you doing this/next year to celebrate your birthday?
3. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de esta celebración?	What are the advantages and disadvantages of this celebration?
4. ¿Hay muchas diferencias entre la Navidad/La Pascua en Inglaterra y en España?	Are there many differences between Christmas/Easter in England and Spain?
5. ¿Qué tradiciones celebras en Navidad/Pascua?	What traditions do you uphold over Christmas/Easter?
6. ¿Qué hiciste el año pasado para celebrar la Navidad/Pascua?	What did you do last year in order to celebrate Christmas/Easter?
7. ¿Hay otras fiestas en las que participes?	Are there other festivities that you take part in?

Expresiones idiomáticas: ¡Impresiona al examinador!

Idiomatic Expressions: Impress the Examiner!

salir de marcha	to go partying
salir hasta las tantas	to go out until very late
ponerse las mejores galas	to wear one's best clothes
ser un fiestero	to be a party-loving
ser el alma de la fiesta	to be the life and soul of a party

Tricky Pronunciation

Practise these with your teacher!

el Año Nuevo	New Year
Nochevieja	31st December
el villancico	Christmas carol

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In Spanish, these go in front of the verb, e.g. mi familia lo celebra (my family celebrates it).
- Use the **imperfect tense** to describe something you regularly used to do in the past, e.g. iba a casa de mis abuelos (I used to go to my grandparents' house). Use the preterite tense to talk about actions that were completed in the past, e.g. la semana pasada celebré mi cumpleaños (last week I celebrated my birthday).
- Use **clauses with Si** to make your sentences more interesting e.g. si tengo dinero, iré de vacaciones en Semana Santa (if I have money, I will go on holiday in Easter).
- Use **synonyms**, e.g. celebrar = festejar (to celebrate).

Tricky Spellings

el Año Nuevo	New Year	Check the letter 'ñ' (not 'n')
emocionante	exciting	Check vowel combination

